

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	กง201 การเงินธุรกิจ (Business Finance)
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา	บริหารธุรกิจ, ไม่สังกัดภาคฯ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์พัชรี หล้าแหล่ง
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคเรียนที่ 2 /2556 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite)	บช101 หรือ บช161 หรือ บช111 หรือ บช103
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	-

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาถึงภาพรวมของการบริหารการเงินธุรกิจ เป้าหมายทางการเงินของธุรกิจ มูลค่าเงินตามเวลา การวิเคราะห์และการวางแผนทางการเงิน การลงทุนระยะยาว การจัดหาเงินทุนระยะยาวและต้นทุนของเงินทุน การจัดหาเงินทุนระยะสั้น รวมไปถึงนโยบายการบริหารสินทรัพย์อื่น ๆ เช่น การบริหารเงินสด ลูกหนี้ สินค้า คงเหลือ การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การวิเคราะห์ดอกเบี้ย การลงทุนในหลักทรัพย์ที่อยู่ในความต้องการของตลาด การวิเคราะห์งบลงทุนของธุรกิจ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานทางการเงิน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญหาในการนำ ความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและในชีวิตประจำวันได้
2. สามารถวิเคราะห์คำนวณมูลค่าเงินในปัจจุบัน มูลค่าเงินในอนาคตได้
3. สามารถวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินและนำไปอธิบายเปรียบเทียบกับค่ามาตรฐานอุตสาหกรรมของแต่ละธุรกิจได้เพื่อให้ทราบถึงสถานการณ์ทางการเงินของกิจการนั้นได้
4. สามารถวิเคราะห์ถึงความเสี่ยงและผลตอบแทนของสินทรัพย์ทางการเงินได้
5. สามารถพยากรณ์ทางการเงิน และจัดทำงบประมาณเงินสดได้อย่างถูกต้อง
6. สามารถวิเคราะห์ งบประมาณลงทุนและตัดสินใจสำหรับการจ่ายเงินลงทุนของกิจการได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงหลักของการบริหารการเงินที่ผู้บริหารการเงินต้องรับผิดชอบเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย การสร้างมูลค่าเพิ่มของกิจการ ภายใต้สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ของทางการเงิน เนื้อหาวิชาจะเน้นเกี่ยวกับเครื่องมือต่าง ๆ ในการบริหารการเงิน เช่นการวิเคราะห์ทางการเงิน การวิเคราะห์กระแสเงินสด การวางแผนและควบคุมทางการเงิน การวิเคราะห์เบื้องต้นของความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทน การวิเคราะห์ค่าของเงินตามเวลา เป็นต้น ตลอดจนการบริการสินทรัพย์หมุนเวียน สินทรัพย์ถาวร (งบจ่ายการลงทุน) การจัดส่วนผสมทางการเงิน การจัดหาเงินทุนระยะสั้นและระยะยาว รวมถึงค่าของเงินทุนที่จัดหามาเพื่อลงทุนในกิจการ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง

บรรยาย 60 ชม. /คาบ /ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	มีการศึกษาด้วยตนเอง 6 คาบต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณและจิตสำนึกในการนำความรู้ในด้าน การประกอบธุรกิจและรูปแบบของธุรกิจไปใช้ในวิชาชีพได้อย่างมีคุณธรรม เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล ไม่มีการละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญาของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบวิชาชีพ ไม่คดโกงผู้อื่น ตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ (ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ) ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มีความรับผิดชอบต่อตนเององค์กร และสังคม ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์สุจริต - มีความตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ - มีความสุภาพเคารพในสิทธิของผู้อื่นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นวางตนให้เหมาะสม - มีความเป็นผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีมได้ - มีความเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น - มีวินัยและยึดมั่นในระเบียบแบบแผนเคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม - มีความขยัน อดทน สามัคคีกันในกลุ่ม - มีความใฝ่รู้ วิเคราะห์แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - รู้จักการเก็บออม ประหยัด ใช้แต่สิ่งของพอประมาณให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า - รักษาความสะอาด ทั้งกายใจและสภาพแวดล้อม ฝึกฝนให้จิตใจมีความแจ่มใสอยู่เสมอ
1.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับธุรกิจ เช่น ประเภทของธุรกิจ ข้อมูลทางการเงิน การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินเพื่อใช้แก้ปัญหาของกิจการ การวิเคราะห์มูลค่าปัจจุบันและมูลค่าเงินในอนาคตเพื่อประกอบการตัดสินใจ

