

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รศ.422 วิชาการวางแผนและประเมินผลโครงการ (Planning and Evaluation in Projects)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิชาเอกเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ เชษฐ ใจเพชร
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1/2556 นักศึกษาปริญญาตรีสาขาวิชารัฐศาสตร์ ปี 4 กลุ่มเรียน 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ห้อง 306 วันจันทร์ เวลา 10.00-12.00 น. ห้อง 308 วันพฤหัสบดี เวลา 10.00-12.00 น.
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักหรือแนวคิดทฤษฎีและเทคนิคของการประเมินผลโครงการในฐานะที่เป็นเครื่องมือการบริหาร ศึกษาการกำหนดมาตรฐานในการประเมินผล เทคนิคการประเมินผล โดยเฉพาะการประเมินผลก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติตามแผน ศึกษาบทบาทของสถาบันต่างๆ ในการประเมินผลโครงการ การพัฒนาขององค์กรในท้องถิ่น
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา 2.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักหรือแนวคิดทฤษฎีการวางแผนและประเมินผลโครงการ

<p>2.2 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเทคนิคของการประเมินผลโครงการในฐานะที่เป็นเครื่องมือการบริหาร</p> <p>2.3 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการกำหนดมาตรฐานในการประเมินผล</p> <p>2.4 เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการประเมินผลก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติโครงการตามแผน</p> <p>2.5 เพื่อให้นักศึกษาสามารถประเมินผลโครงการพัฒนาและบทบาทขององค์กรท้องถิ่นหรือชุมชนในการประเมินผลโครงการพัฒนา</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>หลัก แนวคิด และประเด็นสำคัญต่างๆ เกี่ยวกับการวางแผนและการประเมินผลโครงการ การวิเคราะห์โครงการ และการจัดเตรียมโครงการ พร้อมทั้งเทคนิควิธีการ รูปแบบการวางแผนและการประเมินผลโครงการ การประเมินผลโครงการในประเทศไทย รวมทั้งบทบาท คุณลักษณะ คุณสมบัติ และจรรยาบรรณของนักประเมินผลโครงการ</p>											
<p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>ตามความต้องการของนักศึกษา</td> <td>การออกฝึกจัดเก็บข้อมูลภาคสนาม 3 ชั่วโมง</td> <td>นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง สัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษา	การออกฝึกจัดเก็บข้อมูลภาคสนาม 3 ชั่วโมง	นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง สัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษา	การออกฝึกจัดเก็บข้อมูลภาคสนาม 3 ชั่วโมง	นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง สัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง								
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <p>อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาและแนะนำการจัดทำรายงานผลการประเมินผลโครงการรายบุคคลของนักศึกษาสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในวันพุธ เวลา 13.00-16.00 น.</p>											

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p>	
<p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม รวมถึงจิตสำนึก พฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม</p>	
<p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p> <p>1.2.1 บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง</p>	

<p>1.2.2 ทำแบบฝึกวิเคราะห์/สังเคราะห์ความรู้ในแต่ละบทเรียน</p> <p>1.2.3 ให้นักศึกษาฝึกหัดวิเคราะห์ประเด็นหลักการ แนวคิด และเทคนิคการสร้างเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลในการประเมินผลโครงการโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และอาจารย์สรุปความรู้ในท้ายชั่วโมง</p> <p>1.2.4 ให้นักศึกษาออกฝึกจัดเก็บข้อมูลในภาคสนาม</p> <p>1.2.5 ให้นักศึกษาฝึกประเมินและจัดทำรายงานการประเมินผลโครงการคนละ 1 โครงการ โดยให้เลือกโครงการที่อยู่ในหมู่บ้านหรือตำบลของนักศึกษา</p> <p>1.2.6 ให้นักศึกษาออกมานำเสนอผลการประเมินผลโครงการ</p> <p>1.2.7 ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายถึงองค์ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพการประเมินผลโครงการ</p>
<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>1.3.1 สอบระหว่างภาค</p> <p>1.3.2 การทำและส่งรายงานเดี่ยวและนำเสนอ</p> <p>1.3.3 ความสนใจในชั้นเรียน</p> <p>1.3.4 การออกฝึกภาคสนาม</p> <p>1.3.4 สอบปลายภาค</p>
<p><b>2. ความรู้</b></p>
<p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>2.1.1 หลักหรือแนวคิดทฤษฎี</p> <p>2.2.2 เทคนิคของการประเมินผลโครงการในฐานะที่เป็นเครื่องมือการบริหาร</p> <p>2.2.3 การกำหนดมาตรฐานในการประเมินผล</p> <p>2.2.4 เทคนิคการประเมินผลโดยเฉพาะการประเมินผลก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติตามแผน</p> <p>2.2.5 บทบาทของสถาบันต่างๆ ในการประเมินผลโครงการการพัฒนาขององค์กรในท้องถิ่น</p>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยายเชิงอภิปราย ฝึกวิเคราะห์สังเคราะห์ในห้องเรียน ออกฝึกภาคสนาม จัดทำรายงาน และนำเสนอผลการประเมินผลโครงการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของนิสิตในการอภิปรายเนื้อหาของวิชา</p>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>2.3.1 สอบระหว่างภาค 20 %</p> <p>2.3.2 การทำและส่งรายงานเดี่ยวและนำเสนอ 30 %</p> <p>2.3.3 ความสนใจในชั้นเรียนและฝึกภาคสนาม 20 %</p> <p>2.3.4 สอบปลายภาค 20 %</p> <p>2.3.5 สอบเก็บคะแนนในชั้นเรียน 10 %</p>

