

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา กช ๓๒๑ เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน ๓ (๒-๒-๕) หน่วยกิต CM 321 Sufficiency Economy and Sustainable Development
๒.จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕) หน่วยกิต
๓.หลักสูตรและประเภทรายวิชา การจัดการชุมชน วิชาศึกษาทั่วไป
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวฉันทวรรณ เอ็งฉ้วน, นายสมพร มีแสงแก้ว, นายชลดรงค์ ทองสง, นายอำนาจ รักษาพล, นายเชษฐ ใจเพชรและนายชัยวิชิต เพชรศิลา
๕.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๑ ทุกสาขาวิชา
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co- requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๘.สถานที่เรียน อาคารแม่โจ้ ๘๐ ปี และบ้านดินพอเพียง พื้นที่เศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ยังไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ผู้เรียน ได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน บนพื้นฐานความหลากหลายทางวัฒนธรรมของชุมชนไทยและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของระบบการพัฒนา มีความเข้าใจถึงหลักการและองค์ประกอบในการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการทรัพยากรชุมชนได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อใช้เป็นฐานในการนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างเหมาะสม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอธิบายและเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับระบบการพัฒนาที่ผ่านมา เพื่อนำไปสู่กระบวนการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาทุกระดับ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากการศึกษา เพื่อนำไปสู่การตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาไทย วิถีชุมชน และการใช้ชีวิตอย่างเรียบง่ายตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยรู้จักประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลง
๕. มุ่งสร้างสรรคบรรยากาศแห่งการเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ประชาธิปไตย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมไทยในปัจจุบัน

หมวดที่๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑.คำอธิบายรายวิชา ความหมาย ความเป็นมา คุณลักษณะ เจื้อนใจและประเด็นสำคัญของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งผลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเน้นกรณีศึกษาตัวอย่างของไทย			
๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐	-	๓๐	๓๕
๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสงข้อมูลต่อไปนี้

๑.สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา

๒.คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑

๓.วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้ เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น
- อดทน มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- เคารพสิทธิของผู้อื่น รวมถึงระเบียบและกฎเกณฑ์ในสังคม

๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- สอนบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ VCD
- ยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้อง หรือบุคคลที่เป็นแบบอย่างทางความคิด หรือแบบอย่างในการดำเนินชีวิต
- การปฏิบัติตัวที่เป็นตัวอย่างแก่นักศึกษา เช่นการเข้าสอนตรงเวลา มีความรับผิดชอบ หรือการให้คำแนะนำนอกเวลาเรียน

๑.๓ วิธีการประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม เช่น การตรงต่อเวลาเข้าชั้นเรียน ความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน ความสนใจ
- การให้ความสนใจรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม เพื่อนร่วมชั้น
- การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น เช่น ให้คำแนะนำเพื่อน กรณีไม่เข้าใจเนื้อหา หรืองานที่ทำ
- การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมของกลุ่ม

๒.ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ได้รับ

- มีความรู้ในเนื้อหาของวิชาเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน
- มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สังคม ที่มีสัมพันธ์กับเศรษฐกิจ

และวัฒนธรรม รวมถึงระบบการบริหารพัฒนาและโครงสร้างทางการเมืองของประเทศ

- มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ปัญหาด้านเศรษฐกิจและการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเทศไทย

๒.๒ วิธีการสอน

- การบรรยาย(Lecture)
- การเรียนรู้โดยใช้หัวข้อปัญหา(Problem-Based Learning)
- การอภิปราย(Discussion)
- การศึกษาสภาพจริงภาคสนาม(Field study) และ กรณีศึกษา(Case study)
- การเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต(Online Learning/Internet-based- Learning) และ VCD

๒.๓ วิธีการประเมิน

- การสอบกลางภาค และปลายภาค
- การทำโครงงาน และการนำเสนองาน
- การตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็น

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ และเสนอแนะวิธีแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- มีความสามารถในการศึกษา ตีความ ประเมิน และสรุปประเด็น
- มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับทั้งทางปฏิบัติและทฤษฎีในการแก้ไขปัญหา และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓.๒ วิธีการสอน