- การอภิปรายกลุ่มและรายบุคคล
- การซักถามตอบคำถามในห้องเรียน
- ให้นักศึกษาหาข้อมูลตัวอย่างธุรกิจและนำมาวิเคราะห์อัตราส่วน และอธิบายว่าเป็นธุรกิจควรที่จะปรับปรุงการบริหารการเงินอย่างไร
- ทำแบบฝึกหัด หรือ ฝึกปฏิบัติ ทำกรณีศึกษา
- นำเสนอรายงานเพื่อแสดงองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียนและความตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานว่าถูกต้องเหมาะสมหรือไม่
- ประเมินจากผลการนำเสนอผลงานหรือรายงาน
- ประเมินจากใบงาน แบบทดสอบ และแบบฝึกหัด

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีการศึกษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารการเงินสำหรับธุรกิจรูปแบบต่างของกิจการ การวิเคราะห์หามูลค่าปัจจุบัน มูลค่าอนาคต การคำนวณดอกเบี้ยทบต้น พร้อมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้ในการประเมินมูลค่าหุ้นกู้ หุ้นสามัญ หุ้นบุริมสิทธิ การจัดหาเงินทุนของกิจการ การวิเคราะห์งบการเงิน การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินการบริหารสินทรัพย์ทางการเงิน เช่น ตราสารทุน ตราสารหนี้ ตราสารอนุพันธ์ และการบริหารสินทรัพย์อื่น เช่น การบริหารสินค้าคงเหลือ การบริหารลูกหนี้ การบริหารเงินสด การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การบริหารหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด การวิเคราะห์งบลงทุน การวิเคราะห์งบลงทุนภายใต้ความเสี่ยง การวิเคราะห์หาค่าของทุนที่มีความเหมาะสมกับกิจการ

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย ซักถามเป็นรายบุคคลเพื่อทดสอบการเรียนรู้ การวิเคราะห์ตัวอย่าง นำเสนอรายงาน พร้อมทั้งสังเกตถึงความก้าวหน้าของผู้เรียน ตลอดจนการค้นคว้าข้อมูลตัวอย่างจากงบการเงิน งบลงทุน การพยากรณ์ ทางการเงิน การวิเคราะห์สินทรัพย์ทางการเงิน การวิเคราะห์หาค่าของทุนของธุรกิจได้อย่างเหมาะสม การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักศึกษาทำงานตามใบงานที่ได้รับมอบหมายแล้วมีการตรวจใบงานพร้อมทั้งชี้ให้นักศึกษาทราบข้อผิดพลาดของตนเอง เพื่อการปรับปรุงก่อนการสอบวัดผลประเมินผลตามแบบฟอร์มที่กำหนดขึ้นมา