<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>
<b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b> 3.3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างความคิดรวบยอดความรู้และเทคนิคการวางแผนและการประเมินผลโครงการ 3.3.2 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูลการประเมินผลโครงการ 3.3.3 สามารถประยุกต์ความรู้การประเมินผลโครงการกับโครงการพัฒนาในหมู่บ้านหรือท้องถิ่นของนักศึกษา 3.3.4 สามารถวิจารณ์และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารโครงการพัฒนาที่ฝึกประเมิน
<b>3.2 วิธีการสอน</b> บรรยายเชิงอภิปราย ฝึกวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ จัดทำรายงานและนำเสนอผลการประเมินโครงการ และนิสตร่วมอภิปรายเนื้อหาของวิชา
<b>3.3 วิธีการประเมินผล</b> 3.3.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน 3.3.2 ประเมินผลจากความสนใจและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3.3.3 ประเมินผลจากการทำและส่งรายงานเดี่ยวและนำเสนอ
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
<b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b> 4.1.1 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลักโดยมีอาจารย์เป็นผู้ติดตามและแนะนำอย่างต่อเนื่อง มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 4.1.2 พัฒนาการทำงานเป็นทีมระหว่างผู้เรียน 4.1.3 พัฒนาความสามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน
<b>4.2 วิธีการสอน</b> จัดกิจกรรมกลุ่ม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้มีโอกาสร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษา ข้อมูลจากการฝึกภาคสนาม และการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมายในรูปแบบงานเดี่ยว และการตั้งคำถามผู้นำเสนอ
<b>4.3 วิธีการประเมินผล</b> 4.3.1 รายงานผลกิจกรรมกลุ่ม โดยนำมาเปรียบเทียบกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด 4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม 4.3.3 ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินผลของอาจารย์

<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>5.1.1 สามารถวิเคราะห์ระบบการบริหาร การวางแผนและประเมินผลโครงการ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5.1.2 สามารถนำเสนอและตั้งคำถามผลการวิเคราะห์ระบบการบริหาร การวางแผนและประเมินผลโครงการได้อย่างตรงประเด็น</p> <p>5.1.3 สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลในการประเมินผลโครงการ</p> <p>5.2.4 สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสาร และสารสนเทศได้</p>
<p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <p>5.2.1 มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย เช่น การวิเคราะห์กรณีศึกษา การจัดทำรายงานเดี่ยว เป็นต้น</p> <p>5.2.2 ให้นักศึกษานำเสนอรายงานหน้าห้องในรูปกลุ่มย่อย</p>
<p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>5.3.1 ใช้แบบประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เทคนิคการนำเสนอ</li> <li>2) ความถูกต้อง</li> <li>3) การใช้ภาษา</li> <li>4) ความสามารถในการบรรยายและตอบคำถาม</li> <li>5) การสอบภาคปฏิบัติ</li> </ol>

