

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร สาขาวิชา การประมง Faculty of Maejo University at Chumphon Program in Fisheries Science

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา ขป 341	ชื่อรายวิชา สรีรวิทยาสัตว์น้ำ
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)	รหัสวิชา..... ชื่อรายวิชา.....	
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์ กมลวรรณ ศุภวิญญู	
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ กมลวรรณ ศุภวิญญู	
กลุ่มเรียน (section)	กลุ่มที่ 1 จำนวน 19 คน	
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนในรายวิชา		
ภาคการศึกษาที่ <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2556	
5. สถานที่เรียน		
<input checked="" type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้		
<input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ	
	<input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร	

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 บทนำ	5	5	
บทที่ 2 สิ่งแวดล้อมทางน้ำ	5	5	
บทที่ 3 เชื้อหุ้มเซลล์	10	10	
บทที่ 4 ระบบประสาท	5	5	
บทที่ 5 การปรับสมดุลน้ำและเกลือแร่	5	5	
บทที่ 6 การทำงานของกล้ามเนื้อ	5	5	
บทที่ 7 ระบบทางเดินอาหาร	5	5	
บทที่ 8 ระบบหายใจ	5	5	
บทที่ 9 ระบบหมุนเวียนเลือด	5	5	
บทที่ 10 ระบบขับถ่าย	5	5	
บทที่ 11 ระบบต่อมไร้ท่อ	5	5	
การนำเสนอผลงาน	5	5	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

2.1 มีการดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนทั้งหมดก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน	หลังจากนั้นนำคะแนนที่ได้รับ มาแบ่งเป็นกลุ่มผู้เรียน	ผู้เรียนในกลุ่มปานกลางและกลุ่ม อ่อนมีปัญหาในเรื่อง	การดำเนินการก่อนการ จัดสอนจริง
<input checked="" type="checkbox"/> ใช้เกรดเฉลี่ยของนักศึกษาที่อยู่ใน ใบรายชื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ <input type="checkbox"/> ใช้ข้อสอบทำการทดสอบก่อน เรียน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....	<input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มคนเก่ง จำนวน 10 คน (ได้เกรดเฉลี่ย 2.75 ขึ้นไป) <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มคนปานกลาง จำนวน 5 คน (ได้เกรดเฉลี่ยมากกว่า 2.50 - 2.75) <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มคนอ่อน จำนวน 4 คน (ได้เกรดเฉลี่ยน้อยกว่า 2.50)	การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและพื้นฐาน ความรู้ทางวิทยาศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> สอนเสริมในเนื้อหา ผู้เรียนมีความรู้ไม่ เพียงพอ <input checked="" type="checkbox"/> แจกเอกสารเพิ่มเติม ให้ผู้เรียนไปศึกษาด้วย ตนเอง <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ มอบหมายงาน เพื่อฝึกทักษะ

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา					
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>× วิธีการบรรยาย (Lecture)</li> <li><input type="checkbox"/> วิธีการสาธิต (Demonstration)</li> <li><input type="checkbox"/> วิธีการทดลอง (Experiment)</li> <li>× วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning)</li> <li>× วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)</li> <li><input type="checkbox"/> เทคนิคผังความคิด (Mind Map)</li> <li>× วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)</li> <li>× วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning)</li> <li><input type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction)</li> <li><input type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction)</li> <li><input type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบบูรณาการ</li> <li><input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>× สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, internet</li> <li>× โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ</li> <li>× LCD Projector / Overhead Projector</li> <li>× วัสดุทัศน</li> <li><input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....</li> </ul>	X		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>× วิธีการบรรยาย (Lecture)</li> <li>× วิธีการสาธิต (Demonstration)</li> <li>× วิธีการทดลอง (Experiment)</li> <li>× วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning)</li> <li>× วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)</li> <li><input type="checkbox"/> เทคนิคผังความคิด (Mind Map)</li> <li>× วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)</li> <li>× วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning)</li> <li><input type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction)</li> <li><input type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction)</li> <li><input type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบบูรณาการ</li> <li><input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>× สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet</li> <li>× โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ</li> <li>× LCD Projector / Overhead Projector /</li> <li>× วัสดุทัศน</li> <li><input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....</li> </ul>	x		