2.3 วิธีการประเมินผล

<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - วิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาเพื่อพัฒนา <p>สามารถพัฒนาระบบและวิธีการคิดแบบมีเหตุผลสนับสนุนเสมอ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา และสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจากการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการวิเคราะห์ กรณีศึกษา</p>
3.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงานตามใบงานที่กำหนดขึ้นทุกครั้ง - วิเคราะห์กรณีศึกษาพร้อมทั้งนำเสนอโดยนักศึกษาต้องแสดงองค์ความรู้ประกอบการวิเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ - สังเกตพฤติกรรมกลุ่มและบุคคลพร้อมทั้งแนะแนวทางการปรับเปลี่ยน แก้ไข พฤติกรรมให้สอดคล้องกับวิธีการสอนอย่างเหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน - ทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน แบบฝึกหัดพิเศษที่ผู้สอนกำหนดเพิ่มเติมให้ - บูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน
3.3 วิธีการประเมินผล <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบเป็นข้อสอบอัตนัยที่มีการคิดวิเคราะห์ ในหลายด้าน เช่น ด้านตัวเลข เหตุผล พิจารณากรณีศึกษา และการนำความรู้ที่มีมาประยุกต์ใช้</p>
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมในกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีมนุษยสัมพันธ์อันดี แบ่งความรับผิดชอบร่วมกันตามความถนัดและความเหมาะสม - มีการพัฒนาความเป็นผู้นำได้ - มีความสามัคคีกันในกลุ่ม <p>พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนได้</p>
4.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการทำใบงานร่วมกันและการวิเคราะห์กรณีศึกษาร่วมกัน อภิปรายแสดงเหตุผล โต้ตอบกับผู้สอนเพื่อแสดงถึงระดับองค์ความรู้ที่นักศึกษา ได้รับจากการค้นคว้าเพิ่มเติม - การมอบหมายงานในกลุ่มและรายบุคคล เช่น การวิเคราะห์ กรณีศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาตัว

อย่าง การวิเคราะห์มูลค่าปัจจุบันการวิเคราะห์มูลค่าอนาคต ดอกเบี้ย ต้นทุนของเงินทุนที่เหมาะสมการพยากรณ์ทางการเงิน การพยากรณ์ยอดขายสินค้า เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนทางการเงินของธุรกิจ เพื่อวิเคราะห์ รูปแบบและวิธีการเพื่อประกอบการพิจารณาการวางแผนทางการเงินในอนาคต

- การนำเสนองานซึ่งประกอบด้วยองค์ความรู้ในระดับที่เหมาะสม

4.3 วิธีการประเมินผล

- การประเมินตนเองและเพื่อนที่ทำแบบฟอร์มขึ้นมา
- พิจารณารายงานจากคุณภาพ และรูปแบบวิธีการที่นักศึกษาได้นำเสนอ
- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนเป็นรายบุคคลทุกครั้ง และพฤติกรรมในการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม - การทำกรณีศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคำนวณ เชิงตัวเลข
- สามารถพัฒนาสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การตั้งคำถาม การเขียน การคิด โดยการทำรายงาน และการนำเสนอในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพในระดับที่เหมาะสม
- มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากกรณีศึกษา
- มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น ส่งงานทาง E-mail -มีการนำเสนอและยกตัวอย่างโดยใช้ Powerpoint
- สามารถนำความรู้และความเข้าใจทางธุรกิจไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเองจาก website สื่อการสอนE-learning
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบที่เหมาะสมและทันสมัย

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงานด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายโต้ตอบและตอบคำถามในการนำเสนอได้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเงินคืออะไร - รูปแบบขององค์กรธุรกิจ - หน้าที่ของผู้บริหารทางการเงิน - เป้าหมายของธุรกิจ - โอกาสทางอาชีพด้านการเงินธุรกิจ - แบบฝึกหัดบทที่ 1 	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>การสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย</p> <p>แบบฝึกหัด ซักถาม ร</p> <p>วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ</p> <p>กรณีศึกษา</p> <p>ยกตัวอย่าง สื่อที่ใช้</p> <p>ในการเรียนการสอน</p> <p>1. เอกสาร</p> <p>ประกอบการสอน</p> <p>2. ใบงาน แบบฝึกหัด</p>	อ.พัชรี หล้าแหล่ง
2-3	<p>บทที่ 2 การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประโยชน์จากการวิเคราะห์งบการเงิน - การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน - การวิเคราะห์งบการเงินโดยวิธีแนวนอน - การวิเคราะห์งบการเงินโดยวิธีแนวตั้ง - แบบฝึกหัดบทที่ 2 	8	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>การสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย</p> <p>แบบฝึกหัด ซักถาม ร</p> <p>วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ</p> <p>กรณีศึกษา</p> <p>ยกตัวอย่าง</p> <p>สื่อที่ใช้ในการเรียน</p> <p>การสอน</p> <p>1. เอกสาร</p> <p>ประกอบการสอน</p> <p>2. ใบงาน แบบฝึกหัด</p> <p>3. กรณีศึกษา</p>	อ.พัชรี หล้าแหล่ง

