

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา รศ ๓๒๖ แนวคิดทฤษฎีองค์การ
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อนิรุต หนูปลอด
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ สาขาวิชารัฐศาสตร์ ชั้นปี ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) รศ ๑๐๒ รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างพื้นฐานหลักความรู้เกี่ยวกับองค์การและการจัดการให้แก่ผู้เรียน 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดแนวความคิดและทักษะในการบริหารงานสาธารณะในระดับที่สูงขึ้นไป 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแยกแยะและวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสภาพความเป็นจริงได้
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับองค์การ ในประเด็นโครงสร้าง พฤติกรรมองค์การ กระบวนการและเป้าหมาย รวมทั้งปัจจัยแวดล้อม และการปรับเปลี่ยนองค์การ โดยเน้นที่ภาคสาธารณะ</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔๕</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>๖</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	๔๕	-	-	๖
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
๔๕	-	-	๖								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน จำนวน ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยแจ้งตารางเวลาที่กำหนดให้นักศึกษาสามารถเข้าพบเพื่อปรึกษาชั่วโมงแรกของการเข้าชั้นเรียน</p>											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

- ๑ สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
- ๒ คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑
- ๓ วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ความตรงต่อเวลาและการเคารพกติกา

๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

การปฏิบัติตัวเป็นต้นแบบ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

การสังเกตพฤติกรรม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยและองค์ประกอบที่สำคัญ

๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย ให้ทำกิจกรรมกลุ่ม ตั้งคำถาม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

การตอบคำถาม การทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ความสามารถในการนำความรู้ไปใช้วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์อย่างเป็นระบบ และความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแก้ปัญหา

<p>๓.๒ วิธีการสอน การเรียนโดยการแก้ปัญหา กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำกิจกรรมกลุ่มและประเมินจากงานกลุ่มที่ได้มอบหมาย</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา ความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔.๒ วิธีการสอน การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การอภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>๔.๓ วิธีการประเมิน ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมายและพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมกลุ่ม</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล จัดการข้อมูล และนำเสนอผลงาน</p> <p>๕.๒ วิธีการสอน วิธีการบรรยาย</p> <p>๕.๓ วิธีการประเมิน การสังเกตพฤติกรรมการโต้ตอบระหว่างการบรรยาย และการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชาและชี้แจงเงื่อนไขการเรียนการสอน ความรู้เบื้องต้นเรื่ององค์การ สาธารณะ ความหมายขององค์การ- การแบ่งประเภทขององค์การตาม- ลักษณะของนโยบาย ความแตกต่างระหว่างองค์การสาธารณะ- กับองค์การเอกชน ประเด็นเกี่ยวกับกรอบการศึกษาองค์การ- สาธารณะ	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สื่อ: - Power Point slide - วิดีทัศน์	อ.อิริฎ หนูปลอด
๒	กรอบการมององค์การสาธารณะ ลักษณะภายในองค์การสาธารณะ- ลักษณะภายนอกองค์การสาธารณะ-	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สื่อ: - Power Point slide - วิดีทัศน์	อ.อิริฎ หนูปลอด
๓	คน ปัจจัยที่กำหนดพฤติกรรม- ทฤษฎีการจูงใจ- ประเภทของคน-	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน : - การจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สื่อ: - Power Point slide - วิดีทัศน์	อ.อิริฎ หนูปลอด

๔	<p>ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับองค์การ</p> <p>การควบคุม-</p> <p>ความหมายของการควบคุม-</p> <p>ข้อเสนอเกี่ยวกับการศึกษาเรื่องการ-</p> <p>ควบคุม</p> <p>แนวคิดการขยายตัวของอำนาจการ-</p> <p>ควบคุม</p> <p>การยอมตาม-</p> <p>การใช้อำนาจของลูกพี่ต่อลูกน้อง-</p> <p>ปฏิกิริยาของลูกน้องที่มีต่อการใช้อำนาจ-</p> <p>รูปแบบการยอมตาม-</p> <p>องลูกน้องการมีส่วนร่วมข-</p> <p>การสนองตอบของลูกพี่-</p>	๓	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม <p>สื่อ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point slide - วิดีทัศน์ 	อ.อหิรุต หนูปลอด
๕	<p>กลุ่มคนและภาวะผู้นำ</p> <p>ความหมายของกลุ่ม-</p> <p>ปัจจัยกำหนดพฤติกรรมกลุ่ม-</p>	๓	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม <p>สื่อ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point slide - วิดีทัศน์ 	อ.อหิรุต หนูปลอด
๖	<p>การเมืองในองค์การ</p> <p>การเมืองภายในองค์การกับกระบวนการ-</p> <p>ตัดสินใจ</p> <p>ความขัดแย้งภายในองค์การ-</p>	๓	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม <p>สื่อ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point slide - วิดีทัศน์ 	อ.อหิรุต หนูปลอด

