

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะ รัฐศาสตร์ สาขาวิชา รัฐศาสตร์ Faculty of Political Science, Program in Political Science

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา รศ. 425	ชื่อรายวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
2. จำนวนหน่วยกิต	3.....หน่วยกิต	(....3....-....0....-....6.....) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1 ☒ สำหรับ หลักสูตร รัฐศาสตร์	สาขาวิชา รัฐศาสตร์	
☐ สำหรับ หลายหลักสูตร		
3.2 ☒ ประเภทของรายวิชา	☐ ศึกษาทั่วไป	
	☒ วิชาเฉพาะ	กลุ่มวิชา ☐ แกน ☒ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก
	☐ วิชาเลือกเสรี	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
อาจารย์ วิทยา นพมาศ		
4.2 อาจารย์ผู้สอน		
อาจารย์ วิทยา นพมาศ		
5. ภาควิชาการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร)		
ภาควิชาการศึกษาที่ ☒ 1 ☐ 2 ชั้นปีที่เรียน 2		
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา รศ. 312, 424 ชื่อรายวิชา กฎหมายอาญา 1 และ 2		
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา.....-..... ชื่อรายวิชา.....-.....		
8. สถานที่เรียน		
☐ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่		
☒ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่-เฉลิมพระเกียรติ		
☒ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร		
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด		
ภาควิชาการศึกษาที่ ☒ 1 ☐ 2 ปีการศึกษา 2556		
(สำหรับการจัดทำมคอ. 2 และ มคอ. 3 เป็นครั้งแรก นับเป็นวันที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เปิดสอน/ปรับปรุงล่าสุด)		

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์ในการดำเนินกระบวนการยุติธรรมทางอาญา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพิ่มกระบวนการเรียนการสอนจากการนำเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นประจำวันเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินคดีทางอาญามาศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ศึกษาหลักทั่วไปในการดำเนินคดีอาญา อำนาจของพนักงานสอบสวนและศาล ตามประมวลกฎหมายอาญาภาค 1-2 และวิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น ศาลอุทธรณ์ และศาลฎีกาตามประมวลวิธีพิจารณาความอาญาภาค 3-7

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย.....45.....ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย		การศึกษาด้วยตนเอง3.....ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้นักศึกษาไปศึกษาจากคำพิพากษาศาลฎีกา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
เช่น ปลุกฝังความมีวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ	ระบุวิธีการสอน เช่น สอดแทรกกรณีศึกษาระหว่างการเรียนการสอนในรายวิชา	ระบุวิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา
1.1 ปลุกฝังเกี่ยวกับความรับผิดชอบ	ใช้กรณีศึกษาจากต่างประเทศ	สังเกตจากพฤติกรรมนักศึกษา
1.2 ปลุกฝังเกี่ยวกับการเคารพสิทธิ	ใช้กรณีศึกษาจากต่างประเทศ	สังเกตจากพฤติกรรมนักศึกษา
1.3 ปลุกฝังความภาคภูมิใจในสถาบัน	ยกตัวอย่างนวนิยายเรื่องร้อยป่า	สังเกตจากพฤติกรรมนักศึกษา
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
อธิบายเกี่ยวกับความรู้ที่จะได้รับ เช่น ความรู้/ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา	เช่น บรรยาย ให้แบบฝึกหัด สอนเสริม ทำปฏิบัติการและเขียนรายงาน	
2.1 หลักทั่วไปในการดำเนินคดีอาญา	บรรยาย, ทำรายงาน	ใช้แบบทดสอบ
2.2 อำนาจพนักงานสืบสวนสอบสวน	บรรยาย, ทำรายงาน	ใช้แบบทดสอบ
2.3 หมายจับ หมายเรียก หมายขัง ปลดปล่อยชั่วคราว	บรรยาย, ทำรายงาน	ใช้แบบทดสอบ
2.4 การเสนอคดีอาญาต่อศาล	บรรยาย, ทำรายงาน	ใช้แบบทดสอบ
2.5 วิธีพิจารณาคดีในศาลชั้นต้น ศาลอุทธรณ์ ศาลฎีกา	บรรยาย, ทำรายงาน	ใช้แบบทดสอบ