- การบรรยาย ยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- การเรียนรู้โดยใช้หัวข้อปัญหา(Problem-Based Learning)
- การอภิปราย(Discussion)
- การศึกษาสภาพจริงภาคสนาม(Field study) และ กรณีศึกษา(Case study)
- การเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต(Online Learning/Internet-based- Learning) และ VCD

๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- การสอบกลางภาคและปลายภาค
- การตอบคำถามและการอภิปราย

- กิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ปัญหา

๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งต่อตนเองและองค์กร
- มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- มีภาวะการณืเป็นผู้นำ และผู้ตาม ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ
- มีสำนึกรับผิดชอบในการรักษาสมบัติสาธารณะ หรือมีจิตสาธารณะต่อผู้ร่วมสังคม

๔.๒วิธีการสอน

- บรรยาย
- กิจกรรมกลุ่ม
- การใช้สื่อ เช่นภาพยนตร์ สารคดีให้เห็นเป็นตัวอย่าง

๔.๓วิธีการประเมิน

- การประเมินพฤติกรรมรณบุคคล และรายกลุ่ม
- คะแนนการประเมินตนเอง ประเมินเพื่อน
- คะแนนการประเมินจากอาจารย์ผู้สอน

๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม
- มีความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข สถิติพื้นฐานเพื่อความเข้าใจในสถานการณ์การพัฒนาของประเทศ เช่นการประเมินค่าของทรัพยากรท้องถิ่นอย่างง่ายตามหลักเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการและนำเสนอข้อมูลได้
- มีความสามารถในการค้นคว้าความรู้โดยผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๒วิธีการสอน

- บรรยาย
- มอบหมายงานการสืบค้นข้อมูล ทำรายงาน ทำโครงการ
- ทำแบบฝึกหัด

๕.๓วิธีการประเมิน

- คะแนนพฤติกรรมรายบุคคล และรายกลุ่ม
- คะแนนการทำแบบฝึกหัด รายงานและ โครงงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑-๒	แนะนำรายวิชา ความหมาย ความเป็นมา คุณลักษณะและ เงื่อนไขของแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๘	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม ใบงาน ร่วมกันสรุป กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง นำเสนอผลงาน ตัวอย่าง	อ.ฉันทวรรณ อึ้งฉ้วน
๓-๔	ประเด็นสำคัญของแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง การประยุกต์ใช้แนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงในภาคธุรกิจ และการ ยกตัวอย่างผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาการ จัดการธุรกิจชุมชนตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๘	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม ใบงาน ร่วมกันสรุป กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง นำเสนอผลงาน ตัวอย่าง นำโครงการ D.I.Y.Think Go Green มา ประยุกต์ใช้ในรายวิชาและให้ นักศึกษา ร่วมกันคิดโครงการ ตามโครงการ	อ.ฉันทวรรณ อึ้งฉ้วน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๕-๖	การประยุกต์แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาอย่างยั่งยืนในด้านการ บริหารงาน และภาคเกษตร	๘	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม ใบงาน ร่วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง นำเสนอ ผลงาน ตัวอย่าง	อ.สมพร มี แสงแก้ว
๗	พระอัจฉริยภาพของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง นำเสนอ ผลงาน ตัวอย่าง	อ.ชลดรงค์ ทองสง
	สอบกลางภาค			
๘-๑๐	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๑๒	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม ใบงาน ร่วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง นำเสนอ ผลงาน ตัวอย่าง นำโครงการ “มหาวิทยาลัยสีเขียวด้วยศาสตร์ พระราชชา” มาประกอบการเรียน การสอนรวมถึง “กิจกรรมของ ชมรมรักษ์เรือใบโบราณละแม” มาเป็นกรณีศึกษา	อ.อำนาจ รักษาพล

