

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
วิทยาเขต ชุมพร สาขาบริหารธุรกิจ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชาและชื่อวิชา กจ 401 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ MG 401 International Business Management
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ วิชา แกนบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ สิริจิต วงศ์จารุพรรณ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4 หลักสูตร 2 ปี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) กจ 200 ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจ
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ไม่มี)
8. สถานที่เรียน สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 30 ตุลาคม 2556

หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา ศึกษากระบวนการบริหารจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ แนวคิดและรูปแบบ ในการประกอบ ธุรกิจระหว่างประเทศ กลยุทธ์ในการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ รวมไปถึงหน้าที่ทางธุรกิจ ใน การจัดการ ธุรกิจระหว่างประเทศ ได้แก่ การตลาด การเงิน ทรัพยากรบุคคล รวมถึง การจัดการ ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศทางการบริหารสมัยใหม่
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา 1. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจในหลักกระบวนการบริหารจัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ

2. นักศึกษาสามารถอธิบายถึงบทบาทของปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ
3. ศึกษาถึงกลยุทธ์การจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทั้งภายในองค์กรและสภาวะแวดล้อมต่างๆ ภายนอกองค์กรในการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ
4. สามารถนำความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎีที่เรียน ไปประยุกต์ใช้ในการนำเสนอความคิดในการศึกษา กรณีศึกษา การดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศได้
5. นักศึกษาเข้าใจบทบาทของการจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหารสมัยใหม่ และสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดนั้นในการศึกษา การดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการบริหารจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ แนวคิดและรูปแบบ ในการประกอบธุรกิจระหว่างประเทศ กลยุทธ์ในการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ รวมไปถึงหน้าที่ทางธุรกิจ ในการจัดการ ธุรกิจระหว่างประเทศ ได้แก่ การตลาด การเงิน ทรัพยากรบุคคล รวมถึงการจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหารสมัยใหม่

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน	การศึกษาด้วยตนเอง
		ภาคสนาม/การฝึกงาน	
30 (2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	-	30 (2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	75 (5 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

5 ชั่วโมง / สัปดาห์ แจกให้นักศึกษาทราบกำหนดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาในห้องเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่น ตั้งใจ ที่จะปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยความพากเพียรอุตสาหะ เพื่อให้ได้ผลสำเร็จตามเป้าหมายรวมถึงการยอมรับในผลการกระทำของตน
2. ซื่อสัตย์สุจริตด้วยการประพฤติปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสมและตรงต่อความเป็นจริง ทั้ง กาย วาจาใจต่อตนเองและผู้อื่น
3. การรักษาระเบียบวินัยทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่นหรือส่วนรวมการเคารพต่อกฎระเบียบ กติกา ข้อบังคับศีลธรรมรวมทั้งการอุทิศสละอดทนและเสียสละเมื่อต้องใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นในสังคม
4. การกตัญญูกตเวที โดยการสำนึกในคุณความดีของผู้อื่นที่มีให้และรู้จักที่จะตอบแทนบุญคุณ นั้น ในขณะเดียวกันให้นักศึกษาได้รู้จักการให้ความเมตตากรุณากับผู้อื่น ในโอกาสที่ตนสามารถจะ กระทำได้
5. ความเป็นคนมีจิตใจที่ดี ด้วยการ คิดดี พูดดี และทำดี ต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความจริงใจ พร้อมทั้งเรียนรู้ที่จะรู้จักชื่นชมยินดี และมีความสุขกับความก้าวหน้าหรือความสำเร็จของผู้อื่น

1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

1. ด้วยวิธีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเหล่านั้นให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงวิธีการปฏิบัติ และผลดีที่เกิดขึ้น ตลอดเวลาที่มีโอกาส ให้นักศึกษาได้ทราบถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งต่อตนเองและผู้อื่น โดยใช้ตัวอย่างประกอบ เพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

2. การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างให้นักศึกษา ด้วยการประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมเหล่านั้นเพื่อนักศึกษาสามารถซึมซับวิธีการปฏิบัติตนเหล่านั้นได้ตลอดเวลา จนกลายเป็นส่วนหนึ่งของวิถีในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนได้ในที่สุด

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกของนักศึกษาทั้งต่อตนเองและผู้อื่นในสังคมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นจริงในเหตุการณ์ประจำวันหรือตัวอย่างที่นำมากล่าวถึงในเรื่องคุณธรรม และจริยธรรม ในการสนทนานั้นทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

2. ตรวจสอบพัฒนาการในด้านทัศนคติความคิดและการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมที่กล่าวมาข้างต้นทั้งหมด

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ได้รับ

หลักและแนวทางปฏิบัติที่สำคัญในการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ รวมทั้งบทบาทของปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ กลยุทธ์การจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทั้งภายในองค์กร สภาวะแวดล้อมต่างๆ ภายนอกองค์กร รวมไปถึงหน้าที่ทางธุรกิจและการ

จัด การด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหารสมัยใหม่ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ
นำเสนอ ความคิด กรณีศึกษาการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศได้

2.2 วิธีการสอน

1. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยการวิเคราะห์ปัญหา
ประกอบ การเรียนบรรยาย
2. ให้นักศึกษามีการค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม ด้วยการใช้แหล่งความรู้ต่างๆทางInternet
3. มีการทดสอบความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนเพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการของ
ความเข้าใจ ด้วยการทดสอบย่อย

2.3 วิธีการประเมินผล

1. แบบทดสอบย่อยและการฝึกทำแบบฝึกหัดในความรู้ความเข้าใจเรื่องการดำเนินธุรกิจ
ระหว่างประเทศ
2. ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา
3. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนรู้ การซักถามปัญหาและการตอบคำถามในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. ความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ
- 2.. ความสามารถในการประเมินและสรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นได้

3.2 วิธีการสอน

1. จัดกระบวนการสอนเน้นวิธีการสร้างความคิดความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์
ปัญหาได้
2. ให้มีการจับกลุ่มในการเรียนรู้การแก้ปัญหา โดยให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้ ที่

เรียนมากับปัญหาของเหตุการณ์ที่สมมุติขึ้น เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

3. ฝึกนักศึกษาให้รู้จักถามตอบปัญหาในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็นและการ
ทำงาน ร่วมกับผู้อื่น

3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

1. ประเมินผลการตอบปัญหา การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
2. การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมายเช่นการแก้ปัญหาเหตุการณ์ ที่
สมมุติขึ้น
3. ประเมินจากการทดสอบย่อย เพื่อดูพัฒนาการของการเรียนรู้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ความรับผิดชอบต่อการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.2 วิธีการสอน

1. ให้มีการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะใหม่ๆ ในชั้นเรียนพร้อมกับการทบทวน และทดสอบสิ่งที่ได้เรียน ไปแล้ว ด้วยการซักถามปัญหาหรือการทดสอบย่อย

2. มีการติดตามผลของงานที่มอบหมายให้
3. ให้มีการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านต่างๆเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินจากผลการทดสอบทั้งในชั้นเรียนและการทดสอบย่อย
2. ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน
3. ประเมินผลของงานจากความคิดเห็นของนักศึกษาเอง และของเพื่อนในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. สามารถค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งความรู้ในเว็บไซต์ต่างๆทางInternetได้
2. ใช้เทคโนโลยีสื่อประกอบการสอนในห้องเรียน เช่น CDหรือDVD เป็นต้น

5.2 วิธีการสอน

1. สอนโดยการแนะนำวิธีการเรียนรู้และฝึกฝนเพิ่มเติมนอกห้องเรียนจากInternet พร้อมทั้ง แนะนำเว็บไซต์ที่ดีและน่าสนใจ ให้นักศึกษา