3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
อธิบายเกี่ยวกับทักษะทางปัญญาที่จะพัฒนา เช่น การนำความรู้ไปใช้แก้โจทย์ปัญหา และการวิเคราะห์ปัญหา	เช่น การทำแผนธุรกิจ การทำโครงการพิเศษ การแปลผลและการแก้ปัญหาในสายวิชาชีพ	
3.1 วิเคราะห์เหตุการณ์ในปัจจุบัน	ยกตัวอย่างคำพิพากษา	แบบทดสอบ
3.2 วิเคราะห์การดำเนินคดีทางอาญา	บรรยายแยกองค์ประกอบ	แบบทดสอบ
3.3 นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	บรรยายแยกองค์ประกอบ	แบบทดสอบ
3.4 สดปัญหาความไม่เข้าใจการดำเนินคดีอาญา	บรรยายแยกองค์ประกอบ	แบบทดสอบ
3.5 เข้าใจเจตนารมณ์ของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	ทำรายงาน	ประเมินจากรายงาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
เช่น การทำงานเป็นกลุ่มและรับผิดชอบร่วมกัน	เช่น มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม	เช่น ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย
4.1 ทำรายงานกลุ่ม	มอบหมายงานเป็นกลุ่ม	ประเมินความสมบูรณ์ของงาน
4.2 ทำกิจกรรมร่วมกัน	มอบหมายงานเป็นกลุ่ม	ประเมินความสมบูรณ์ของงาน
4.3 ศึกษาปัญหาร่วมกัน	มอบหมายงานเป็นกลุ่ม	ประเมินความสมบูรณ์ของงาน
4.4 ช่วยเหลือผู้อื่น	มอบหมายงานเป็นกลุ่ม	ประเมินความสมบูรณ์ของงาน
4.5 แก้ปัญหาร่วมกัน	มอบหมายงานเป็นกลุ่ม	ประเมินความสมบูรณ์ของงาน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
เช่น ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและจัดการข้อมูล ความสามารถในการใช้คณิตศาสตร์ หรือ สถิติเพื่อการวิเคราะห์และจัดการข้อมูล	เช่น มอบหมายงานที่ต้องสืบค้นจัดการ และนำเสนอข้อมูล	
5.1 ใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าคำพิพากษาศาลฎีกาในคดี	มอบหมายงานสืบค้นและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของ	ประเมินจากความสมบูรณ์ของชิ้นงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
1	บทนิยามศัพท์	3	บรรยาย, ถามปัญหา	Power Point	อ.วิทยา นพมาศ
2	อำนาจพนักงานสืบสวน สอบสวน	3	บรรยาย, ถามปัญหา	PowerPoint	อ.วิทยา นพมาศ
3	หมายชี้่ง หมายจับ หมายเรียก ปล่อยชั่วคราว	3	บรรยาย, ถามปัญหา	PowerPoint	อ.วิทยา นพมาศ
4	การเสนอคดีอาญาต่อศาล	3	บรรยาย, ถามปัญหา	PowerPoint	อ.วิทยา นพมาศ
5	วิธีพิจารณาคดีในศาลชั้นต้น	3	บรรยาย, ถามปัญหา	PowerPoint	อ.วิทยา นพมาศ
6	วิธีพิจารณาคดีในศาลอุทธรณ์ ฎีกา ฯลฯ	3	บรรยาย, ถามปัญหา	PowerPoint	อ.วิทยา นพมาศ
* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต					
* หมายเหตุ ในตารางผู้สอนให้ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้สอน					
2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้					
ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน	
1	ม.1 - ม.157	แบบทดสอบ, รายงาน	8	50 %	
2	ม.158- ม.220	แบบทดสอบ, รายงาน	16	50 %	
เกณฑ์การประเมินผล (สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)					
	80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 – 64 %	ระดับคะแนน C	
	75 – 79 %	ระดับคะแนน B+	55 – 59 %	ระดับคะแนน D+	
	70 – 74 %	ระดับคะแนน B	50 – 54 %	ระดับคะแนน D	
	65 – 69 %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน F	

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการหรือการทดสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก
กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เล่ม 1 แต่งโดยนายธานีศ เกศวพิทักษ์ และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 แต่งโดยนายชัยเกษม นิตศิริ
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วารสารนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
วารสารกฎหมายใหม่
บทบัณฑิตย
เว็บไซต์ ศาลฎีกา
เว็บไซต์ กระทรวงยุติธรรม
4. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน
4.1 ผลงานวิจัย -
4.2 งานบริการวิชาการ -
4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม -
5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา
การเข้าถึง website หน่วยงานทางกฎหมาย
6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก -
7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา -

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
ประเมินจากความเข้าใจของนักศึกษาโดยสัมมนาหรือการสนทนากลุ่ม
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
ผลการเรียนของนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน
จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา
ทวนสอบจากรายงานที่มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำเป็นกลุ่ม
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
หากนักศึกษายังไม่เข้าใจจากการตอบคำถามและผลการทดสอบ จะต้องมีการสอนเสริมเพื่อลงในรายละเอียดของเรื่องที่สอนเพิ่มขึ้น