๑๒- ๑๔	การประยุกต์ใช้แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินงานโครงการของนักศึกษาและการจัดโครงการ D.I.Y.Think Go Green	๑๔	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนบรรยาย อภิปราย ชักถาม ใ้ทำงาน ร่วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง นำเสนอ ผลงานโครงการ นำโครงการ D.I.Y.Think Go Green มาประยุกต์ใช้ในรายวิชาและให้นักศึกษาร่วมกันคิดโครงการตามโครงการ	อ.เชษฐ ใจเพชรและ คุณชัยวิชิต เพชรศิลา
๑๕	การประยุกต์ใช้แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการใช้ไส้เดือนดินกำจัดขยะอินทรีย์	๒	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนบรรยาย อภิปราย ชักถาม ร่วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ นำโครงการศึกษาการใช้ไส้เดือนดินเพื่อกำจัดขยะอินทรีย์ และผลพลอยได้จากมูลไส้เดือนดินต่อการผลิตพืชเศรษฐกิจ มาบูรณาการเรียนรู้การสอน	คุณชัยวิชิต เพชรศิลา
	สอบปลายภาค		นักศึกษานำเสนอโครงการในการประยุกต์ใช้โครงการต่าง ๆ กับการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้และจัดส่งวิดิทัศน์พื้นที่องค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงภายในจังหวัดชุมพร	อ.ประจำ วิชาทุก ท่าน
๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน	

๑.	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	๑-๑๕	๕%
๒.	ทดสอบย่อย	๑-๑๕	๕%
๓.	โครงการ	๘-๑๕	๓๐%
๔.	กิจกรรมย่อย	๑-๑๕	๒๐%
๕.	สอบกลางภาค	๘	๒๐%
๖.	สอบปลายภาค	๑๖	๒๐%

หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑.ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>ธีระพงษ์ แก้วหวางศ์, (2546) กระบวนการเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง ประชาคม ประชาสังคม, กรุงเทพฯ ภูมิปัญญาตกกระแด.(2551) ทางรอดในภาวะเศรษฐกิจถดถอย โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง, สุนัย เศรษฐ์บุญสร้าง (2550) แนวทางปฏิบัติ 7 ขั้นสู่เศรษฐกิจพอเพียง, สำนักพิมพ์ออกแบบสบายใจ, กรุงเทพฯ.</p>
<p>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>ข้อมูลจากเว็บไซต์ งานวิจัยสกว. และสำนักวิจัยแห่งชาติ เกี่ยวกับเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนพอเพียง ฯลฯ และหนังสือที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>หนังสือ เว็บไซต์ฐานข้อมูล ในส่วนที่เกี่ยวข้อง</p>

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน แบบประเมินรายวิชา อาจจะในรูปแบบ paper หรือ online - การสนทนาขณะเรียนของผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
<p>๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการสอบ

- การประเมินผลโดยนักศึกษา
- การสะท้อนกลับของนักศึกษา
- การทวนสอบจากการประชุมการประเมินการสอนในระดับสาขา และคณะ

๓.การปรับปรุงการสอน

อธิบายวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น

- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักศึกษามีกิจกรรมเชิงกลุ่มและมีส่วนร่วมในห้องเรียนมากขึ้น
- ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ปรับปรุงการใช้สื่อ โดยจัดหา DVD ที่สื่อให้เข้าใจสาระเนื้อหาที่ผู้เรียนสามารถเข้าใจได้
- ปรับรูปแบบของงานและกิจกรรมที่มอบหมายให้ทำ

๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- ทวนสอบจากรายงาน การนำเสนอรายงาน
- คะแนนสอบกลางภาค
- คะแนนเก็บจากแบบฝึกหัด
- การประเมินผลเชิงพฤติกรรมเป็นรายบุคคล ได้แก่ ความสนใจในการเรียน การตอบคำถาม การมีส่วนร่วม
- ประเมินผลคะแนนทั้งหมด โดยเปรียบเทียบกับผลการเรียนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาของนักศึกษา

๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

วางแผนปรับปรุงในด้านต่างๆ ได้แก่

- มีการออกข้อสอบที่หลากหลายขึ้น
- จะมีการวิเคราะห์ข้อสอบปรนัยควบคู่ไปกับข้อสอบแบบอัตนัย