

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
วิทยาเขต ชุมพร สาขาบริหารธุรกิจ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชาและชื่อวิชา ศป242 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ2 LR242 English language Practice2
2. จำนวนหน่วยกิต 1(0-2-1)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์จิตติมา ศรีพร
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3 หลักสูตร 4 ปี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) -
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ไม่มี)
8. สาขาที่เรียน สาขารัฐศาสตร์ สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด -

หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา นักศึกษาจะได้ศึกษาคำศัพท์และหลักไวยากรณ์ระดับสูง การฟังข่าว สารคดี หรือบทสัมภาษณ์
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา <ol style="list-style-type: none">1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและพื้นฐานของภาษาตามคำอธิบายลักษณะวิชา2. นักศึกษาสามารถอ่าน ฟัง พูด เขียนในระดับที่สูงขึ้นได้

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา			
นักศึกษาจะได้ศึกษาคำศัพท์และหลักไวยากรณ์ระดับสูง การฟังข่าว สารคดี หรือบทสัมภาษณ์ การพูดโต้ตอบแสดงความคิดเห็น การเขียนเรียงความขนาดสั้น			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
0 (0 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	-	30 (2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	1 (1 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1 ชั่วโมง / สัปดาห์ แจ้งให้นักศึกษาทราบกำหนดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาใน ห้องเรียน			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
1. มีความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่น ตั้งใจ ที่จะปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยความพากเพียรอดสาหัส
2. ซื่อสัตย์สุจริต ด้วยการประพฤติปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสม
3. การรักษาระเบียบวินัย ทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่นหรือส่วนรวม การเคารพต่อกฎระเบียบ
4. การกตัญญูกตเวที โดยการสำนึกในคุณความดีของผู้อื่นที่มีให้และรู้จักที่จะตอบแทนบุญคุณนั้น
5. ความเป็นคนมีจิตใจที่ดี ด้วยการ คิดดี พูดดี และทำดี ต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความจริงใจ
1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้
1. ด้วยวิธีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเหล่านั้นให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงวิธีการปฏิบัติ
2. การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างให้นักศึกษา ด้วยการประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักคุณธรรม
1.3 วิธีการประเมินผล
1. ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกของนักศึกษาทั้งต่อตนเองและผู้อื่นในสังคมที่เกี่ยวข้อง 2. ตรวจสอบพัฒนาการในด้านทัศนคติความคิดและการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมที่กล่าวมาข้างต้นทั้งหมด
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ได้รับ
ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษขั้นสูงขึ้น
2.2 วิธีการสอน
1. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่สำคัญ

<p>2. ให้นักศึกษามีการค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม ด้วยการใช้แหล่งความรู้ต่างๆทางInternet</p> <p>3. ฝึกฝนด้วยการปฏิบัติจริง ทั้งการฟัง อ่านออกเสียงและอ่านบอกความหมายในห้องเรียน</p> <p>3. นำหลักการ และแนวคิดทางทฤษฎีมาใช้ปฏิบัติจริง</p> <p>4. มีการทดสอบความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนเพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการของทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1. แบบทดสอบย่อย ในทักษะด้านต่างๆ โดยให้นักศึกษาฝึกจริงกับผู้สอน</p> <p>2. ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายว่ามีการเตรียมความพร้อมและมีความเข้าใจในงานที่ทำหรือไม่</p> <p>3. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนรู้ การซักถามปัญหาและการตอบคำถามในชั้นเรียน</p>	<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>1. ความสามารถในการนำความรู้ที่เรียนในห้องเรียน ไปฝึกฝนให้ชำนาญ จนเป็นการใช้ภาษาอังกฤษ ที่ใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>2. ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา ในชีวิตประจำวัน ได้</p> <p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>1. เน้นวิธีการเรียนรู้ในห้องเรียน ที่มีการฝึกฝนทักษะการใช้ภาษา ทั้งด้านการอ่านออกเสียง และบอกความหมาย</p> <p>2. ให้มีการจับคู่/กลุ่ม ในการเรียน เพื่อให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ไปด้วยกัน</p> <p>3. ฝึกนักศึกษาให้รู้จักถามตอบปัญหาในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>
<p>3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</p> <p>1. ประเมินผลการตอบปัญหา การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา</p> <p>2. การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>3. ประเมินจากการทดสอบย่อย เพื่อดูพัฒนาการของการเรียนรู้</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. ความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้และงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>1. ให้มีการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะใหม่ๆ ในชั้นเรียนพร้อมกับการทบทวน</p>	

2. มีการติดตามผลของงานที่มอบหมายให้
3. ให้มีการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านต่างๆเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินจากผลการทดสอบทั้งในชั้นเรียนและการทดสอบย่อย
2. ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. สามารถค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งความรู้ในเว็บไซต์ต่างๆทางInternet ได้
2. ใช้เทคโนโลยีสื่อประกอบการสอนในห้องเรียน เช่น CDหรือDVD เป็นต้น

5.2 วิธีการสอน

1. สอนโดยการแนะนำวิธีการเรียนรู้และฝึกฝนเพิ่มเติมนอกห้องเรียน
2. ตรวจสอบโดยการทดสอบพัฒนาการทางด้านการอ่าน ฟัง พูด เขียน
3. นำเสนอบทเรียนในการสอนผ่านสื่อเทคโนโลยี
4. การตอบคำถาม / การส่งงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินทักษะการอ่านและคำศัพท์ทางการสอบย่อยเป็นรายบุคคล
2. ติดตามผลการพัฒนาการจากผลการสอบกลางภาคและปลายภาค

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-3	การใช้คำเชื่อม ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน	6	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ถามตอบ การปฏิบัติหน้าชั้นเรียน เป็นรายบุคคล และการทดสอบเป็น รายบุคคล	อาจารย์จิตติมา ศรีพร
4-8	Bible ฝึกการอ่านออกเสียง ฝึกการอ่านหาความหมาย ฝึกการฟัง ฝึกการเขียนเรียงความสั้น	10	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ถามตอบ ช่วยกันหาความหมาย ของบทความ ฟังเรื่องจากCD การฝึกเขียนใน ชั้นเรียน การปฏิบัติหน้าชั้นเรียนเป็น รายบุคคล	อาจารย์จิตติมา ศรีพร
9-12	- ทบทวนและทดสอบย่อย	8	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ถามตอบ ทดสอบเป็นรายบุคคล กับผู้สอน	อาจารย์จิตติมา ศรีพร
13	ทดสอบคำศัพท์	2	-กิจกรรมการเรียนการสอน -ทำแบบทดสอบ	อาจารย์จิตติมา ศรีพร
14-15	ทดสอบการฟังและการพูด	4	-กิจกรรมการเรียนการสอน - ทดสอบกับผู้สอน	อาจารย์จิตติมา ศรีพร
	สอบปลายภาค		5 มี.ค - 13 มี.ค 57	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
	การทดสอบย่อยเป็นรายบุคคล	9-15	35%
	การประเมินผลงานและการมีส่วนร่วมในห้องเรียน	1-12	15%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือและเอกสารหลัก 1. หนังสืออ่าน เรื่อง Bible
2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ 1. หนังสือ fundamental English ของ Azar Betty 2. หนังสือภาษาอังกฤษอื่นๆ
3. เว็บไซต์เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน
--

<p>2. กลยุทธ์การประเมินสอน</p> <p>- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอน และผลการเรียนของนักศึกษา</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน</p>
<p>4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวน และวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพรายวิชาจะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. ปรับปรุงรายวิชา ทุก 3 ปี2. ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4