

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร / สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตพืช

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	ทพ 356 วิทยาการควบคุมวัชพืช PT 355 Weed Control Technology
๒. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (2-3-5)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต / หมวดวิชาเอกเลือก
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ปิยนุช จันทรัมย์พร อาจารย์ผู้สอน
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษา 2/2556 / ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 (หลักสูตร 2 ปี)
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	ห้อง 406 และ ปฏิบัติการ 1
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	-

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญทางเศรษฐกิจของพืชที่มีต่อพืชปลูก ชีววิทยาของพืช ปฏิสัมพันธ์พืชกับพืชปลูก การจำแนกประเภทและชนิดของพืช ประโยชน์และโทษของพืช และหลักการควบคุมพืชโดยวิธีการผสมผสาน</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>-</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความสำคัญทางเศรษฐกิจของพืชที่มีต่อพืชปลูก ชีววิทยาของพืช ปฏิสัมพันธ์พืชกับพืชปลูก การจำแนกประเภทและชนิดของพืช ประโยชน์และโทษของพืช และหลักการควบคุมพืชโดยวิธีการผสมผสาน</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย</td> <td>ฝึกปฏิบัติ 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>ศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง	บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง								
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p>											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง และสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษา - อภิปรายกลุ่ม <p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามขอบเขตเวลาที่กำหนด - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>๒. ความรู้</p> <p>๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ</p> <p>ความสำคัญทางเศรษฐกิจของวัชพืชที่มีต่อพืชปลูก ชีววิทยาของวัชพืช ปฏิสัมพันธ์วัชพืชกับพืชปลูก การจำแนกประเภทและชนิดของวัชพืช ประโยชน์และโทษของวัชพืช และหลักการควบคุมวัชพืชโดยวิธีการผสมผสาน</p> <p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย ศึกษาจากตัวอย่างจริง ทำการทดลอง การทำรายงาน การนำเสนอรายงาน และการอภิปรายกลุ่ม</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค - การทำการทดลอง - รายงาน การนำเสนอรายงาน และการอภิปรายกลุ่ม

<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ มีการวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไข เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓.๒ วิธีการสอน การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน นำเสนอรายงาน และการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไข - ประเมินผลจากการนำเสนอรายงาน และการอภิปรายกลุ่ม
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้มีการทำงานเป็นกลุ่มและรับผิดชอบร่วมกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา <p>๔.๒ วิธีการสอน มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>๔.๓ วิธีการประเมิน ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและจัดการข้อมูล - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสม <p>๕.๒ วิธีการสอน มอบหมายให้ค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงาน โดยสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต พร้อมนำเสนอข้อมูลด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๕.๓ วิธีการประเมิน ประเมินผลจากรายงานที่นำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ความสำคัญทางเศรษฐกิจของวัชพืชที่มีต่อพืชปลูก	บ. 2,ป. 3	บรรยายและทำการทดลอง,มอบหมายงาน / เอกสารประกอบคำบรรยาย, Power Point	อ.ปิยนุช
2-3	ชีววิทยาของวัชพืช	บ. 4,ป.6		
4-5	ปฏิสัมพันธ์วัชพืชกับพืชปลูก	บ.4, ป.6		
5-7	การจำแนกประเภทและชนิดของวัชพืช	บ.4,ป.6		
8	สอบกลางภาค			
9-10	การจำแนกประเภทและชนิดของวัชพืช	บ.4,ป.6		
11	ประโยชน์และโทษของวัชพืช	บ.2, ป.3		
12-16	การควบคุมวัชพืชโดยวิธีผสมผสาน	บ.10, ป.15		
17	สอบปลายภาค			
๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	วิธีการประเมิน**	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน	
1	สอบย่อยครั้งที่ 1	5	10%	
2	สอบกลางภาค	8	20%	
3	สอบย่อยครั้งที่ 2	14	10%	
4	สอบปลายภาค	17	20%	
	การทดลอง และการรายงาน -การทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย -การส่งงานตามที่มอบหมาย และการนำเสนอ	ตลอดภาค การศึกษา	30%	
	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%	

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. ตำราและเอกสารหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดวงพร สุวรรณกุล. 2543. ชีววิทยาพืช พื้นฐานการจัดการพืช. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 178 หน้า. - พรชัย เหลืองอากาศ. 2540. พืชศาสตร์. สำนักพิมพ์ริ้วเขียว. กรุงเทพฯ. 585 หน้า. - รังสิต สุวรรณเขตนิกม. 2547. สารป้องกันกำจัดวัชพืช. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ. 467 หน้า. - อรัญ งามผ่องใส. 2547. สารเคมีควบคุมศัตรูพืช. สงขลา : ภาควิชาการจัดการศัตรูพืช คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>-</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - ผลการสอบ - ผลของการจัดทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย

<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">- การวิจัยในชั้นเรียน- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">- ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p>