

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|----------------------|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ -ชุมพร สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว Faculty of Maejo University at Chumphon Program in Tourism Development |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| | | |
|---|--|---|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา | รหัสวิชา พท260 | ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทางการท่องเที่ยว (Information Communication Technology for Tourism) |
| 2. จำนวนหน่วยกิต |3.....หน่วยกิต | (...2...-.....2 .-.....5...) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา | | |
| 3.1 <input type="checkbox"/> | หลักสูตร..... | สาขาวิชา..... |
| สำหรับ | | |
| <input type="checkbox"/> | หลายหลักสูตร | |
| สำหรับ | | |
| 3.2 <input type="checkbox"/> | ประเภทของรายวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> แกน <input type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก |
| | | <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | | |
| 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อาจารย์อุทัยวรรณ ศรีวิชัย | |
| 4.2 อาจารย์ผู้สอน | อาจารย์อุทัยวรรณ ศรีวิชัย | |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร) | | |
| ภาคการศึกษาที่ | <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 | ชั้นปีที่เรียน....2..... |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) | | |

| | |
|---------------|------------------|
| รหัสวิชา..... | ชื่อรายวิชา..... |
|---------------|------------------|

| |
|---|
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) |
|---|

| | |
|---------------|------------------|
| รหัสวิชา..... | ชื่อรายวิชา..... |
|---------------|------------------|

| |
|------------------------|
| 8. สถานที่เรียน |
|------------------------|

| | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ | <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่ |
| <input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ | <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ |
| | <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร |

| |
|--|
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด |
|--|

| | |
|--|------------------------------------|
| ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 ปีการศึกษา..... | เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... |
|--|------------------------------------|

| |
|--|
| (สำหรับการจัดทำมคอ. 2 และ มคอ. 3 เป็นครั้งแรก นับเป็นวันที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เปิดสอน/ ปรับปรุงล่าสุด) |
|--|

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. นักศึกษาศึกษาเข้าใจความหมายของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละยุครวมถึงประเภทของคอมพิวเตอร์
๒. นักศึกษาทราบถึงประเภทของซอฟต์แวร์และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม
๓. นักศึกษาเข้าใจและทราบถึงเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสาร
๔. นักศึกษาเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ระบบเกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูลได้
๕. นักศึกษาเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้ระบบมัลติมีเดียได้
๖. นักศึกษาเข้าใจความหมายของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเบื้องต้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ทางการท่องเที่ยวได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น เพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ web based การเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของรายวิชาซึ่งเป็นผลจากงานวิจัยใหม่ๆ ในสาขา (หลังจากสอนไปแล้ว มีการบันทึกใน มคอ. 5 เอาไว้เป็นหลักฐานในการพัฒนา)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

| | | | |
|--|---|--|---|
| 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description) <p>ศึกษาความหมายของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศเบื้องต้น ได้แก่ระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละยุค รวมถึงประเภทของคอมพิวเตอร์ ประเภทของซอฟต์แวร์ เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสาร ระบบเกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูล โดยเน้นให้นักศึกษาสามารถที่จะเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ทางการท่องเที่ยว</p> | | | |
| 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม (ถ้ามี) | การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย.....30.....ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย | มีการฝึกปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง...5... ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล <p>(ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน และระบุวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า)</p> | | | |

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping)

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
|---------|---------------------|---|---|------------|---|---|---|------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(ให้เขียนให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา Curriculum Mapping)

| 1. คุณธรรม จริยธรรม | | |
|--|--|---|
| คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผล |
| 1.1 ให้นักศึกษาทราบถึง พรบ. คอมพิวเตอร์ และ การใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรมและปลอดภัย | สอดแทรกกรณีศึกษาระหว่างการเรียนการสอนในรายวิชา | ประเมินจากการสอบ และ สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในระหว่างเรียน |
| 2. ความรู้ | | |
| ความรู้ที่ต้องได้รับ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
| ระบบคอมพิวเตอร์ | - บรรยายในห้องเรียน และ ศึกษาจากอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จริง | แบบฝึกหัดท้ายบท |
| ซอฟต์แวร์ | - บรรยายในห้องเรียน /การใช้งาน MS Word ทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ร่วมกับ Aurasma | แบบฝึกหัดท้ายบท /งานภาคปฏิบัติ |
| ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยี | - บรรยายในห้องเรียน | แบบฝึกหัดท้ายบท |

| | | |
|--|---|---|
| สารสนเทศและองค์กร | | |
| การจัดเตรียมสื่อเพื่อการนำเสนอ | - บรรยายในห้องเรียน / การนำเสนอ ข้อมูลด้วย MS PowerPoint | งานภาคปฏิบัติ |
| ระบบฐานข้อมูล | - บรรยายในห้องเรียน | แบบฝึกหัดท้ายบท |
| การสื่อสารโทรคมนาคมและเครือข่าย | - บรรยายในห้องเรียน / ฝึกปฏิบัติ จากอุปกรณ์จริง | แบบฝึกหัดท้ายบท |
| ระบบมัลติมีเดีย | - บรรยายในห้องเรียน / ฝึกปฏิบัติ | การจัดทำ E-Book |
| การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการท่องเที่ยว | - บรรยายในห้องเรียน / ฝึกปฏิบัติ | จัดทำสื่อเพื่อนำเสนอเสนอแนะนำ สถานที่ท่องเที่ยว พร้อมนำเสนอในชั้น เรียน |
| ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี สารสนเทศ | - บรรยายในห้องเรียน | แบบฝึกหัดท้ายบท |