2. ตรวจสอบโดยการทดสอบพัฒนาการของการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการแก้ปัญหา ที่

ผู้จัด

3. นำเสนอบทเรียนในการสอนผ่านสื่อเทคโนโลยี
4. การตอบคำถาม / การส่งงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการแก้ปัญหาโจทย์
2. ติดตามผลการพัฒนาการจากการเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองผ่านสื่อเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	6	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ประกอบ ชักถาม ตอบปัญหา สื่อ(Media)- Power Point และ Internet	อ.สิริจิต วงศ์จารุพรรณ
2	แนวคิดและทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ	6	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ยกตัวอย่าง กรณีศึกษาประกอบ ชักถาม ตอบ ปัญหา สื่อ(Media)- Power Point และ Internet	อ.สิริจิต วงศ์จารุพรรณ
3	สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อธุรกิจ ระหว่างประเทศ	8	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ประกอบ ชักถาม ตอบปัญหา สื่อ(Media)- Power Point	อ.สิริจิต วงศ์จารุพรรณ
4.	กลยุทธ์และโครงสร้างของธุรกิจ ระหว่างประเทศ	4	-กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ประกอบ ชักถาม ตอบปัญหา สื่อ(Media)- Power Point	อ.สิริจิต วงศ์จารุพรรณ
5.	การควบคุมและการส่งเสริมธุรกิจ ระหว่างประเทศของรัฐบาล	4	-กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ประกอบ ชักถาม ตอบปัญหา สื่อ(Media)- Power Point	อ.สิริจิต วงศ์จารุพรรณ
สอบกลางภาค 23 ธ.ค. – 29 ธ.ค. 56				
6.	ระบบการเงินระหว่างประเทศ	6	-กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ประกอบ ชักถาม ตอบปัญหา	อ.สิริจิต วงศ์จารุพรรณ

			สื่อ(Media)- Power Point	
7	การบริหารการตลาดระหว่างประเทศ	6	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ประกอบ ชักถาม ตอบปัญหา สื่อ(Media Power Point	อ.สิริจิต วงศ์จารย์พรณ
8	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหาร สมัยใหม่	6	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ประกอบ ชักถาม ตอบปัญหา สื่อ(Media)- Power Point	อ.สิริจิต วงศ์จารย์พรณ
9	องค์การการค้าโลกและการรวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจ	6	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ประกอบ ชักถาม ตอบปัญหา - สื่อ(Media)- Power Point และDVD	อ.สิริจิต วงศ์จารย์พรณ
สอบปลายภาค 05 มี.ค. -13 มี.ค. 57				

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของการ
		ประเมิน	ประเมิน
	การศึกษา ค้นคว้า และการฝึกฝนทักษะการ วิเคราะห์ในการแก้ปัญหา	1-10	20%
	การทดสอบย่อย	1-10	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือและเอกสารหลัก

- ทวิศักดิ์ เทพพิทักษ์. 2548 การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ:

เอ็กซ์เปอร์เน็ท

2. กัตญญู หิรัญญสมบุญ. 2546. International Business Management, การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ: เท็กซัส เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด.
3. สมพงศ์ เพ็ญอารมณ. 2545. The Principle of Foreign Trade, ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด.
4. รศ.ดร.สมชนก (คัมพันธ์) ภาสกรจรัส. 2551. Principles of International Business Management. หลักการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ. สำนักพิมพ์แมคกรอ-ฮิล

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.google.com

www.youtube.com

www.manager.co.th

www.bangkokbiznews.com

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงวิธีการสอน และปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินสอน

- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอน และผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา โดยผ่านการพิจารณาจากที่ประชุม

หลักสูตรและกรรมการประจำคณะ ฯ เป็นต้น

5. การดำเนินการทบทวน และวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพรายวิชาจะมีการวางแผนการปรับปรุง การ และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

1. ปรับปรุงรายวิชา ทุก 3 ปี
2. ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4