รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้–ชุมพร
วิทยาเขต ชุมพร สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. **รหัสวิชาและชื่อวิชา** พท 310 ระเบียบวิธีวิจัยทางการท่องเที่ยว TM 310 Research Methodology in Tourism
2. **จำนวนหน่วยกิต** 3(3–0–6)
3. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา** หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว วิชาแกน
4. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบ** อาจารย์เบญจมาศ ณ ทองแก้ว
5. **ภาคการศึกษา** / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 /2556 ชั้นปีที่ 4 หลักสูตร 2 ปี และชั้นปีที่ 3 หลักสูตร 2 ปี
6. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** (Pre – requisite) ไม่มี
7. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน** (ไม่มี)
8. **สถานที่เรียน** สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้–ชุมพร
9. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา**ครั้งล่าสุด วันที่ 31 ตุลาคม 2556

หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา** นักศึกษามีความตื่นตัวในการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการในสาขาพัฒนาการท่องเที่ยวตามความถนัดและความสนใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัย สามารถออกแบบการวิจัยตามขั้นตอน และกระบวนการวิจัย และมีเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการสถิติ เทคนิคการเขียนโครงการวิจัยและรายงานผลการวิจัย
2. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา** 1. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐาน กระบวนการและวิธีการในการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาพัฒนาการท่องเที่ยว

2. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคนิคต่างๆออกแบบการวิจัย ตลอดจนวิธีการวิจัยทางการท่องเที่ยวได้
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลงานวิจัยทางการท่องเที่ยว
4. เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีความตื่นตัวในการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการในสาขาพัฒนาการท่องเที่ยวตามความถนัดและความสนใจ

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย วิวัฒนาการการหาความรู้ความจริงมาสู่การวิจัย ตัวอย่างงานวิจัยและบทความวิจัย ประเภทของการวิจัย การมองประเด็นวิจัย การออกแบบงานวิจัยและกระบวนการวิจัย บทบาทของสถิติในการวิจัย และเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการสถิติ การแปลความหมายเพื่อเขียนรายงานวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 (3 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	-	-	90 (6 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

3. **จำนวนชั่งโมงต่อสัปดาห์**ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

10 ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบที่กำหนด ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น
2. ตระหนักในจรรยาบรรณ โดยเฉพาะด้านการพัฒนาการท่องเที่ยว
3. มีสัมมาคารวะให้ความเคารพแก่ผู้อาวุโส

4. รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม

1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

1. ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถาม หรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ

2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่าง ที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการประพฤติที่ผิด

3. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อ คุณธรรม จริยธรรม การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์ และศิษย์เก่าอาวุโส เป็นต้น

4. การจัดทัศนศึกษาพาไปดูงานแหล่งท่องเที่ยวตัวอย่าง

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่คณะฯ / มหาวิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์

2. การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ได้รับ

นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการด้าน การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว การวางแผนการใช้ทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ ปัญหาความขัดแย้งของการใช้ทรัพยากรการท่องเที่ยว การสำรวจทรัพยากร และประเมินศักยภาพการใช้ทรัพยากรการท่องเที่ยว การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม การฟื้นฟูวัฒนธรรม ประเพณีและธรรมชาติ

2.2 วิธีการสอน

1. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอน บรรยาย ร่วมกับการสื่อสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมการสอนแบบร่วมมือกันกันเรียนรู้ (Co – Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง

2. การค้นคว้าทางอินเตอร์เน็ต และการใช้สื่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น

3. ให้อ่านเอกสาร ตำรา งานวิจัย แล้วสรุปเป็นรายงานส่ง/ จัดบทความให้อ่านตอบคำถาม

4. สร้างเสริมประสบการณ์จากงานวิจัยโครงการศึกษาเพื่อสร้างระบบสื่อความหมายสำหรับการท่องเที่ยว ตำบลคันธุลี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในหัวข้อการวิเคราะห์ และประเมินศักยภาพทรัพยากรท่องเที่ยว สำหรับกำหนดนัยสำคัญการสื่อความหมายสำหรับการท่องเที่ยว ภายในตำบลตันธุลี จังหวัดสุราษฎร์ธานี และโครงการศึกษาขีดความสามารถในการรองรับ (Carrying Capacity) การท่องเที่ยวโดยชุมชนของเกาะพิทักษ์ จังหวัดชุมพร ระยะที่ 1และโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบสื่อความหมายสำหรับการท่องเที่ยวเกาะพิทักษ์ จังหวัดชุมพร