4	บทที่ 3 การบริหารเงินทุนหมุนเวียน <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของเงินทุนหมุนเวียน - นโยบายเงินทุนหมุนเวียน - วงจรเงินทุนหมุนเวียน - แบบฝึกหัดบทที่ 3 	4 กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด ซักถาม ร วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง สื่อที่ใช้ในการเรียน การสอน 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. ใบงาน แบบฝึกหัด 3. กรณีศึกษา	อ.พัชรี หล้าแหล่ง
5-6	บทที่ 4 การบริหารลูกหนี้ <ul style="list-style-type: none"> - นโยบายการให้สินเชื่อ - ปัจจัยกำหนดขนาดของลูกหนี้การค้า - เงื่อนไขการให้เครดิต - การขยายระยะเวลาการให้เครดิต - การให้ส่วนลดเงินสดและระยะเวลาการให้ส่วนลด - วิธีการพิจารณาเครดิตและการจัดเก็บหนี้รายตัว - แบบฝึกหัดบทที่ 4 	6 กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด ซักถาม ร วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง สื่อที่ใช้ในการเรียน การสอน 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. ใบงาน แบบฝึกหัด 3. กรณีศึกษา	อ.พัชรี หล้าแหล่ง
6-7	บทที่ 5 การบริหารสินค้าคงคลัง <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์ของการบริหารสินค้าคงคลัง 	6 กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	อ.พัชรี หล้าแหล่ง

	<ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดระดับการลงทุนในสินค้าคงคลัง - ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการมีสินค้าคงคลัง - ความสัมพันธ์ระหว่างค่าใช้จ่ายในการสั่งซื้อกับค่าใช้จ่ายในการเก็บรักษา - การคำนวณหาปริมาณการสั่งซื้อที่ประหยัดที่สุด - การกำหนดสั่งซื้อ - ส่วนลดปริมาณ - การกำหนดระดับสินค้าคงคลังเพื่อความปลอดภัย - แบบฝึกหัดบทที่ 5 		บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด ชักถาม ร วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง สื่อที่ใช้ในการเรียน การสอน 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. ใบงาน แบบฝึกหัด 3. กรณีศึกษา	
8	สอบกลางภาค	3		
9-10	บทที่ 6 มูลค่าเงินตามเวลา <ul style="list-style-type: none"> - มูลค่าในอนาคต - มูลค่าในอนาคตของเงินต้นหลายงวด ๆ ละเท่ากัน - มูลค่าปัจจุบัน - มูลค่าปัจจุบันของเงินที่ได้รับเป็นงวด ๆ ละเท่ากัน - การนำแนวคิดจากดอกเบี้ยไปใช้ตัดสินใจทางการเงิน - แบบฝึกหัดบทที่ 6 	6	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด ชักถาม ร วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง สื่อที่ใช้ในการเรียน การสอน 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. ใบงาน แบบฝึกหัด 3. กรณีศึกษา	อ.พัชรี หล้าแหล่ง
10-11	บทที่ 7 งบประมาณจ่ายลงทุน <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทโครงการลงทุน - การประมาณกระแสเงินสดเข้าออกของโครงการ 	6	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน บรรยาย อภิปราย	อ.พัชรี หล้าแหล่ง

