

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร / สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	ศก ๓๒๑ ธุรกิจเกษตร AE321 (Agribusiness Finance)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต /หมวดวิชาเฉพาะ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ฉันทวรรณ เอ็งฉ้วน อาจารย์ผู้สอน
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษา๑/๒๕๕๖ / ชั้นปีที่ ๓ (หลักสูตร ๔ ปีและหลักสูตรเทียบเข้าเรียน ๒ ปี)
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	ห้อง ๓๐๓ และ ห้อง ๓๐๔ อาคารแม่โจ้ ๘๐ ปี
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	-

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจถึงลักษณะธุรกิจการเกษตรของประเทศไทยสามารถนำเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ในรูปแบบของการใช้กรณีศึกษา (Case) มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานทางด้านธุรกิจเกษตรต่อไปในอนาคต</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>-</p>

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>บทบาทและลักษณะของธุรกิจการเกษตรโดยทั่วไป ส่วนประกอบต่าง ๆ ของธุรกิจการเกษตรมูลค่าของส่วนประกอบของธุรกิจเกษตร ต่อรายได้ประชาชาติ ลักษณะของแต่ละสาขาย่อย ของธุรกิจเกษตร</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	-	ศึกษาด้วยตนเอง ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p>			

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณและจิตสำนึกในการนำความรู้ในด้านการประกอบธุรกิจและรูปแบบของธุรกิจไปใช้ในวิชาชีพได้อย่างมีคุณธรรม เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล ไม่มีการละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญาของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบวิชาชีพ ไม่คดโกงผู้อื่น โดยให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติ ดังนี้

- มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์สุจริต
- มีความตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ
- เคารพในสิทธิของผู้อื่นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- มีความเป็นผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีมได้
- มีความเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น
- เคารพกฎระเบียบขององค์กร
- มีความขยัน อดทน สามัคคีกันในกลุ่ม
- มีความใฝ่รู้ วิเคราะห์แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- มีจรรยาบรรณในวิชาชีพตนเอง

#### ๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

บรรยาย อภิปราย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจเกษตร เช่น การประกอบธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ จรรยาบรรณทางธุรกิจ ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรธุรกิจเกษตร

- การอภิปรายกลุ่มและรายบุคคล
- การซักถาม ตอบคำถามในห้องเรียน
- ร่วมกันสรุป
- ให้นักศึกษาหาตัวอย่างธุรกิจที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว
- ทำแบบฝึกหัด หรือ ฝึกปฏิบัติ
- ทำกรณีศึกษา

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียนและความตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินจากผลการนำเสนอผลงานหรือรายงาน

-ประเมินจากใบงาน แบบทดสอบ และแบบฝึกหัด

## ๒. ความรู้

### ๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจเกษตรลักษณะของสินค้าเกษตร ประเภทธุรกิจเกษตร ความสัมพันธ์ระหว่างระบบย่อยของธุรกิจเกษตร ขนาดของธุรกิจเกษตรโครงสร้างของธุรกิจเกษตร ระบบธุรกิจเกษตรในประเทศไทย บทบาทของสถาบันที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเกษตรรูปแบบของธุรกิจเกษตร ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกรูปแบบที่เหมาะสมของธุรกิจหลักพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์การจัดการการจัดการและการตลาดธุรกิจเกษตรการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การวิเคราะห์การลงทุนในระบบธุรกิจเกษตรบทบาทและความสำคัญของธุรกิจเกษตรในด้านการค้าระหว่างประเทศนโยบายของรัฐที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเกษตรคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบธุรกิจ และการปรับตัวของภาคธุรกิจเกษตรสู่ประชาคมอาเซียน ในปี ๒๕๕๘

### ๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การซักถาม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การมอบหมายงานวิเคราะห์ธุรกิจ การหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการศึกษาดูงานธุรกิจเกษตรในพื้นที่จังหวัดชุมพรหรือใกล้เคียง จำนวน ๑ ธุรกิจ

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- รายงาน การนำเสนอรายงาน และการอภิปรายกลุ่ม
- วิเคราะห์กรณีศึกษาองค์กรธุรกิจเกษตร
- แบบฝึกหัด
- สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติกิจกรรม

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

สามารถพัฒนาความคิดอย่างมีระบบได้ มีความรู้ความเข้าใจองค์กรธุรกิจเกษตรที่สนใจเพื่อที่จะศึกษาบริบทเกี่ยวกับองค์กรธุรกิจเกษตรเพื่อนำข้อมูลมาทำรายงานตามที่มอบหมาย

### ๓.๒ วิธีการสอน

- การมอบหมายงานตามเนื้อหาบทเรียนที่กำหนดขึ้น
- มีการนำเสนอผลงานตามเวลาที่กำหนดให้ในแต่ละกลุ่ม
- วิเคราะห์กรณีศึกษา

- การสะท้อนแนวความคิดและความคิดเห็นของเพื่อน ๆ ในห้องเรียน
- สังเกตพฤติกรรมกลุ่มและบุคคล

### ๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

สอบกลางภาคเรียนและสอบปลายภาคเรียน โดยข้อสอบเป็นข้อสอบอัตนัยที่มีการวิเคราะห์กรณีศึกษาและความรู้ความเข้าใจในเรื่องธุรกิจเกษตร

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมในกลุ่ม
- มีมนุษยสัมพันธ์อันดี แบ่งความรับผิดชอบร่วมกันตามความถนัดและความเหมาะสม
- มีการพัฒนาความเป็นผู้นำได้
- มีความสามัคคีกันในกลุ่ม
- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนได้

### ๔.๒ วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการทำใบงานร่วมกันและการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- การมอบหมายงานในกลุ่มและรายบุคคล เช่น การทำรายงานเกี่ยวกับองค์กรธุรกิจเกษตร
- การนำเสนองาน

### ๔.๓ วิธีการประเมิน

- ดูรายงานที่นำเสนอ
- สังเกตพฤติกรรมในการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม
- การทำกรณีศึกษาด้วยตนเอง

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถพัฒนาสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียนได้
- มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น ส่งงานทาง E-mail
- มีการนำเสนอและยกตัวอย่างโดยใช้ Power point
- สามารถนำความรู้และความเข้าใจทางธุรกิจไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

**๕.๒ วิธีการสอน**

- มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเองจาก web site โดยมีข้อมูลอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบที่เหมาะสมและทันสมัย
- ฝึกให้นักศึกษาจัดรายการวิทยุผ่านทางวิทยุเพื่อการศึกษา FM 90 MHz ในรายการทางด้านการเกษตร

**๕.๓ วิธีการประเมิน**

- การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงานด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- จากการจัดรายการวิทยุ

