

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
วิทยาเขต ชุมพร สาขาบริหารธุรกิจ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชาและชื่อวิชา ศท244 ภาษาอังกฤษเชิงเกษตร2 GE244 English for agriculture2
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ฐิติมา ศรีพร
5. ภาคการศึกษาที่2/ 2556 ชั้นปีที่ 4หลักสูตร 4 ปี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) GE243 ภาษาอังกฤษเชิงเกษตร1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ไม่มี)
8. สาขาที่เรียน สาขาการประมง มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 25 พฤษภาคม 2556

หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา นักศึกษาจะได้พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษในระดับสรุปความและถกเถียงปัญหาใน
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา 1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและพื้นฐานของภาษาตามคำอธิบายลักษณะวิชา 2. นักศึกษาสามารถอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษและอ่านสรุปความในขั้นต้นได้ 3. นักศึกษาสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้จากการบรรยายในชั้นเรียน มาประยุกต์ใช้ในการอ่านบทความวิชาการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา นักเรียนจะได้พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษในระดับสรุปความและถกเถียงปัญหาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 (2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	-	30 (2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	75 (5 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 5 ชั่วโมง / สัปดาห์ แจ้งให้นักศึกษาทราบกำหนดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาในห้องเรียน			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 1. มีความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่น ตั้งใจ ที่จะปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยความพากเพียรอดสาหัส 2. ซื่อสัตย์สุจริต ด้วยการประพฤติปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสม 3.การรักษาระเบียบวินัย ทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่นหรือส่วนรวม การเคารพต่อกฎระเบียบ 4.การกตัญญูทดแทนโดยการสำนึกในคุณความดีของผู้อื่นที่มีให้และรู้จักที่จะตอบแทนบุญคุณนั้น 5. ความเป็นคนมีจิตใจที่ดี ด้วยการ คิดดี พูดดี และทำดี ต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความจริงใจ 1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ 1.ด้วยวิธีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเหล่านั้นให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงวิธีการปฏิบัติ 2.การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างให้นักศึกษา ด้วยการประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักคุณธรรม 1.3 วิธีการประเมินผล 1.ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกของนักศึกษาทั้งต่อตนเองและผู้อื่นในสังคมที่เกี่ยวข้อง 2. ตรวจสอบพัฒนาการในด้านทัศนคติความคิดและการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม ที่กล่าวมาข้างต้นทั้งหมด	2. ความรู้ 2.1 ความรู้ที่ได้รับ ให้นักศึกษามีความรู้เพิ่มพูนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องทางด้านการเกษตร และเข้าใจความหมายของบทความทางการเกษตรที่ได้อ่าน อย่างถูกต้อง 2.2 วิธีการสอน
---	--

1. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษที่สำคัญ 2. ให้นักศึกษามีการค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม ด้วยการใช้แหล่งความรู้ต่างๆทางInternet 3. ฝึกฝนด้วยการปฏิบัติจริง ทั้งการฟัง อ่านออกเสียงและอ่านบอกความหมายในห้องเรียน 3. นำหลักการ และแนวคิดทางทฤษฎีมาใช้อย่างปฏิบัติจริง 4. มีการทดสอบความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนเพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการของทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ 2.3 วิธีการประเมินผล 1. แบบทดสอบย่อย ในทักษะด้านต่างๆ โดยให้นักศึกษาฝึกจริงกับผู้สอน 2. ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายว่ามีการเตรียมความพร้อมและมีความเข้าใจในงานที่ทำหรือไม่ 3. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนรู้ การซักถามปัญหาและการตอบคำถามในชั้นเรียน	3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา 1. ความสามารถในการนำความรู้ที่เรียนในห้องเรียนไปฝึกฝนให้ชำนาญ จนเป็นการใช้ภาษาอังกฤษ ที่ใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา ในชีวิตประจำวันได้ 3.2 วิธีการสอน 1. เน้นวิธีการเรียนรู้ในห้องเรียน ที่มีการฝึกฝนทักษะการใช้ภาษา ทั้งด้านการอ่านออกเสียง และบอกความหมาย 2. ให้มีการจับคู่/กลุ่ม ในการเรียน เพื่อให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ไปด้วยกัน 3. ฝึกนักศึกษาให้รู้จักถามตอบปัญหาในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา 1. ประเมินผลการตอบปัญหา การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา 2. การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินจากการทดสอบย่อย เพื่อดูพัฒนาการของการเรียนรู้
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. ความรับผิดชอบต่อการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4.2 วิธีการสอน	