<b>ทักษะทางปัญญา</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>x วิธีการบรรยาย (Lecture)</li> <li><input type="checkbox"/> วิธีการสาธิต (Demonstration)</li> <li><input type="checkbox"/> วิธีการทดลอง (Experiment)</li> <li>x วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning)</li> <li><input type="checkbox"/> วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)</li> <li><input type="checkbox"/> เทคนิคผังความคิด (Mind Map)</li> <li>x วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)</li> <li><input type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning)</li> <li><input type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction)</li> <li>x วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction)</li> <li><input type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบบูรณาการ</li> <li><input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>x สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet</li> <li>x โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ</li> <li>x LCD Projector / Overhead Projector /</li> <li>x วัสดุทัศน</li> <li><input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....</li> </ul>	x		
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>x วิธีการบรรยาย (Lecture)</li> <li><input type="checkbox"/> วิธีการสาธิต (Demonstration)</li> <li><input type="checkbox"/> วิธีการทดลอง (Experiment)</li> <li>x วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning)</li> <li>x วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)</li> <li><input type="checkbox"/> เทคนิคผังความคิด (Mind Map)</li> <li><input type="checkbox"/> วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning)</li> <li>x วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning)</li> <li><input type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction)</li> <li><input type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction)</li> <li><input type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบบูรณาการ</li> <li><input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>x สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet</li> <li>x โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ</li> <li>x LCD Projector / Overhead Projector /</li> <li>x วัสดุทัศน</li> <li><input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....</li> </ul>	x		

<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	x วิธีการบรรยาย (Lecture) x วิธีการสาธิต (Demonstration) x วิธีการทดลอง (Experiment) x วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) x วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) <input type="checkbox"/> เทคนิคผังความคิด (Mind Map) x วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) x วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) <input type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) x วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) <input type="checkbox"/> วิธีการสอนแบบบูรณาการ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....	x สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet x โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ x LCD Projector / Overhead Projector / x วัสดุทัศน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....	x		
--	--	---	---	--	--

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

มุ่งเรียนรู้ให้สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ในสายอาชีพโดยการให้นักศึกษาไปค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อทำให้เกิดแนวความคิดอันเกิดจากตนเอง และจัดเวลาให้มีการอภิปรายกลุ่มในด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางด้านปัญญาเพิ่มขึ้น

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน 19 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน 19 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) จำนวน 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	1	5.26
B <sup>+</sup>	0	0.00
B	0	0.00
C <sup>+</sup>	5	26.32
C	1	5.26
D <sup>+</sup>	4	21.05
D	5	26.32

F	3	15.79
I	0	0.00
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-
ไม่ระบุ	-	-

80.0 คะแนนขึ้นไป	=	4.00	=	A	75.0 – 79.9	=	3.50	=	B <sup>+</sup>
70.0 – 74.9	=	3.00	=	B	65.0 – 69.9	=	2.50	=	C <sup>+</sup>
60.0 – 64.9	=	2.00	=	C	55.0 – 59.9	=	1.50	=	D <sup>+</sup>
50.0 – 54.9	=	1.00	=	D	ต่ำกว่า 50.0 คะแนน	=	0	=	F
ส่งงานไม่ครบ	=		=						

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

ไม่มี

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา พิจารณาได้จากอัตราส่วนของผลการเรียน ของผู้เรียนอยู่ในระดับเกณฑ์มาตรฐาน โดยทั่วไป	ผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป

## 8. การกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

## 8.1 ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัย เรื่อง	สรุปผล
-	-

8.2 งานบริการวิชาการ ได้แก่ การจัดโครงการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจผลงานวิจัย การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านบทความวิชาการและอื่น ๆ