๘-๙	<p>โครงสร้างองค์การ</p> <p>ความสลับซับซ้อนของโครงสร้างองค์การ- ความเป็นทางการของโครงสร้างองค์การ- การรวมอำนาจ-</p>	๖	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม <p>สื่อ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point slide - วัสดุทัศน 	อ.อหิรุต หนูปลอด
๑๐	<p>วัฒนธรรมองค์การ</p> <p>ความหมายของวัฒนธรรมองค์การ- ประเภทของวัฒนธรรมองค์การ- การสร้าง การทำนุบำรุง และการ- ถ่ายทอดทางวัฒนธรรม นธรรมการจัดการวิวัฒ-</p>	๓	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม <p>สื่อ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point slide - วัสดุทัศน 	อ.อหิรุต หนูปลอด
๑๑	<p>วงจรชีวิตองค์การ</p> <p>การบริหารขั้นตอนของวงจรชีวิตองค์การ- การบริหารความเสื่อมขององค์การ-</p>	๓	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม <p>สื่อ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point slide - วัสดุทัศน 	อ.อหิรุต หนูปลอด
๑๒	<p>รูปแบบองค์การ</p> <p>ส่วนประกอบขององค์การ- รูปแบบองค์การ-</p>	๓	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม <p>สื่อ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point slide - วัสดุทัศน 	อ.อหิรุต หนูปลอด

๑๓	ประสิทธิผลขององค์การ ความหมายของประสิทธิผลขององค์การ- การศึกษาเรื่องประสิทธิผลขององค์การ- ประสิทธิผลองค์การกับลักษณะองค์การ-	๓	กิจกรรมการเรียนรู้ : - การจัดการเรียนการสอนที่ ใช้เทคโนโลยี - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สื่อ: - Power Point slide - วิดีทัศน์	อ.อหิรุต หนูปลอด
๑๔	เครือข่ายองค์การสาธารณะในระบบ นโยบาย ความหมายของตัวแสดงนโยบาย- การแยกประเภทตัวแสดงนโยบาย- ความหมายของระบบนโยบาย- ลักษณะของระบบนโยบาย- นโยบายในระบบนโยบายกระบวนการนโ- การเมืองในระบบนโยบาย-	๓	กิจกรรมการเรียนรู้ : - การจัดการเรียนการสอนที่ ใช้เทคโนโลยี - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สื่อ: - Power Point slide - วิดีทัศน์	อ.อหิรุต หนูปลอด
๑๕	เครือข่ายระบบนโยบายในสังคม ความหมายของระบบนโยบายในสังคม- ดและวงจรชีวิตของระบบนโยบายการเก- สภาพแวดล้อมของระบบนโยบาย- การประเมินผลในระบบนโยบาย-	๓	กิจกรรมการเรียนรู้ : - การจัดการเรียนการสอนที่ ใช้เทคโนโลยี - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สื่อ: - Power Point slide - วิดีทัศน์	อ.อหิรุต หนูปลอด

* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
๑. ความตรงต่อเวลาและการเคารพกติกาที่กำหนด	การสังเกตพฤติกรรม	๑-๑๕	๕ %
๒. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องปัจจัยและองค์ประกอบที่สำคัญ	๑. การตอบคำถาม ๒. การสรุปเนื้อหาหลังเรียน ๓. การทดสอบระหว่างเรียน และหลังเรียน	๑-๕-๑๑	๓๕ %

<p>๓.ความสามารถในการนำความรู้ไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์อย่างเป็นระบบ</p> <p>๔.ความสามารถในการประเมินและสรุป ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น</p> <p>๕.ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแก้ปัญหา</p>	<p>๑.การสังเกตพฤติกรรม ระหว่างทำกิจกรรม</p> <p>๒.การประเมินจากงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย</p>	๔-๘-๑๒-๑๔	๔๐ %
<p>๖.มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๗.ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<p>๑.การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๒.การสังเกตพฤติกรรม ระหว่างทำกิจกรรมกลุ่ม</p>	๑-๑๕	๑๕ %
<p>๘.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน</p>	<p>๑.การสังเกตพฤติกรรม ได้ตอบระหว่างการบรรยาย</p> <p>๒.การนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	๑๕	๕%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.๒)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการหรือการทดสอบ

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>- ชลิตา ศรมณี .พงศัสน์ ศรีสมทรัพย์ ,องค์การและการจัดการในภาครัฐมหาวิทยาลัยรามคำแหง .</p> <p>- ทองใบ สุดซารี. ทฤษฎีองค์การ</p> <p>- พิทยา บวรวัฒนา .ทฤษฎีองค์การสาธารณะ. จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ ฎุกระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาโดยนักศึกษา</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน (โดยนักศึกษาและคณาจารย์)</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน (โดยนำผลจาก มคอ.๕ มาปรับปรุง)</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา มีการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและงานที่ได้รับมอบหมายโดยคณาจารย์ผู้สอน อาจารย์จากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นำผลการประเมินจากนักศึกษามาปรับปรุงรายวิชา ๒. มีการประชุมคณาจารย์ผู้สอนและนำผลสรุปมาปรับปรุงรายวิชา ๓. มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงเนื้อหาวิชาและการจัดการเรียนการสอน