1. ให้มีการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะใหม่ๆ ในชั้นเรียนพร้อมกับการทบทวน
2. มีการติดตามผลของงานที่มอบหมายให้
3. ให้มีการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านต่างๆเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินจากผลการทดสอบทั้งในชั้นเรียนและการทดสอบย่อย
2. ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. สามารถค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งความรู้ในเว็บไซต์ต่างๆทางInternet ได้
2. ใช้เทคโนโลยีสื่อประกอบการสอนในห้องเรียน เช่น CDหรือDVD เป็นต้น

5.2 วิธีการสอน

1. สอนโดยการแนะนำวิธีการเรียนรู้และฝึกฝนเพิ่มเติมนอกห้องเรียน
2. ตรวจสอบโดยการทดสอบพัฒนาการทางด้านการอ่าน
3. นำเสนอบทเรียนในการสอนผ่านสื่อเทคโนโลยี
4. การตอบคำถาม / การส่งงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินทักษะการอ่านและคำศัพท์ทางการสอบย่อยเป็นรายบุคคล
2. ติดตามผลการพัฒนาการจากผลการสอบกลางภาคและปลายภาค

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-4	Plant Science - Plant life - Plant body - Plant Nutrient - คำศัพท์ - ความหมายของเนื้อหา - โครงสร้างประโยค	16	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ถามตอบ ช่วยกันหาความหมายของบทความ การปฏิบัติหน้าชั้นเรียนเป็นรายบุคคล	อ. จุติมา ศรีพร
5-6	Food Crops - Field Crops - Fruits and vegetable - คำศัพท์ - ความหมายของเนื้อหา - โครงสร้างประโยค	8	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ถามตอบ ช่วยกันหาความหมายของบทความ การปฏิบัติหน้าชั้นเรียนเป็นรายบุคคล	อ. จุติมา ศรีพร
7-8	Ornamental Plants - Indoor plants - Outdoor Plants - คำศัพท์ - ความหมายของเนื้อหา - โครงสร้างประโยค	8	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ถามตอบ ช่วยกันหาความหมายของบทความ การปฏิบัติหน้าชั้นเรียนเป็นรายบุคคล	อ. จุติมา ศรีพร
9-10	Introduction to Insects and plant diseases - Insects - Plant diseases	8	-กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ถามตอบ ช่วยกันหาความหมายของบทความ การปฏิบัติหน้าชั้นเรียนเป็นรายบุคคล	อ. จุติมา ศรีพร
	- คำศัพท์ - ความหมายของเนื้อหา - โครงสร้างประโยค			
11-12	Introduction to Management and Control - Cultural Control - Biological and Chemical Control - คำศัพท์ - ความหมายของเนื้อหา - โครงสร้างประโยค	8	-กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ถามตอบ ช่วยกันหาความหมายของบทความ การปฏิบัติหน้าชั้นเรียนเป็นรายบุคคล	อ. จุติมา ศรีพร
13-14	Soil Texture and Structure - Soil Texture - Soil Structure	8	-กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ถามตอบ ช่วยกันหาความหมายของบทความ การปฏิบัติหน้าชั้นเรียนเป็นรายบุคคล	อ. จุติมา ศรีพร

	- คำศัพท์ - ความหมายของเนื้อหา - โครงสร้างประโยค		รายบุคคล	
15	ทบทวนก่อนสอบ	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยาย ถามตอบ ช่วยกันหาความหมาย ของบทความ การปฏิบัติหน้าชั้นเรียนเป็น รายบุคคล	อ. จุติมา ศรี พร
	สอบปลายภาค		5 มี.ค. - 13 มี.ค. 57	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
	การทดสอบย่อยเป็นรายบุคคล	6-10	25%
	การประเมินผลงานและการมีส่วนร่วมในห้องเรียน	1-10	15%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือและเอกสารหลัก
1. หนังสือ ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตรของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
1. หนังสือ fundamental English ของ Azar Betty 2. หนังสือภาษาอังกฤษอื่นๆ
3. เว็บไซต์เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน
2. กลยุทธ์การประเมินสอน - ประเมินจากผลการประเมินผู้สอน และผลการเรียนของนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน
4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา
5. การดำเนินการทบทวน และวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพรายวิชาจะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ 1. ปรับปรุงรายวิชา ทุก 3 ปี 2. ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4