งานบริการวิชาการ	สรุปผล

8.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ การผนวกเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ในการเรียนการสอน เช่น การสอนโดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตามวิถีตามพื้นบ้าน การอ้างอิงถึงเครื่องมือพื้นบ้าน วัสดุที่ใช้ในการผลิตที่มีเฉพาะในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคเหนือ และอื่น ๆ

งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สรุปผล
-	-

## 9. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ตัวอย่างเช่น การใช้ textbook การใช้บทความวิจัย / บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

วิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะ	สรุปผล
- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าบทความวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ - ให้นักศึกษาดำเนินการศึกษวิเคราะห์ตามงานจากบทความภาษาอังกฤษที่ได้รับมอบหมาย	- มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับปานกลาง - มีทักษะการอ่านบทความภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

## 10. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก

เรื่องที่บรรยาย / ชื่อและสังกัดของวิทยากร / วัน/เวลา/สถานที่บรรยาย

การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ	สรุปผล



## 11. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา ชื่อของหน่วยงาน / วัน/เวลาดูงาน

การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา	สรุปผล

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดเครื่องมือ และอุปกรณ์บางรายการที่จำเป็นต่อการทดสอบ ในบทปฏิบัติการ	นักศึกษาขาดทักษะในการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือที่ทันสมัยและใช้อยู่ทั่วไปในสังคมอาชีพปัจจุบัน
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
งบประมาณในการบริหารจัดการและจัดหาปัจจัยสนับสนุนยังไม่เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอนได้เต็มระบบ	นักศึกษาขาดทักษะในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการศึกษา

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอน มีคะแนนเฉลี่ย 3.92 นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มีคะแนนเฉลี่ย 3.46 นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และประสิทธิภาพการเรียนการสอน มีคะแนนเฉลี่ย 3.81
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 จากคะแนนที่ปรากฏ แสดงให้เห็นถึงภาพรวมทั้งหมดของผู้สอนอยู่เกณฑ์ระดับดี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น จากการสังเกตของตัวผู้สอนเอง

<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเชี่ยวชาญในรายวิชานี้อย่างมาก</li> </ol> <p><b>จุดอ่อน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาใช้เวลาในการศึกษาด้วยตนเองค่อนข้างน้อย</li> <li>2. อุปกรณ์ เครื่องมือมีไม่เพียงพอ</li> <li>3. มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลในการศึกษาน้อย เช่น หนังสือ วารสาร และวารสารทางอิเล็กทรอนิกส์</li> </ol> <p><b>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1</b></p> <p>การผลักดันในระดับนโยบายให้มีการเพิ่มศักยภาพและปัจจัยสนับสนุนทางการศึกษาและจัดให้อาจารย์ได้มีโอกาสไปเพิ่มพูนประสบการณ์ทางด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชานี้</p>
--

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
- มีการเพิ่มทักษะทางด้านทฤษฎีปฏิบัติมากขึ้น	- นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
เพิ่มการเรียนรู้ในลักษณะของประสบการณ์ตรง โดยระบุในรายวิชาและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ ภายใต้ปัจจัยการสนับสนุนทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

<p>จากผลการประเมินการสอนและการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ผู้สอนสามารถปรับปรุงเนื้อหาเพิ่มเติม รวมถึงกระบวนการและวิธีการสอนที่สามารถตอบสนองกระบวนการเรียนรู้ได้สูงสุด เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น</p>	<p>มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>อาจารย์ผู้สอน</p>
<p><b>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b></p> <p>จากผลการประเมินโดยรวมจากทุกด้านและทุกฝ่าย ได้ใช้มาเป็นแนวทางในการพัฒนารายวิชาให้มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้มากขึ้น โดยมีการปรับปรุงเนื้อหารายละเอียดของวิชาในการเรียนการสอนครั้งต่อไป และมีการปรับปรุงครั้งสำคัญในทุกกรอบหลักสูตร ตลอดจนมีอาจมีการปรับเปลี่ยนผู้สอนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการสอนมากขึ้น</p>		

ลงชื่อ: \_\_\_\_\_

(กมลวรรณ ศุภวิญญู)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 21 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2556