	<ul style="list-style-type: none"> - กระแสเงินสดจ่ายลงทุนสุทธิ - กระแสเงินสดรับสุทธิ - ระยะเวลาคืนทุน - อัตราผลตอบแทนเฉลี่ย - มูลค่าปัจจุบันสุทธิ - อัตราผลตอบแทนของโครงการ - ดัชนีกำไร - การคัดเลือกโครงการลงทุน - แบบฝึกหัดบทที่ 7 		แบบฝึกหัด ชักถาม ร่ว มกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง สื่อที่ใช้ในการเรียน การสอน 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. ใบงาน แบบฝึกหัด 3. กรณีศึกษา	
11	บทที่ 8 การจัดหาเงินทุนระยะสั้น <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของเงินทุนระยะสั้น - ประเภทของเงินทุนระยะสั้น - สินเชื่อทางการค้า - ตราสารพาณิชย์ - เงินกู้ระยะสั้น - ข้อดีข้อเสียของการจัดหาเงินทุนระยะสั้น - แบบฝึกหัดบทที่ 8 	2	กิจกรรมการเรียน การสอน บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด ชักถาม ร่ว มกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง สื่อที่ใช้ในการเรียน การสอน 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. ใบงาน แบบฝึกหัด 3. กรณีศึกษา	อ.พัชรี หล้าแหล่ง
12	บทที่ 9 การจัดหาเงินทุนระยะปานกลาง <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของเงินทุนระยะปานกลาง - เงินกู้ระยะปานกลางแบบธรรมดา - เงินกู้ระยะปานกลางแบบเครดิตหมุนเวียน - การจัดหาเงินทุนโดยการให้เช่าสินทรัพย์ - แบบฝึกหัดบทที่ 9 	2	กิจกรรมการเรียน การสอน บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด ชักถาม ร่ว มกันสรุป ฝึกปฏิบัติ	อ.พัชรี หล้าแหล่ง

			กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง สื่อที่ใช้ในการเรียน การสอน 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. ใบงาน แบบฝึกหัด 3. กรณีศึกษา	
12	บทที่ 10 การจัดหาเงินทุนระยะยาว <ul style="list-style-type: none"> - การจัดหาเงินทุนระยะยาว - หุ้นสามัญ - หุ้นบุริมสิทธิ - หุ้นกู้ - การจัดหาเงินทุนโดยการออกหลักทรัพย์จำหน่าย - แบบฝึกหัดบทที่ 10 	2	กิจกรรมการเรียน การสอน บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด ซักถาม ร วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง สื่อที่ใช้ในการเรียน การสอน 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. ใบงาน แบบฝึกหัด 3. กรณีศึกษา	อ.พัชรี หล้าแหล่ง
13	บทที่ 11 ต้นทุนของเงินทุนและโครงสร้างเงินลงทุน <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างเงินทุน - ต้นทุนเงินทุนของหนี้ - ต้นทุนเงินทุนของหุ้นบุริมสิทธิ - ต้นทุนเงินทุนของส่วนของผู้ถือหุ้น - ต้นทุนเงินทุนถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก - ต้นทุนเงินทุนส่วนเพิ่ม - แบบฝึกหัดบทที่ 11 	4	กิจกรรมการเรียน การสอน บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด ซักถาม ร วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง	อ.พัชรี หล้าแหล่ง

			สื่อที่ใช้ในการเรียน การสอน 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. ใบงาน แบบฝึกหัด 3. กรณีศึกษา	
14	บทที่ 12 การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน - การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน - การวางแผนกำไรที่ต้องการ - การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนกรณีสินค้าหลายชนิด - แบบฝึกหัดบทที่ 12	4	กิจกรรมการเรียน การสอน บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด ซักถาม ร่ว มกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง สื่อที่ใช้ในการเรียน การสอน 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. ใบงาน แบบฝึกหัด 3. กรณีศึกษา	อ.พัชรี หล้าแหล่ง
15	บทที่ 13 นโยบายเงินปันผล - นโยบายเงินปันผล - ปัจจัยที่มีผลต่อการกำหนดนโยบายเงินปันผล - รูปแบบการกำหนดนโยบายเงินปันผล - ทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายการจ่ายเงินปันผล - แบบฝึกหัดบทที่ 13	4	กิจกรรมการเรียน การสอน บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด ซักถาม ร่ว มกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง สื่อที่ใช้ในการเรียน การสอน	อ.พัชรี หล้าแหล่ง

