

รายละเอียดของรายวิชา

มคอ.๓

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	พท ๒๔๔ สุขภาวะและความปลอดภัยของการท่องเที่ยว
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง ๓ (๒-๒-๕)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์วีรภรณ์ โตศิริ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๖ ชั้นปีที่ ๒
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	อาคาร ๘๐ ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	จัดทำรายละเอียดวิชาวันที่ .....

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาสามารถอธิบายและเข้าใจการสร้างความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว ทราบถึงภัยในรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักท่องเที่ยว สามารถดูแลนักท่องเที่ยวและอธิบายข้อควรปฏิบัติ เพื่อป้องกันอุบัติเหตุ และสามารถปฐมพยาบาลอุบัติเหตุ พร้อมทั้งมีการฝึกการปฐมพยาบาลเพื่อให้ทราบถึงข้อควรปฏิบัติเมื่อเกิดอุบัติเหตุ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ช่วยเหลือได้อย่างถูกวิธี รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการว่ายน้ำเพื่อช่วยเหลือกรณีนักท่องเที่ยวจมน้ำได้อย่างถูกวิธี

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในด้านความปลอดภัยในการท่องเที่ยว มีทักษะในการช่วยเหลือนักท่องเที่ยวได้ถูกต้องและให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

การสร้างความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว ภัยในรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักท่องเที่ยว วิธีการให้ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยวขณะเดินทางและนำชมสถานที่ ข้อควรปฏิบัติเพื่อการป้องกันอุบัติเหตุในการท่องเที่ยวทางบกและทางน้ำ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ข้อควรปฏิบัติเมื่อเกิดอุบัติเหตุ การถูกโจรกรรมขณะเดินทาง การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ในการช่วยเหลือนักท่องเที่ยวเมื่อเกิดอุบัติเหตุ ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้ความปลอดภัยและช่วยเหลือนักท่องเที่ยว

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง/ภาคการศึกษา (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	-	๓๐ ชั่วโมง/ภาคการศึกษา (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	๗๕ ชั่วโมง/ภาคการศึกษา (๕ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- จัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะนักศึกษาที่ต้องการ)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑.๑.๑ ยึดมั่นความดีงามในทางวิชาการ ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

๑.๑.๒. มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคมและสิ่งแวดล้อม

๑.๑.๓. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา

๑.๑.๔. เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบและกฎเกณฑ์ในสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

๑.๒.๑. ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๑.๒.๒. ฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ โดยในรายวิชามีการกำหนดให้ทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ การแบ่งงาน การประสานงาน รู้หน้าที่การเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกของกลุ่ม

๑.๒.๓. อาจารย์ผู้สอนมีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกสัปดาห์

๑.๒.๔. นักศึกษาจะต้องมีความซื่อสัตย์โดยไม่กระทำการทุจริตในการสอบ

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓.๑. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน

๑.๓.๒. ประเมินผลจากการงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ

๑.๓.๓. ประเมินผลจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายและในระยะเวลาที่กำหนด

๑.๓.๔. ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

๑.๓.๕. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

๒.๑.๑. มีความรู้และความเข้าใจ สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา

๒.๑.๒. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปสู่การช่วยเหลือนักท่องเที่ยวได้

๒.๑.๓. มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการปฐมพยาบาลได้ถูกต้องและมีมาตรฐาน

๒.๑.๔. มีความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของความปลอดภัยในการท่องเที่ยวที่มีต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวและประเทศไทย

#### ๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน การวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายพิเศษ มอบหมายงานให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องและฝึกปฏิบัติว่ายนํ้าเพื่อช่วยเหลือนักท่องเที่ยว

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ๒.๓.๑. การนำเสนอผลงานรายบุคคล การนำเสนอผลงานแต่ละกลุ่ม
- ๒.๓.๒. การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- ๒.๓.๓. ประเมินจากการนำเสนอผลงานการค้นคว้าข้อมูลที่ได้มอบหมาย
- ๒.๓.๔. ทดสอบการว่ายน้ำเพื่อช่วยเหลือนักท่องเที่ยว

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ๓.๑.๑. มีความสามารถในการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- ๓.๑.๒. มีความสามารถในการประเมิน และสรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นได้และสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้
- ๓.๑.๓. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้รับเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๑.๔. มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้

#### ๓.๒ วิธีการสอน

- ๓.๒.๑. บรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- ๓.๒.๒. เชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพมาบรรยายพิเศษ
- ๓.๒.๓. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการว่ายน้ำเพื่อช่วยเหลือนักท่องเที่ยว
- ๓.๒.๔. ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาล

#### ๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- ๓.๓.๑. ประเมินจากประสิทธิผลการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน
- ๓.๓.๒. ประเมินจากกิจกรรมการเรียนที่จัดในห้องเรียนรวมทั้งภาคสนาม (การฝึกปฏิบัติการว่ายน้ำ)
- ๓.๓.๓. ประเมินผลจากข้อสอบ

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- ๔.๑.๑. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงาน
- ๔.๑.๒. มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น อยู่บนพื้นฐานของการนับถือ ความแตกต่างและคุณค่าของความหลากหลาย