5. การสอนนอกห้องเรียน โดยศึกษาจากประสบการณ์จริงในเรื่องที่ต้องสร้างความเข้าใจ

2.3 วิธีการประเมินผล

1. การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
2. การทำรายงานรายบุคคล
3. การนำเสนอหน้าชั้น
4. ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา
5. ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานอื่น ๆ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. ความสามารถในการนำความรู้ไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์อย่างเป็นระบบ
2. ความสามารถในการประเมินและสรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นได้
3. ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแก้ปัญหา

3.2 วิธีการสอน

1. จัดกระบวนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคล และกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม ฯลฯ

2. ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียน และการแสดงความเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นที่กำหนดไว้ โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหา หรือเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือ และความเป็นไปได้

3. จัดกิจกรรม สถานการณ์จำลอง ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

1. ประเมินจากการตอบปัญหา และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
2. การประเมินจากรายงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
3. การสอบย่อย การสอบข้อเขียน กลางภาค และปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
2. การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

4.2 วิธีการสอน

1. การมอบหมายงานกลุ่ม และมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด

2. กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน เช่น การออกสำรวจข้อมูลในชุมชน / พื้นที่

4.3 วิธีการประเมิน

1. การประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา
3. ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
2. สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล
3. สามารถค้นคว้าหาข้อมูล / ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเตอร์เน็ต
4. สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. ใช้ Power point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
2. การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเตอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. การตอบคำถาม / การส่งงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
2. ผลสัมฤทธิ์ของงานที่มอบหมาย /การนำเสนองานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	**บทที่ 1 บทนำเข้าสู่การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์** – แนะนำวิชา: วัตถุประสงค์ขอบเขตการเรียนการสอน – ความหมายของการวิจัย และวิวัฒนาการของวิธีการหาความรู้	4.5	**กิจกรรมการเรียนการสอน** – บรรยาย ยกตัวอย่างงานวิจัยและบทความวิจัยนำเสนอความคิดเห็น **สื่อ(Media)**– Power Point slide, VCD	อ. เบญจมาศ ณ ทองแก้ว

	ความจริงมาสู่การวิจัย – ขอบข่ายและข้อจำกัดของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ – สถิติกับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ – ประเภทของการวิจัย – บทบาทของการวิจัย และลักษณะสำคัญของนักวิจัยที่ดี หัวข้อ / รายละเอียด			
2	**บทที่ 2 การออกแบบงานวิจัยและการกำหนดหัวข้อในการวิจัย** – การเลือกปัญหา และกำหนดหัวข้อในการวิจัย – แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัย – การออกแบบงานวิจัยที่ดี – การตั้งชื่อเรื่องและกำหนดวัตถุประสงค์ในการวิจัย – บทปฏิบัติการที่ 1	4.5	**กิจกรรมการเรียนการสอน** – บรรยาย ยกตัวอย่างงานวิจัยและบทความวิจัย – บทปฏิบัติการที่ 1การเลือกปัญหาและกำหนดหัวข้อในการวิจัย – อภิปรายกลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น **สื่อ(Media)**– Power Point slide, VCD	อ. เบญจมาศ ณ ทองแก้ว
3	**บทที่3 กระบวนการวิจัยและขอบเขตงานวิจัย** – การตรวจเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง – หลักเกณฑ์การคัดเลือกแนวคิดทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง – การกำหนดกรอบแนวคิดที่ชัดเจนในการดำเนินการวิจัย	4.5	**กิจกรรมการเรียนการสอน** – บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ – บทปฏิบัติการที่ 2 การตรวจเอกสารและกำหนดสมมติฐานในการวิจัย – อภิปรายกลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น **สื่อ(Media)**– Power Point slide, VCD	อ. เบญจมาศ ณ ทองแก้ว
4	**บทที่ 4 บทบาทของสถิติในการวิจัยและเทคนิคการวิเคราะห์**	6	**กิจกรรมการเรียนการสอน**	อ. เบญจมาศ ณ ทองแก้ว

