**รายละเอียดของรายวิชา มคอ.3**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** | **มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร****MAEJO University AT CHUMPHON** |
| **วิทยาเขต** | ชุมพร  |

**หมวดที่ 1ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

**ศท 150 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1** |  |  |
| **2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)** |  |  |
| **3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว |
| **4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** อาจารย์สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| **5.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** ภาคการศึกษาที่ **1/2556** ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 |
| **6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)** (มี)ศท150 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 |
| **7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites)** (ไม่มี) |
| **8. สถานที่เรียน** สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ -ชุมพร |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** วันที่ 23 กันยายน 2556 |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| 1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

ศึกษาคำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้นผ่านสถานการณ์จำลอง เช่น การนัดหมาย การบอกทิศทาง การบอกลำดับก่อน – หลัง การเปรียบเทียบ เป็นต้น รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่สำคัญของญี่ปุ่น |
| **2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| 1.คำอธิบายรายวิชา **(Course Description)**สามารถเข้าใจคำศัพท์พื้นฐานและสร้างรูปประโยคโดยนำไวยากรณ์ที่เรียนมาใช้ในการสื่อสารในภาษาญี่ปุ่นได้ โดย โดยอยู่บนพื้นฐานความเข้าใจในวัฒนธรรมและธรรมเนียมปฏิบัติที่ถูกต้อง  |
| 2.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา |
| บรรยาย | สอนเสริม (ถ้ามี) | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| **45 ชั่วโมง****(2 ชั่วโมง x15 สัปดาห์)** | **-** | **-** | **14 ชั่วโมง****(14 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์ )** |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ซึ่งนักศึกษาสามารถโทรศัพท์นัดล่วงหน้าและติดต่อทาง e-mail ที่ sanyaporn@yahoo.com |