			1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. ใบงาน แบบฝึกหัด 3. กรณีศึกษา	
16	สอบปลายภาค	3		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่ 1	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1 การ สอน	1.1 2.1 2.2 3.1 5.1	สอบกลางภาคเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน สอบปลายภาคเรียน	8 ทุกสัปดาห์ 16	30% 15% 30%
2. การ มอบหมาย งาน	1.4 2.3 2.4 3.2 3.3 4.1 4.2 4.3 5.3	การส่งแบบฝึกหัด รายงาน /กรณีศึกษา	ทุกสัปดาห์	15%
3. จิตพิสัย	1.2 1.3	การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา และพฤติกรรมในชั้น เรียนที่เหมาะสม การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม การอภิปรายที่แสดงถึงองค์ความรู้ การเสนอความ คิดเห็น ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความใฝ่รู้ศึกษาค้ นคว้า	ทุกสัปดาห์	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. ฐานา ฉันทไพศาล. การเงินธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ซีระพิมล์และไซเท็กซ์ จำกัด. 2544
2. นภาพร นิลารณกุล. การเงินธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: บริษัทไทรเนรมิต อินเตอร์
โพรเกรสซิฟ จำกัด. 2549
3. เบญจวรรณ รักษ์สุธี.การเงินธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์ชวนพิมพ์. 2540.
4. เพชร ชุมทรัพย์. หลักการบริหารการเงิน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

<p>2541</p> <p>5. เรืองรัก จำปาเงิน. การจัดการการเงิน. พิมพ์ครั้งที่ 2. บริษัทบุ๊คเน็ค จำกัด. 2544</p> <p>6. สุพาดา สิริกุตตา. การเงินธุรกิจ. ฉบับมาตรฐาน, พิมพ์ครั้งที่ 1. บริษัท อีระฟิล์ม จำกัด. 2543.</p> <p>7. สุมาลี จิวะมิตร. การบริหารการเงิน. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2543.</p> <p>8. อภิชาติ พงศ์สุพัฒน์. 2549. การเงินธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร. บริษัทอินโฟเมนิ่ง จำกัด</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอนที่ผู้สอนจัดทำขึ้น
<p>3. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วารสารนักบัญชี , เว็บไซต์ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>ในการประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ โดยนักศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมในการนำเสนอ แนวความคิดและความคิดเห็น ดังนี้</p> <p>การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มและการตอบประเด็นซักถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอนที่คณะจัดทำขึ้น - สังเกตพฤติกรรมกลุ่มและรายบุคคล - ให้นักศึกษาเขียนแสดงความคิดเห็นจากกระดาษที่แจกให้ในคาบสุดท้ายของการเรียน - ขอข้อเสนอแนะผ่าน Page อาจารย์ผู้สอน
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลในการประเมินการสอน มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการสอบทั้งระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน - การทบทวนผลการประเมิน เช่น การทดสอบระหว่างเรียน - สังเกตปฏิกิริยา Feedback ของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำผลจากการทำแบบฝึกหัด ตอบคำถามจากข้อสอบ การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนมาทำการปรับปรุง

<p>วิธีการสอน</p> <p>การวิจัยในชั้นเรียน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาร่วมตรวจสอบ ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินและทวนผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชาของนักศึกษา ผู้สอนได้ดำเนินการ มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงแนวการสอน เอกสารการสอน และเทคนิค วิธีการสอนทุก กิจกรรมชั้นเรียนต่าง ๆ ในทุกภาคเรียนเพื่อให้นักศึกษาไม่เกิดความเบื่อหน่าย - ปรับปรุงหลักสูตร/รายวิชา เพื่อให้ทันสมัยและตรงกับตลาดแรงงาน - ปรับเปลี่ยนตัวผู้สอนเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองทัศนคติมีแนวคิดใหม่อย่างหลากหลาย จากผู้สอนหลาย ๆ ท่าน - ผู้สอนต้องมุ่งมั่นค้นหาความก้าวหน้าในวิทยาการใหม่แล้วปรับปรุงตนเองให้ทันสมัยกับ วิทยาการที่เกิดขึ้นใหม่ ๆ พร้อมทั้งต้องนำมาเพิ่มเติมในบทเรียน ให้กับนักศึกษาตลอดทุกภาคเรียน - บูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน