

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตชุมพร

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา (ศท021) สังคมศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
๒. จำนวนหน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง 3 หน่วยกิต (3-0-9)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เชษฐ ใจเพชร ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์เชษฐ ใจเพชร
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาค 1 ปีการศึกษา 2556 ชั้นปีที่เรียน 1 ตามแผนการศึกษาของ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต , หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) , ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว, หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน อาคาร 80 ปี ห้อง 301
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ไม่มีข้อมูล

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น มีมุมมองที่หลากหลาย และทันต่อการใช้ชีวิตในสังคม 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการความคิดที่เป็นกลาง เป็นเหตุ เป็นผล ทั้งการวิเคราะห์ วิพากษ์ ปรากฏการณ์ทางสังคมเรื่องต่าง ๆ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา มีการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีการปฏิบัติจริง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน และเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมโดยใช้องค์ความรู้และมุมมองทางด้านสังคมศาสตร์ในการอธิบายและทำความเข้าใจ รวมทั้งศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในมิติที่สัมพันธ์กับสังคมระดับ โลกและวิเคราะห์ปัญหาสังคมรูปแบบต่าง ๆ ในโลกสมัยใหม่			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด້วยตนเอง
3	-	-	6

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓ ถึง ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

- ๑ สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
- ๒ คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑
- ๓ วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ปลูกฝังความมีวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ

๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

สอดแทรกกรณีศึกษาระหว่างการเรียนการสอนในรายวิชา

๑.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา และวิธีคิดการนำเสนอผลงาน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

ความรู้/ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และการนำไปใช้ได้จริงเช่นในด้านสังคม ความเป็นอยู่ในสังคม

๒.๒ วิธีการสอน

มีการ บรรยาย ให้แบบฝึกหัด สอนเสริม ทำปฏิบัติการและเขียนรายงาน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

มีการทดสอบก่อนเรียนในต่างละบท

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๓.๒ วิธีการสอน

มีการบรรยายและการปฏิบัติจริง

๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

การทดสอบท้ายชั่วโมงหลังการสอนและการนำเสนอผลงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา การทำงานเป็นกลุ่มและรับผิดชอบร่วมกัน</p> <p>๔.๒ วิธีการสอน มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>๔.๓ วิธีการประเมิน ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย และการปฏิบัติ</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา ทักษะในการคำนวณน้ำหนักของตัวนักศึกษาแล้วนำมาวิเคราะห์และจัดการข้อมูล</p> <p>๕.๒ วิธีการสอน มอบหมายงานที่ต้องสืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูล</p> <p>๕.๓ วิธีการประเมิน</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	กระบวนการค้นคว้าทางสังคมศาสตร์	6	20%	อ. เชษฐ์ ใจเพชร
2	สังคมกับมนุษย์	3	10%	อ. เชษฐ์ ใจเพชร
3	มนุษย์กับวัฒนธรรม	6	10%	อ. เชษฐ์ ใจเพชร
4	การจัดระเบียบสังคม	6	20%	อ. เชษฐ์ ใจเพชร
5	การขัดเกลาทางสังคม	3	10%	อ. เชษฐ์ ใจเพชร
6	การเปลี่ยนแปลงทางสังคม	6	10%	อ. เชษฐ์ ใจเพชร
7	ปัญหาสังคม	6	5%	อ. เชษฐ์ ใจเพชร
8	สถาบันทางสังคม	3	5%	อ. เชษฐ์ ใจเพชร
9	พัฒนาการทางสังคมไทย	6	10%	อ. เชษฐ์ ใจเพชร
๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				

ระบบการประเมินผลการเรียน(อิงเกณฑ์/อิงกลุ่ม)

เกรด	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
A :ดีเยี่ยม	4.00	80... คะแนนขึ้นไป
B ⁺ :ดีมาก	3.50	79... ถึง... 75... คะแนน
B :ดี	3.00	74... ถึง... 60... คะแนน
C ⁺ :ปานกลาง	2.50	69... ถึง... 65... คะแนน
C :พอใช้	2.00	64... ถึง... 60... คะแนน
D ⁺ :ควรปรับปรุง	1.50	59... ถึง... 55... คะแนน
D :แย่	1.00	54... ถึง... 50... คะแนน
F :ตก	0	ต่ำกว่า... 49... คะแนน

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>เอกสารประกอบการสอนวิชา วิธีโลก คณะมนุษยศาสตร์และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี</p> <p>เอกสารการสอนชุดวิชา มนุษย์กับสังคม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช..</p> <p>เอกสารประกอบการสอนวิชาสังคมศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (เชษฐ ใจเพชร ,มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร : 2554)</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>เอกสารประกอบการสอนวิชาสังคมศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (เชษฐ ใจเพชร ,มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร : 2554)</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>เอกสารประกอบการสอนวิชา วิธีโลก คณะมนุษยศาสตร์และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>ระบบการประเมินผลการเรียน อิงเกณฑ์ / อิงกลุ่ม</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>วิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน และผลการเรียนของนักศึกษา</p>

<p>๓. การปรับปรุงการสอน การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ทวนเนื้อหาก่อนสอบ และงานที่มอบหมาย</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จะต้องมาความทันสมัยและการปฏิบัติให้มาก</p>