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

|  |
| --- |
| 1. **คุณธรรม จริยธรรม**
	1. **คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**
2. ความซื่อสัตย์
3. ความมีวินัยและการตรงต่อเวลา
4. การมีน้ำใจและการเสียสละ
	1. **วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้**
5. แจ้งกฎกติกามารยาทในการเรียนการสอนในชั่วโมงแรกที่พบกัน
6. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตรงเวลาเข้าสอนและเข้าสอนสม่ำเสมอ
7. หากมีการทำผิดครั้งแรกตักเตือน ครั้งต่อไปทำโทษตามกติกาที่แจ้งล่วงหน้า
8. ให้เล่นเกมภาษาญี่ปุ่นเรียนรู้การรู้แพ้ รู้ชนะ และรู้อภัย
	1. **วิธีการวัดประเมินผล**
9. เช็คชื่อเข้าชั้นเรียนทุกครั้ง
10. การสอบคำศัพท์ทุกสัปดาห์และการสอบท้ายบท
11. การเล่นเกมภาษาญี่ปุ่น
12. สังเกตพฤตกรรมนักศึกษา
 |
| **2.ความรู้****2.1 ความรู้ที่ได้รับ**1. นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านภาษาญี่ปุ่นทั้งในเรื่องระบบเสียงในภาษาญี่ปุ่น และตัวอักษรทั้ง 3 ประเภท ได้แก่Hiragana , Katakana , Kanji 2. ได้รับทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ตัวอักษรทั้ง 3 ประเภท3. เข้าใจคำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนประโยคที่ใช้ในการสื่อสารเบื้องต้นได้**2.2 วิธีการสอน**1. เรียนรู้อักษรทั้ง 3 ประเภทโดยมีหนังสือฝึกคัดทั้งในเวลาเรียนและให้การบ้านไปศึกษาด้วยตนเอง2. ฝึกฝนการออกเสียงและการอ่านตัวอักษรทั้ง 3 ประเภท และบทสนนาขั้นพื้นฐานทุกชั่วโมง 3. ฝึกทักษะการฟังเสียงจากเจ้าของภาษาจาก CD ในทุกท้ายบทเรียนทุกสัปดาห์ 4. ให้ท่องคำศัพท์และและทบทวนบทเรียนทุกสัปดาห์ **2.3 วิธีการประเมินผล** 1. การสอบเขียนคำศัพท์และการสอบท้ายบททุกสัปดาห์2. ตรวจการบ้านทุกสัปดาห์ 3. เล่นเกมภาษาญี่ปุ่น**3. ทักษะทางปัญญา****3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา** 1. ความสามารถด้านเทคนิคการจดจำคำศัพท์และรูปแบบประโยคสนทนาในชีวิตประจำวัน 2. ความสามารถเลือกใช้บทสนทนาให้ถูกต้องเหมาะสมตามกาละเทสะ**3.2 วิธีการสอน**1. สอบถามผู้เรียนถึงเทคนิคของแต่ละบุคคล เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้2. สมมุติเหตุกาลให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความเหมาะสมในการเลือกให้รู้แบบประโยคที่ถูกต้องเหมาะสมตามกาละเทสะ**3.3 วิธีการประเมินผล**1. ประเมินผลจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นของแต่ละบุคคล2. ความเหมาะสมในการเลือกใช้รูปแบบประโยค |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** **4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**1. การรู้กาละเทสะในทุกด้านทั้งการพูด การฟัง และการแสดงความคิดเห็น2. รู้จักการเคารพและให้เกียรติตนเองและผู้อื่นขณะเรียนเมื่อผู้อื่น3. มอบหมายงานเดียวและงานกลุ่มให้ปฏิบัติ  **4.2 วิธีการสอน** 1. ให้งานนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยให้เรียนรู้เรื่องกาละเทสะทั้งการพูด การฟัง การแสดงความคิดเห็น2. มอบหมายงานเดียวให้ทำพร้อมกำหนดวันส่งงานทุกครั้งล่วงหน้า เพื่อให้ผู้เรียนจัดลำดับความสำคัญก่อนหลัง 3. มอบหมายงานกลุ่มโดยให้แบ่งงานกันทำเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการวางแผนการทำงานตลอดจนการจัดลำดับความสำคัญก่อนหลัง และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า**4.3 วิธีการประเมินผล**1.สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนขณะตัวเองนำเสนองาน และผู้อื่นนำเสนองาน2. การตรงต่อเวลาให้การส่งงานและผลที่ที่ส่ง3. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนขณะทำงานกลุ่ม การซักถามปัญหาขณะทำกิจกรรม |
| **5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**1. สามารถใช้ Power Point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายได้2. สามารถคัดเลือกความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลได้3. สามารถนำความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่นที่มีมาร่วมใช้อย่างถูกต้องทั้งการพูดและการเขียนในการนำเสนองานได้4. สามารถใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องเหมาะสมและ เข้า ใจง่ายด้วยการพูดและเขียนได้**5.2 วิธีการสอน**1. ใช้ Power point ที่น่าสนใจ ชัดเจนและง่ายต่อการติดตามความเข้าใจ ประกอบการนำเสนอในชั้นเรียน2. การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเตอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยสารสนเทศ **5.3 วิธีการประเมินผล**1. ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนเอกสารรายงาน2. ผมสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย/การนำเสนองานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |
| --- |
| **1.แผนการสอน** |
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน(ชั่วโมง)  | กิจกรรมการเรียนการสอน  | ผู้สอน |
| **1** | รู้จักประเทศญี่ปุ่น2 | 1  | **- ซักถามความรู้เกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน****- บรรยาย****- Powerpoint** | **อ.สัญญาภรณ์ ทองรวย**  |
| **2** | **คำแสดงความเสียใจ** | 1 | **- บรรยาย****- เอกสารประกอบ****- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน****- VCD** | อ.สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| **3** | **คำแสดงความเห็นใจปลอบใจ** | 1 | **- บรรยาย****- เอกสารประกอบ****- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน****- VCD** **-Power point** | อ.สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 4 | **คำขอความช่วยเหลือ** | 1 | **- บรรยาย****- เอกสารประกอบ****- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน****- VCD**  | อ.สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 5 | **คำขอร้อง** | 1 | **- บรรยาย****- เอกสารประกอบ****- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน****- VCD** **- Power point** | อ.สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 6 | **บุรุษสรรพนาม** | 2 | **- บรรยาย****- เอกสารประกอบ****- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน****- เล่นเกม****- VCD**  | อ.สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 7 | **ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น** | 4 | **- บรรยาย****- เอกสารประกอบ****- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน****- VCD****- Power point** | อ.สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 8 | **คำแสดงความเป็นเจ้าของ** | 2 | **- บรรยาย****- เอกสารประกอบ****- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน****- เล่นเกม****- VCD**  | อ.สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 9 | **ช่วงต่างๆ ของชีวิต** | **2** | **- บรรยาย****- เอกสารประกอบ****- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน****- การนำเสนอ****- VCD** | อ.สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 10 | ดิน ฟ้า อากาศ | 2 | **- บรรยาย****- เอกสารประกอบ****- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน****- VCD****- Power point** | อ.สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 11 | เครื่องแต่งกาย | 2 | **- บรรยาย****- เอกสารประกอบ****- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน****- VCD** | อ.สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 12 | อาหารและผลไม้ | 2 | **- บรรยาย****- เอกสารประกอบ****- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน****- เล่นเกม****- VCD** | อ.สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 13 | ความเจ็บไข้ได้ป่วย | 2 | **- บรรยาย****- เอกสารประกอบ****- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน****- เล่นเกม****- VCD****- Power point** | อ.สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 14 | การเดินทาง | 2 | **- บรรยาย****- เอกสารประกอบ****- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน****- VCD** | อ.สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| 15 | คำศัพท์ทางการท่องเที่ยว | 2 | **- บรรยาย****- เอกสารประกอบ****- ปฏิบัติฝึกทักษะการฟัง/การพูด/การอ่าน/การเขียน****- VCD** | อ.สัญญาภรณ์ ทองรวย |
| **2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้** |
| **ที่** | **ผลการเรียนรู้\***  | **วิธีการประเมิน\*\*** | **สัปดาห์ที่ประเมิน**  | **สัดส่วนของการประเมิน** |
| 1 |  | สอบย่อย | 1 – 7, 9 -16 | 20% |
| 2 |  | การทำรายงาน | 1 – 7, 9 -16 | 10% |
| 3 |  | สมุดฝึกคัดและแบบฝึกหัด | 1 – 7, 9 -16 | 10% |
| 4 |  | วินัยการเข้าชั้นเรียน / จิตพิสัย | 1 – 7, 9 -16 | 10% |
| 5 | การทดสอบความรู้ | สอบกลางภาค | 8 | 20% |
| 6 | การทดสอบความรู้ | สอบปลายภาค | 17 | 30% |
| **เกณฑ์การประเมินผล**  |
|  | 80 % ขึ้นไป | ระดับคะแนน A | 60 – 64% | ระดับคะแนน C |
|  | 75 – 79% | ระดับคะแนน B+ | 55 – 59% | ระดับคะแนน D+ |
|  | 70 – 74% | ระดับคะแนน B | 50 – 54% | ระดับคะแนน D |
|  | 65 – 69% | ระดับคะแนน C+ | ต่ำกว่า 50 % | ระดับคะแนน F |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

