

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ -ชุมพร สาขาวิชา - Faculty of Maejo University at Chumphon Program in -

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา ศท 014	ชื่อรายวิชา การสืบค้นสารสนเทศเพื่อการศึกษา
2. จำนวนหน่วยกิต	.....3.....หน่วยกิต	(...1...-....4 -....4...) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1 <input type="checkbox"/>	หลักสูตร.....	สาขาวิชา.....
สำหรับ		
<input type="checkbox"/>	หลายหลักสูตร	
สำหรับ		
3.2 <input type="checkbox"/>	ประเภทของรายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป
		<input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ    กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก
		<input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
อาจารย์อุทัยวรรณ ศรีวิชัย		
4.2 อาจารย์ผู้สอน		
อาจารย์อุทัยวรรณ ศรีวิชัย		
นางสาวจรรุณีย์ กรดสุวรรณ ตำแหน่ง บรรณารักษ์		ผู้ช่วยปฏิบัติการ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร)		
ภาคการศึกษาที่ <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2    ชั้นปีที่เรียน....1.....		
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา..... ชื่อรายวิชา.....		

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	
รหัสวิชา.....	ชื่อรายวิชา.....
8. สถานที่เรียน	
<input type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่
<input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ
	<input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	ปีการศึกษา..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
(สำหรับการจัดทำมคอ. 2 และ มคอ. 3 เป็นครั้งแรก นับเป็นวันที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เปิดสอน/ปรับปรุงล่าสุด)	

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายความสำคัญของสารสนเทศที่มีต่อการศึกษา</li> <li>2. เพื่อให้ นักศึกษาทราบแหล่งบริการสารสนเทศรวมทั้งวิธีการเข้าถึงสารสนเทศที่มีหลากหลาย และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน</li> <li>3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเลือกและสังเคราะห์สารสนเทศไปใช้ได้เหมาะสม รวมถึงสามารถ ประเมินสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ในวิชาการได้อย่างถูกต้อง</li> <li>4. เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับการพยากรณ์ศัตรูพืชและ ผลผลิตและสภาพแวดล้อมทางการเกษตรได้</li> </ol>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น เพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ web based การเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของรายวิชาซึ่งเป็นผลจากงานวิจัยใหม่ๆ ในสาขา (หลังจากสอนไปแล้ว มีการบันทึกใน มคอ. 5 เอาไว้เป็นหลักฐานในการพัฒนา)</p>

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสารสนเทศ วิธีใช้ทรัพยากรสารสนเทศ เน้นการเข้าถึงในระบบเครือข่าย วิธีการเข้าถึงสารสนเทศจากฐานข้อมูลห้องสมุด และแหล่งสารสนเทศที่เป็นฐานข้อมูลออนไลน์บนอินเทอร์เน็ต การใช้เครื่องมือช่วยค้น (Search engine) การประเมินคุณค่าสารสนเทศและเลือกใช้สารสนเทศต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเขียนรายการอ้างอิง (Reference) และการลงรายการบรรณานุกรมตามรูปแบบมาตรฐานสากล ทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และข้อมูลออนไลน์เพื่อการเขียนงานทางวิชาการ

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย.....15.....ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง...5...ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน และระบุวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า)

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

#### แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	

(ให้เขียนให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา Curriculum Mapping )

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.1 ให้นักศึกษาทราบถึง พรบ. คอมพิวเตอร์ และ การใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรมและปลอดภัย	สอดแทรกกรณีศึกษาระหว่างการเรียนรู้การสอนในรายวิชา	ประเมินจากการสอบ และ สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในระหว่างเรียน
1.2 ให้นักศึกษาทราบถึงกฎ กติกา มารยาทการใช้บริการห้องสมุด		