	ข้อมูล – ความหมายของตัวแปร – ลักษณะและชนิดของตัวแปร – การนิยามตัวแปร – วิธีการตั้งสมมติฐาน และ ลักษณะสมมติฐานที่ดี		– บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ – บทปฏิบัติการที่ 3 การกำหนดตัวแปร และสมมติฐาน – อภิปรายกลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น **สื่อ(Media)**– Power Point slide, VCD	
5	**บทที่ 5 การกำหนดประชากรและการสุ่มตัวอย่าง** – ความหมายของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง – เหตุผลของการคัดเลือกตัวอย่าง – เทคนิคการเลือกกลุ่มตัวอย่าง – ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง - ลักษณะกลุ่มตัวอย่างที่ดี -	4.5	**กิจกรรมการเรียนการสอน** – บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ – บทปฏิบัติการที่ 4 การกำหนดประชากรและสุ่มตัวอย่าง – อภิปรายกลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น **สื่อ(Media)**– Power Point slide, VCD	อ. เบญจมาศ ณ ทองแก้ว
6	**บทที่ 6 การเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือวิจัย** – ความหมายของข้อมูลและประเภทของข้อมูล – การสร้าง เครื่องมือวิจัยเชิงปริมาณ และคุณภาพ	7.5	**กิจกรรมการเรียนการสอน** – บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ – บทปฏิบัติการที่ 5 สร้างเครื่องมือวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ – อภิปรายกลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น **สื่อ(Media)**– Power Point slide, VCD	อ. เบญจมาศ ณ ทองแก้ว
7	**บทที่7 การจัดกระทำกับข้อมูล** – การวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการ	4.5	**กิจกรรมการเรียนการสอน**	อ. เบญจมาศ ณ ทองแก้ว

	ทางสถิติโดยใช้โปรแกรม SPSS – การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ - คู่มือลงรหัส - บทปฏิบัติการที่ 5		– บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ – บทปฏิบัติการ 6 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการทางสถิติ ตีความและสรุปผลการวิเคราะห์ **สื่อ(Media)**– Power Point slide, VCD	
8	**บทที่8 เทคนิคการเขียนโครงการวิจัยและรายงานผล** – การเขียนผลการศึกษา สรุปผลและข้อเสนอแนะ – การอภิปรายผล – การจัดทำรูปเล่มการวิจัย – การนำเสนอผลงานวิจัย	3	**กิจกรรมการเรียนการสอน** – บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ – บทปฏิบัติการ 6 การเขียนผลการศึกษา สรุปผลและข้อเสนอแนะ **สื่อ(Media)**– Power Point slide, VCD	อ. เบญจมาศ ณ ทองแก้ว
9	**บทที่9 การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจ**	4.5	– บทปฏิบัติการที่ 7 นำเสนอผลการวิจัย – อภิปรายกลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น	อ. เบญจมาศ ณ ทองแก้ว
10	**สรุปบทเรียน**	1.5		อ. เบญจมาศ ณ ทองแก้ว
	สอบปลายเทอม			
* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
	สอบกลางภาค	8	25 %
	สอบปลายภาค	17	25 %

	งานมอบหมายการค้นคว้าด้วยตนเอง / การทำงานกลุ่ม , การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	1 – 7, 9– 16	10 %
	การทำรูปเล่มงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	15– 16	30%
	วินัยต่อการเรียน (จิตพิสัย)	1 – 7, 9– 16	10 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. **เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

1. ดรรชนี เอมพันธุ์. 2546. **การจัดการการท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติ.** เอกสารประกอบการบรรยายสัมมนาหัวหน้าอุทยานแห่งชาติ ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ จอมเทียน พัทยา.
2. นภวรรณ ฐานะกาญจน์. 2541. การวางแผนด้านนันทนาการ. เอกสารประกอบการประชุมหัวหน้าอุทยาน ครั้งที่ 2 ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ จังหวัดเชียงใหม่.
3. ฉลองศรี พิมลสมพงศ์, 2542. **การวางแผนและพัฒนาตลาดการท่องเที่ยว.** พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
4. วิมล ตริกานันท์. 2546. **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ.** พิมพ์ครั้งที่ 4. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
5. กัลยา วานิชย์บัญชา. 2546. **การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล.** พิมพ์ครั้งที่ 6. บริษัท ธรรมสาร จำกัด, กรุงเทพ

2. เว็ปไซด์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชาเช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาโดยนักศึกษา**

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงวิธีการสอน และปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. **กลยุทธ์การประเมินสอน**

- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอน และผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

3. **การปรับปรุงการสอน**

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมใน

การระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน
4. **การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา** ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังจากออกผลการเรียนรายวิชา โดยผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมกรรมการหลักสูตร และกรรมการประจำคณะ ฯ เป็นต้น
5. **การดำเนินการทบทวน และวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา** จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิผลรายวิชาจะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ 1. ปรับปรุงรายวิชา ทุก 5 ปี 2. ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4