|  |
| --- |
| **1. ตำราและเอกสารหลัก**Ebidora, 2556.พูดญี่ปุ่นจากจินตภาพ Mind Map Japanese.นนทบุรี |
| 2**.เอกสารและข้อมูลสำคัญ** |
| 3**.เอกสารและข้อมูลแนะนำ** |
|  | **4.1 ผลงานวิจัย** |
|  | **4.2 งานบริการวิชาการ** |
|  | **4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**1. ยกตัวอย่างธรรมเนียมปฏิบัติ / ประเพณี / เทศกาล และวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างประเทศไทยและญี่ปุ่น |
| **5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา** มีการเรียนการสอนโดยสอดแทรกศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษควบคู่กับภาษาญี่ปุ่นให้แก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ |
| **6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก**1. การถ่ายทอดจากประสบการณ์ตรงจากประเทศญี่ปุ่นของผู้สอน2. ดูสารคดีเป็นภาษาญี่ปุ่น |

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**สอบถามรูปแบบการเรียนการสอนที่ผ่านมาโดยให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเพื่อนำมาปรับปรุงในภาคการศึกษาต่อไป |
| **2.กลยุทธ์การประเมินการสอน** ใช้การประเมินการสอนโดยการสอบถามความคิดเห็นจากผู้เรียนถึงเรื่องการเรียนการสอนในทุกภาคเรียน |
| **3.การปรับปรุงการสอน**1. การค้นคว้าข้อมูลการเรียนการสอนจากอินเตอร์เน็ท และตำราและหนังสือด้านภาษาญี่ปุ่นจากร้านหนังสือชั้นนำสม่ำเสมอเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา2. ปรับปรุงการสอนจากสิ่งที่ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในแต่ละเทอมมาทำการปรับปรุงในภาคเรียนต่อไป |
| **4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา**1. วิชาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นใช้การประเมินผลสัมฤทธิ์ โดย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน โดยการสอบทุกกระบวนการ |
| **5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**1. การปรับปรุงการเรียนการสอนโดยศึกษาตำราและเอกสารเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นตามร้านหนังสือชั้นนำอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน1. นำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
 |