3. ทักษะทางปัญญา

| ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|--|---|
| 3.1 นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการ นำเสนอทางวิชาการ | จัดทำสื่อและนำเสนอในชั้นเรียน | - ประเมินจากความสวยงามและ เหมาะสมของสื่อ - ประเมินผลจากบุคลิกของผู้นำเสนอ |
| 3.2 นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับ การท่องเที่ยว | การทำสื่อแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว (แผ่นพับ/E-book/มัลติมีเดีย) / ระบบ E-Commerce | - การใช้งานโปรแกรม |

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องการ พัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|-----------------------------|---|
| 4.1 การทำงานเป็นกลุ่ม | มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม | ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับ มอบหมาย และให้สมาชิกทุกคนมีส่วน ร่วมในการนำเสนองาน |

| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
|---|--|------------------|
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
| 5.1 ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ | การทำสื่อแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว (แผ่นพับ/E-book/มัลติมีเดีย) | |
| 5.2 อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล และจัดการข้อมูล | มอบหมายให้ทำรายงานและสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ พร้อมนำเสนอผลการค้นหา | |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

| 1. แผนการสอน | | | | | |
|--------------|---|----------------|--|---|--------------------------|
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน* (ชม) | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน | สื่อการเรียนรู้ที่ ใช้ | ผู้สอน |
| 1 | ระบบคอมพิวเตอร์ | 4 | บรรยาย / ศึกษา จากอุปกรณ์จริง | ภาพนิ่ง/ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ | อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย |
| 2 - 3 | ซอฟต์แวร์ | 8 | บรรยาย / ปฏิบัติ | ภาพนิ่ง/การทำ แผ่นพับด้วย MS Word | อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย |
| 4 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศและองค์กร | 4 | บรรยาย | ภาพนิ่ง | อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย |
| 5 | การจัดเตรียมสื่อเพื่อการนำเสนอ | 4 | บรรยาย/ ปฏิบัติ | ภาพนิ่ง/ปฏิบัติ | อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย |
| 6 | ระบบฐานข้อมูล | 4 | บรรยาย / ตัวอย่าง ฐานข้อมูลอย่าง ง่ายใน Excel | ภาพนิ่ง / กรณีศึกษา | อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย |
| 8 | การสื่อสารโทรคมนาคมและ เครือข่าย | 4 | บรรยาย / ศึกษา จากอุปกรณ์จริง | ภาพนิ่ง/ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ | อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย |
| 8 - 14 | ระบบมัลติมีเดีย | 10 | บรรยาย/ปฏิบัติ | ภาพนิ่ง | อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย |
| | การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการ ท่องเที่ยว | 14 | บรรยาย | ภาพนิ่ง | อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย |
| 115 | ผลกระทบของเทคโนโลยี สารสนเทศ จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง กับเทคโนโลยีสารสนเทศ | 2/3 | บรรยาย | ภาพนิ่ง / วิดีโอ | อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย |

| * จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต | | | | |
|---|-------------------|--|-------------------|----------------------|
| * หมายเหตุ ในตารางผู้สอนให้ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้สอน | | | | |
| 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ | | | | |
| ที่ | ผลการเรียนรู้* | วิธีการประเมิน** | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมิน |
| 1 | ประเมินผลการเรียน | สอบกลางภาค | 7 | 30 |
| 2 | ประเมินผลการเรียน | สอบปลายภาค | 15 | 30 |
| 3 | ประเมินผลการเรียน | แบบฝึกหัดท้ายบท | - | 10 |
| 4 | ภาคปฏิบัติ | ประเมินผลการปฏิบัติงาน | - | 20 |
| 5 | จิตพิสัย | การเข้าเรียน/ความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย | - | 10 |
| เกณฑ์การประเมินผล (สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม) | | | | |
| | 80 % ขึ้นไป | ระดับคะแนน A | 60 – 64 % | ระดับคะแนน C |
| | 75 – 79 % | ระดับคะแนน B+ | 55 – 59 % | ระดับคะแนน D+ |
| | 70 – 74 % | ระดับคะแนน B | 50 – 54 % | ระดับคะแนน D |
| | 65 – 69 % | ระดับคะแนน C+ | ต่ำกว่า 50 % | ระดับคะแนน F |

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการหรือการทดสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|---|
| <p>ตำราและเอกสารหลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทวีศักดิ์ กาญจนสุวรรณ (2546), <u>Multimedia ฉบับพื้นฐาน</u> , พิมพ์ครั้งที่ 1 สำนักพิมพ์ เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์ จำกัด. 2. ศรีไพโร ศักดิ์รุ่งพงศากุล (2547), <u>เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ</u> , พิมพ์ครั้งที่ 1 สำนักพิมพ์ ซีเอ็ดยูเคชั่น. 3. โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. <u>วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)ฉบับปรับปรุง(. ซีเอ็ดยูเคชั่น กรุงเทพฯ, 2551</u> 4. โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. <u>ระบบฐานข้อมูล. ซีเอ็ดยูเคชั่น กรุงเทพฯ ,2551.</u> |
| 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ |
| 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ |
| 4. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน |
| 4.1 ผลงานวิจัย |
| 4.2 งานบริการวิชาการ |
| 4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| 5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา |
| 6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก |
| 7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา |

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| |
|---|
| <p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> |
| <p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น</p> |
| <p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>อธิบายวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น</p> |
| <p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <p>อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน</p> |
| <p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ</p> |