2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ความรู้พื้นฐานสารนิเทศและ ทรัพยากรสารนิเทศ	- บรรยายในห้องเรียน และ ฝึก ปฏิบัติ	กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ /ทดสอบท้ายบท
ระบบการจัดเก็บทรัพยากรสารนิเทศ	- บรรยายในห้องเรียน และ ฝึก ปฏิบัติ	กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ /ทดสอบท้ายบท
การสืบค้นสารนิเทศและการใช้ เครื่องมือช่วยค้น	- บรรยายในห้องเรียน	กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ /ทดสอบท้ายบท
การสืบค้นสารนิเทศจากอินเทอร์เน็ต (Internet)	- บรรยายในห้องเรียน และ ฝึก ปฏิบัติ	กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ /ทดสอบท้ายบท
การประเมินสารนิเทศ	- บรรยายในห้องเรียน และ ฝึก ปฏิบัติ	กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ /ทดสอบท้ายบท
หลักการเขียนรายงานวิชาการ	- บรรยายในห้องเรียน และ ฝึก ปฏิบัติ	กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ /ทดสอบท้ายบท
การลงรายการอ้างอิงและรายการ บรรณานุกรม	- บรรยายในห้องเรียน และ ฝึก ปฏิบัติ	กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ /ทดสอบท้ายบท
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อความต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์	มอบหมายงานตามหัวข้อที่เรียน	
5.2 อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล และจัดการข้อมูล	มอบหมายให้ทำรายงานและสืบค้น ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ พร้อม นำเสนอผลการค้นหา	

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ ใช้	ผู้สอน
1	ความรู้พื้นฐานสารนิเทศและ ทรัพยากรสารนิเทศ	1/4	บรรยาย / ปฏิบัติ	ภาพนิ่ง/ ห้องสมุด	อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย/จารุณีย์
2	ระบบการจัดเก็บ ทรัพยากรสารนิเทศ	1/4	บรรยาย / ปฏิบัติ	ภาพนิ่ง/ ห้องสมุด	อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย/จารุณีย์
3	การสืบค้นสารนิเทศและการใช้ เครื่องมือช่วยค้น	4/16	บรรยาย / ปฏิบัติ	ภาพนิ่ง/ ห้องสมุด	อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย/จารุณีย์
4	การสืบค้นสารนิเทศจาก อินเทอร์เน็ต (Internet)	3/12	บรรยาย / ปฏิบัติ	ภาพนิ่ง/ อินเทอร์เน็ต	อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย
5	การประเมินสารนิเทศ	1/4	บรรยาย / ปฏิบัติ	ภาพนิ่ง	อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย
6	หลักการเขียนรายงานวิชาการ	3/12	บรรยาย / ปฏิบัติ	ภาพนิ่ง	อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย
* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต					
* หมายเหตุ ในตารางผู้สอนให้ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้สอน					
2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้					
ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน	
1	ประเมินผลการเรียน	สอบกลางภาค	7	20	
2	ประเมินผลการเรียน	สอบปลายภาค	15	20	
3	ประเมินผลการเรียน	กิจกรรมทำยบ	-	40	
4	ภาคปฏิบัติ	รายงานวิชาการ	-	10	
5	จิตพิสัย	การเข้าเรียน/ความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย / การ ปฏิบัติงานห้องสมุด	-	10	

เกณฑ์การประเมินผล (สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)			
80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 – 64 %	ระดับคะแนน C
75 – 79 %	ระดับคะแนน B+	55 – 59 %	ระดับคะแนน D+
70 – 74 %	ระดับคะแนน B	50 – 54 %	ระดับคะแนน D
65 – 69 %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน F

\* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

\*\* วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงงานหรือการทดสอบ

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผศ.อำไพวรรณ ทัพเป็นไทย . การเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด, สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ กรุงเทพฯ 2549</li> <li>2. ผศ.อำไพวรรณ ทัพเป็นไทย . สารสนเทศเพื่อการศึกษาและค้นคว้า , สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ กรุงเทพฯ 2553</li> <li>3. ผศ.ชญาภรณ์ กุลนิตี , สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า , , สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ กรุงเทพฯ 2553</li> </ol>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบ WebiPac สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้</li> <li>- ระบบฐานข้อมูลออนไลน์ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้</li> </ul>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p>
<p>4. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน</p>
<p>4.1 ผลงานวิจัย</p>
<p>4.2 งานบริการวิชาการ</p>
<p>4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>

5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา
6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก
7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น
3. การปรับปรุงการสอน อธิบายวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ