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวางแผน - แบ่งกลุ่ม 6 กลุ่ม - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวางแผน - ความหมายของการวางแผน	3	1. แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ ความหมาย หลัก และแนวคิด การวางแผนและการประเมินโครงการและผู้แทนกลุ่มนำเสนอ ข้อค้นพบ 2. อาจารย์จัดกลุ่มข้อค้นพบที่ต้องเพิ่มเติม และสรุปกรอบที่จะใช้เป็นแนวในการเรียน มอบงานกลุ่มและรายบุคคล	อาจารย์ประจำวิชา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
2	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวางแผน	3	1. แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ประเภทและเทคนิคของการวางแผนและการประเมินโครงการพัฒนาในฐานะเครื่องมือการบริหารจากกรณีศึกษา และผู้แทนกลุ่มนำเสนอและที่เหลื่อตั้งคำถาม 2. อาจารย์สรุป	อาจารย์ ประจำวิชา
3	บทที่ 2 ข้อจำกัดของการวางแผน	3	1. แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ถึงข้อจำกัดของการวางแผน และตั้งคำถาม 2. อาจารย์สรุปและเพิ่มเติม	อาจารย์ ประจำวิชา
4	บทที่ 3 กระบวนการวางแผน	3	1. แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ถึงแนวคิด/ทฤษฎีที่จำเป็นต้องทบทวนในการกระบวนการวางแผน จากกรณีตัวอย่าง และผู้แทนกลุ่มนำเสนอและตั้งคำถาม 2. อาจารย์สรุปและเพิ่มเติม	อาจารย์ ประจำวิชา
5	บทที่ 4 หน้าที่ของการบริหาร	3	1. หน้าที่ของการบริหาร POSDCORB และตั้งคำถาม 2. อาจารย์สรุปและเพิ่มเติม	อาจารย์ ประจำวิชา
6	บทที่ 5 การวางแผนกลยุทธ์	3	1. วิวัฒนาการ - ความหมาย - ประโยชน์ 2. อาจารย์สรุปและเพิ่มเติม	อาจารย์ ประจำวิชา
7	บทที่ 5 การวางแผนกลยุทธ์	3	1. วิวัฒนาการ - ความหมาย - ประโยชน์ 2. อาจารย์สรุปและเพิ่มเติม	อาจารย์ ประจำวิชา
8	บทที่ 6 การบริหารโครงการ	3	1. เทคนิคการการบริหารโครงการ	อาจารย์ ประจำวิชา

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
10	สอบกลางภาค	3		อาจารย์ ประจำวิชา
9	บทที่ 7 กระบวนการประเมิน โครงการ	3	1. ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล ผลการประเมินโครงการพัฒนาจากการ ฝึกภาคสนามและผู้แทนกลุ่ม นำเสนอและตั้งคำถาม 2. อาจารย์สรุปและเพิ่มเติม	อาจารย์ ประจำวิชา และวิทยากร ภายนอก
11	บทที่ 8 กลุ่มประชากร บทที่ 9 การเก็บข้อมูลประเมินผล โครงการ	3	1. ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล ผลการประเมินโครงการพัฒนาจากการ ฝึกภาคสนามและผู้แทนกลุ่ม นำเสนอและตั้งคำถาม 2. อาจารย์สรุปและเพิ่มเติม	อาจารย์ ประจำวิชา
12	บทที่ 10 การวิเคราะห์ข้อมูล ประเมินผลโครงการ	3	1. ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม สำเร็จรูปเพื่อการประยุกต์ใช้ตัว แบบการประเมินโครงการ เช่น PERT, Strategic Evaluation, Policy Evaluation เป็นต้น จากกรณี ตัวอย่างและผู้แทนกลุ่มนำเสนอ และตั้งคำถาม 2. อาจารย์สรุปและเพิ่มเติม	อาจารย์ ประจำวิชา
13	บทที่ 11การจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ	3	1. ฝึกกาจัดทำรายงานการ ประเมินโครงการ โดยใช้ โครงการในชุมชนของ นักศึกษาที่นักศึกษาสนใจและ ผู้แทนกลุ่มนำเสนอ 2. อาจารย์สรุปและเพิ่มเติม	อาจารย์ ประจำวิชา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
14	บทที่ 12 กรณีศึกษาการประเมินโครงการ สัมมนาการประเมินโครงการ (นำเสนอหน้าห้อง) และสรุปเนื้อหา	3	1. นักเรียนนำเสนอผลการฝึกจัดทำรายงานการประเมินโครงการ ในชุมชนของนักศึกษาที่นักศึกษาเลือก 2. เปิดโอกาสให้เพื่อได้ซักถามและอภิปราย	อาจารย์ ประจำวิชา
15	จัดทำโครงการ (นำเสนอร่วมกับกลุ่มเรียนอื่น) และสรุปเนื้อหาวิชา	3	1. คัดเลือกรายงานการประเมินผลโครงการที่มีความสมบูรณ์ 4-5 งาน 2. นำผลงานในการสัมมนา ร่วมกันกลุ่มเรียนอื่นในห้องประชุมใหญ่ พร้อมฝึกการตั้งคำถามและตอบคำถาม 3. วิพากษ์ภายนอกวิจารณ์ และให้ข้อเสนอแนะ 4. อาจารย์เจ้าของวิชาสรุปเนื้อหาในภาพรวม	อาจารย์ ประจำวิชา
16	สอบปลายภาค	3		อาจารย์ ประจำวิชา