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- ๔.๒.๑. มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม และมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย
- ๔.๒.๒. อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

### ๔.๓ วิธีการประเมิน

- ๔.๓.๑. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
- ๔.๓.๒. ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๔.๓.๓. การประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ๕.๑.๑. สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม
- ๕.๑.๒. มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม
- ๕.๑.๓. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลได้

### ประสิทธิภาพ

- ๕.๑.๔. มีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพของตนเอง

### ๕.๒ วิธีการสอน

- ๕.๒.๑. วิธีการบรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
- ๕.๒.๒. สอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด และใช้กรณีตัวอย่าง
- ๕.๒.๓. การมอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๕.๒.๔. ฝึกปฏิบัติการนำชมสถานที่ท่องเที่ยวในสถานที่จริง

### ๕.๓ วิธีการประเมิน

- ๕.๓.๑. ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสอบย่อย
- ๕.๓.๒. การประเมินจากผลงานของผู้เรียน
- ๕.๓.๓. การประเมินจากการใช้เทคนิคที่นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๕.๓.๔. ประเมินจากทักษะการใช้ภาษาในการเรียนรายงาน
- ๕.๓.๕. ประเมินจากประสิทธิผลของการฝึกปฏิบัติ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชาและแนวทางในการเรียน การสอน ภัยที่เกิดขึ้นกับนักท่องเที่ยว - การสำรวจความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว - การดูแลนักท่องเที่ยวขณะเดินทาง - การดูแลนักท่องเที่ยวขณะนำชมสถานที่	๔	บรรยาย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	อ.วีรภรณ์ โตศิริ
๒	ข้อควรปฏิบัติเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ - ข้อควรปฏิบัติเมื่อเกิดอุบัติเหตุ - ข้อควรปฏิบัติเพื่อป้องกันอุบัติเหตุในการ ท่องเที่ยวทางบก - ข้อควรปฏิบัติเพื่อป้องกันอุบัติเหตุในการ ท่องเที่ยวทางน้ำ	๔	บรรยาย Power Point ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย	อ.วีรภรณ์ โตศิริ
๓	อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับนักท่องเที่ยว - ข้อควรปฏิบัติเมื่อเกิดอุบัติเหตุ - การถูกโจรกรรมขณะเดินทาง	๔	บรรยาย Power Point ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย	อ.วีรภรณ์ โตศิริ
๔,๕,๖,๗	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักท่องเที่ยว - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล - หลักทั่วไปในการปฐมพยาบาล - คุณสมบัติของผู้ปฐมพยาบาล - การให้การช่วยเหลือ - การประเมินสภาพของผู้บาดเจ็บ - การช่วยฟื้นชีพขั้นมูลฐาน - การปฐมพยาบาลเมื่อผู้บาดเจ็บหยุดหายใจ - การเคลื่อนย้ายและการลำเลียงผู้บาดเจ็บ - การแนะนำนักท่องเที่ยวให้เกิดความปลอดภัย ในการท่องเที่ยว	๑๖	บรรยาย Power Point ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย สาธิตวิธีการปฐมพยาบาล	วิทยากร
๘	สอบกลางภาค			

๙	การฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาล	๔	บรรยาย Power Point สาริตการปฐมพยาบาล ฝึกปฏิบัติจริง ทดสอบ	วิทยากร
๑๐-๑๑	การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ในการช่วย เหลือนักท่องเที่ยวเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	๘	บรรยาย Power Point สาริตการใช้เครื่องมือ	อ.วีรภรณ์ ไตศิริ
๑๒-๑๓	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้ความปลอดภัย และช่วยเหลือนักท่องเที่ยว	๘	บรรยาย Power Point	อ.วีรภรณ์ ไตศิริ
๑๔-๑๕	การฝึกปฏิบัติการว่ายน้ำ	๘	บรรยาย Power Point ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ทดสอบ	อ.วีรภรณ์ ไตศิริ
๑๖	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
๑		การเข้าชั้นเรียน ทดสอบย่อย	๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๑๐ ๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔	๑๐ %
		สอบระหว่างภาคเรียน	๘	๒๐ %
		สอบปลายภาค	๑๖	๓๐ %
๒		วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การฝึกปฏิบัติ	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐ %
		การส่งรายงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	๑๕	๑๐ %
๓		การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐ %

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>๑. ตำราและเอกสารหลัก</b> ความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว คู่มือ (ภาษาอังกฤษ) ความปลอดภัยบนเครื่องบินโดยสาร
<b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> คู่มือการเดินทางโดยเครื่องบินโดยสาร
<b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> คู่มือการปฐมพยาบาลเบื้องต้น คู่มือการเดินทางทางน้ำ

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b> การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>- การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา</li><li>- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน</li><li>- แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</li></ul>
<b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>- ผลการสอบของนักศึกษา</li><li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li><li>- ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน</li></ul>
<b>๓. การปรับปรุงการสอน</b> หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>- การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเอง ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข เมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป</li><li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li><li>- การวิจัยในชั้นเรียน</li></ul>



#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- อาจมีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่นำมาจากงานวิจัยของอาจารย์