

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร / สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตพืช

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ทพ 261 ปฏิบัติงานฟาร์ม 2 PT 261 Farm Practice 2
๒. จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต (3-0-1)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตพืช / หมวดวิชาเอกบังคับ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ปิยนุช จันทรัมย์พร
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา 2/2556 / ชั้นปีที่ 2
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน ฟาร์มเทคโนโลยีการผลิตพืช
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด -

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานฟาร์ม เรียนรู้ ค้นคว้า เสริมทักษะการปฏิบัติงานต่าง ๆ ตลอดจนรู้ถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปลูก การขยายพันธุ์ การดูแลรักษาพืชปลูก ตลอดจนการจัดการฟาร์มและสถานเพาะพืช</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>-</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานฟาร์ม เรียนรู้ ค้นคว้า เสริมทักษะการปฏิบัติงานต่าง ๆ ตลอดจนรู้ถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปลูก การขยายพันธุ์ การดูแลรักษาพืชปลูก ตลอดจนการจัดการฟาร์มและสถานเพาะชำพืช</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>3 ชั่วโมง / สัปดาห์</td> <td>ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง			3 ชั่วโมง / สัปดาห์	ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
		3 ชั่วโมง / สัปดาห์	ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p>											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง และสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษา

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามขอบเขตเวลาที่กำหนด

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

การปฏิบัติงานฟาร์ม การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ การปลูก การขยายพันธุ์ การดูแลรักษาพืช

๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย และปฏิบัติจริง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- งานที่ได้จากการปฏิบัติ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ วิธีการสอน

การมอบหมายให้นักศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- ประเมินผลจากการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา**

- มอบหมายให้มีการทำงานเป็นกลุ่มและรับผิดชอบร่วมกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

๔.๒ วิธีการสอน

มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม

๔.๓ วิธีการประเมิน

ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา****๕.๒ วิธีการสอน****๕.๓ วิธีการประเมิน**

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-15	-เรียนรู้เกี่ยวกับการขยายพันธุ์ เพาะพันธุ์ และดูแลรักษาพืช	45	บรรยายและยกตัวอย่าง ประกอบ, มอบหมายงาน	อ.ปิยบุษ
๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	วิธีการประเมิน**	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน	
1	การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	80%	
2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	20%	

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา
(Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.๒)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการหรือการทดสอบ

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก	-
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ	-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - ผลการสอบ - ผลของการจัดทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน และให้ความสำคัญกับเนื้อหาส่วนที่นักศึกษาไม่เข้าใจ
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจากงานที่มอบหมาย
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> -