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. การสอน	1.1	1. บรรยายตามตำราและถาม-ตอบ	ทุกสัปดาห์	70 %
	2.1 2.2	2. ยกตัวอย่างและใช้กรณีศึกษาสำหรับ	ทุกสัปดาห์	10%
	3.1	นักศึกษาฝึกวิเคราะห์		10%
	5.1	3. รายงานเดี่ยวและนำเสนอ	10-15	
		4. สอบกลางภาค	8	40%
				20%



2. การมอบหมาย งาน	1.4 2.3 2.4 3.2 3.3 4.1 4.2 4.3 5.2	1. การส่งแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. การอภิปราย และซักถาม 3. การรายงาน	ทุกสัปดาห์ ทุกสัปดาห์ 14 15 16 17	20% 10% 5% 5%
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
3. การมีส่วนร่วม	1.2 1.3	1. การเข้าเรียนตรงเวลา 2. การส่งรายงานตรงเวลา	ทุกสัปดาห์ 6 17	10% 5% 5%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>สิน พันธุ์พินิจ. เทคนิคการวางแผนและประเมินผลโครงการ. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์, 2555.</p> <p>รศ.ดร.วัฒนา วงศ์เกียรติรัตน์ (2551) การวางแผนและประเมินผลโครงการ แบบมุ่งเน้นผลงานในภาครัฐ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ (2547) การประเมินผลโครงการ : หลักการและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : บริษัทเฟื่องฟ้า ฟรินติ้ง จำกัด.</p> <p>ประทีป ศิริวิศมี. (2545) การวางแผนพัฒนาและประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร : กองทุนสนับสนุนการวิจัย.</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>สิน พันธุ์พินิจ. เทคนิคการวางแผนและประเมินผลโครงการ. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์, 2555.</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p><a href="http://uhost.rmutp.ac.th">http://uhost.rmutp.ac.th</a></p> <p><b>Excellence Training Institution – ETI</b></p>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาในส่วนของนักศึกษาในแต่ละกลุ่มนั้น ผู้สอนจะสำรวจข้อมูลเบื้องต้นของแต่ละกลุ่ม และวางแผนการประเมินที่เหมาะสมกับความแตกต่างที่มีอยู่ ดังนี้</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>1.1 แนะนำเนื้อหา วิธีการเรียนการสอน และการประเมินผลให้กับทุกกลุ่มเรียน</p> <p>1.2 อาจารย์ผู้สอนติดตามผลการมอบหมายงานเป็นระยะ และแก้ไขปัญหาที่พบทันที</p> <p>1.3 อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการสอนที่ใช้</p> <p>1.4 อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้แทนห้องแต่ละกลุ่ม กลุ่มละ 2 คน (ชาย-หญิง) แสดงความคิดเห็นต่อการสอนในสัปดาห์สุดท้าย เพื่อเป็นข้อมูลในภาพรวมสำหรับการวางแผนการสอนในปีต่อไป</p>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>2.1 .ให้ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชามาสังเกตการณ์การสอน และรับฟังข้อเสนอแนะ</p> <p>2.2 ประเมินผลการสอนโดยผู้เชี่ยวชาญภายในมหาวิทยาลัย</p>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>3.1 จัดให้มีการสัมมนาเพื่อพัฒนาการวางแผน การจัดเรียนการสอน และการประเมินผลวิชานี้</p> <p>3.2 จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน</p>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>4.1 การมอบหมายแบบฝึกหัด (แนะนำโครงการที่จะฝึกประเมิน) และกำหนดวันที่ส่ง</p> <p>4.2 การมอบหมายให้นักศึกษานำเสนอผลการมอบหมายงานเป็นรายกลุ่มทำงานมานำเสนอรายงานผลการประเมินผลโครงการเดี่ยวหน้าห้อง</p> <p>4.3 การทดสอบก่อนและหลังเรียน</p> <p>4.4 การทวนสอบโดยการสอบวัดผลของอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.5 การทบทวนเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการที่แต่งตั้ง</p> <p>4.6 การทบทวนการให้คะแนนโดยเพื่อร่วมชั้นหรือกลุ่มอื่น</p> <p>4.7 การสอบวัดผลเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการที่แต่งตั้ง</p>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>อาศัยผลการประเมินประสิทธิภาพตามข้อ 1 และ ข้อ 2 รวมทั้งการปรับการสอนในข้อ 3. แล้วนั้น เพื่อการสอนมีคุณภาพอันจะนำไปสู่การผลิตบัณฑิตทางการประเมินผล โครงการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีวิชาชีพวิชาชีพครู ศึกษาศาสตร์ ผู้สอนจึงได้วางแผนการปรับปรุงการสอน โดยการทบทวนและปรับปรุงหัวข้อ กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล ฯลฯ ตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินการสอน</p>