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

๑. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจเกษตร	๓	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยาย อภิปราย ชักถาม ใบงาน ร่วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง นำเสนอ ผลงาน ตัวอย่าง	อ.ฉันทวรรณ เอ็งฉ้วน
๒-๓	บทที่ ๒ ลักษณะของสินค้าเกษตร ประเภท ธุรกิจเกษตร ความสัมพันธ์ระหว่างระบบ ย่อยของธุรกิจเกษตร ขนาดของธุรกิจ เกษตร	๔.๕	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยาย อภิปราย ชักถาม ใบงาน ร่วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา <u>และให้นักศึกษารับฟังการ</u> <u>บรรยายด้านการจัดรายการวิทยุเพื่อนำ</u> <u>ความรู้ด้านธุรกิจเกษตรในปัจจุบัน</u> <u>บริการวิชาการผ่านวิทยุเพื่อการศึกษา</u> <u>FM 90 MHz</u>	อ.ฉันทวรรณ เอ็งฉ้วน, คุณสายทอง สุจริยาพรหมพร, คุณเสาวลักษณ์ รัตนพันธ์
๓-๔	บทที่ ๓ โครงสร้างของธุรกิจเกษตร ระบบ ธุรกิจเกษตรในประเทศไทย บทบาทของ สถาบันที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเกษตร	๓	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยาย อภิปราย ชักถาม ใบงาน ร่วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง นำเสนอ ผลงาน ตัวอย่าง	อ.ฉันทวรรณ เอ็งฉ้วน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๔-๕	บทที่ ๔ รูปแบบของธุรกิจเกษตร ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกรูปแบบที่เหมาะสมของธุรกิจ	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม ใบงาน ร่วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง นำเสนอ ผลงาน ตัวอย่าง	อ.ฉันทวรรณ เอ็งฉ้วน
๕	บทที่ ๕ หลักพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์การจัดการ	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม ใบงาน ร่วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง นำเสนอ ผลงาน ตัวอย่าง	อ.ฉันทวรรณ เอ็งฉ้วน
๖	บทที่ ๖ การจัดการและการตลาดธุรกิจเกษตร	๔.๕	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม ใบงาน ร่วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง นำเสนอ ผลงาน ตัวอย่าง	อ.ฉันทวรรณ เอ็งฉ้วน
๗	บทที่ ๗ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การวิเคราะห์การลงทุนในระบบธุรกิจเกษตร	๔.๕	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม ใบงาน ร่วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ	อ.ฉันทวรรณ เอ็งฉ้วน
๘	สอบกลางภาค			
๙-๑๐	บทที่ ๘ บทบาทและความสำคัญของธุรกิจเกษตรในด้านการค้าระหว่างประเทศ	๖	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม ใบงาน ร่วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา นำเสนอผลงาน ตัวอย่าง <u>ศึกษาดูงานองค์กร ธุรกิจเกษตร ๑ แห่ง</u>	อ.ฉันทวรรณ เอ็งฉ้วน
๑๑- ๑๒	บทที่ ๙ นโยบายของรัฐที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเกษตร และการปรับตัวของภาคธุรกิจเกษตรสู่ประชาคมอาเซียน	๔.๕	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม ใบงาน ร่วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง นำเสนอ ผลงาน ตัวอย่าง	อ.ฉันทวรรณ เอ็งฉ้วน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓	บทที่ ๑๐ คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบธุรกิจ	๓	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม ใบงาน ร่วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง นำเสนอ ผลงาน ตัวอย่าง	อ.ฉันทวรรณ เอ็งฉ้วน
๑๔- ๑๕	นักศึกษาแนะนำเสนอการวิเคราะห์ห้องค์กรธุรกิจ เกษตรที่สนใจ	๖	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน บรรยาย อภิปราย ชักถาม ใบงาน ร่วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง นำเสนอ ผลงาน ตัวอย่าง	อ.ฉันทวรรณ เอ็งฉ้วน
๑๖	สอบปลายภาค			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑.	การวิเคราะห์กรณีศึกษาและทดสอบย่อย	๑-๑๕	๑๐%
๒.	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การเข้าชั้นเรียน	๑-๑๖	๑๐%
๓.	รายงานกลุ่ม/บุคคล	๙,๑๕	๒๐%
๔.	สอบกลางภาค	๑๑	๒๕%
๕.	สอบปลายภาค	๑๖	๒๕%
๖.	การจัดรายการวิทยุ	๙,๑๕	๑๐%



### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑. ตำราและเอกสารหลัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สมคิด ทักษิณวิสุทธิ์. ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๘</li> <li>- สมโพช วงศ์พันธ์. การจัดการธุรกิจเกษตร.วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง</li> <li>- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.การตลาดสินค้าเกษตรกรรมกับเศรษฐกิจของไทย, ๒๕๔๕</li> <li>- วารสารและนิตยสารทางธุรกิจ</li> </ul>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>-</p>
<p><b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา</li> </ul>

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ซึ่งเน้นให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีการจัดให้มีช่องทางการนำเสนอแนวคิดหรือข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การร่วมพิจารณาความเหมาะสมของแนวการสอนร่วมกันในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน</li> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ul>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินผลการสอน ได้จัดทำกลยุทธ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินผลการสอนแบบให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม</li> <li>- ผลการสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติของนักศึกษา</li> </ul> <p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน(ต่อ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การติดตามพัฒนาการของผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>

### ๓. การปรับปรุงการสอน

- การวิจัยในชั้นเรียน
- การสังเกตของผู้สอนจากพฤติกรรมของผู้เรียนและผู้สอนเอง และนำมาปรับปรุงระหว่างการเรียนรู้การสอนในสัปดาห์ถัดไปของภาคเรียนนั้นและ ปรับปรุงในภาคเรียนต่อไป

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การสอบถามนักศึกษาหรือการตรวจผลงานนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย การปฏิบัติ และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชา

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะของนักศึกษาและจากผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