**รายละเอียดของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้** |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร** |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| **๑. รหัสและชื่อรายวิชา**  *รศ ๓๑๑ นโยบายสาธารณะ* |
| **๒. จำนวนหน่วยกิต**  *๓(๒-๒-๕)* |
| **๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  ***หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ*** |
| **๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**  *อาจารย์อนิรุต หนูปลอด* |
| **๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**  ***ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ /*** *สาขาวิชารัฐศาสตร์ ชั้นปี ๓* |
| **๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)**  *รศ ๑๐๒ รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น* |
| **๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)**  *ไม่มี* |
| **๘. สถานที่เรียน**  *มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร* |
| **๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  *หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒* |

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**  *๑.เพื่อวางพื้นฐานหลักความรู้ทางด้านนโยบายสาธารณะให้แก่ผู้เรียน*  *๒.เพื่อสามารถนำความรู้ทางด้านนโยบายสาธารณะเพื่อประยุกต์ใช้*  *๓.เพื่อมุ่งสร้างแนวคิดในความรับผิดชอบและการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ ในการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ* |
| **๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา** |

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. คำอธิบายรายวิชา  *วิเคราะห์นโยบายสาธารณะ พิจารณาลักษณะ กระบวนการในการกำหนดนโยบายสาธารณะระบบราชการและกลุ่มอิทธิพล กลุ่มผลประโยชน์ที่มีบทบาทในกระบวนการ รวมทั้งการแก้ไขปัญหาสาธารณะในกรณีปกติที่ไม่ต้องตัดสินใจรีบด่วนและกรณีวิกฤต โดยยกตัวอย่างประเด็นนโยบายที่น่าสนใจของไทยในปัจจุบัน มาศึกษา* | | | |
| ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| ***๔๕*** | **-** | **-** | ***๕*** |
| **๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**  *อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน จำนวน ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยแจ้งตารางเวลาที่กำหนดให้นักศึกษาสามารถเข้าพบเพื่อปรึกษาใจชั่วโมงแรกของการเข้าชั้นเรียน* | | | |

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑ สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา

๒ คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑

๓ วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

|  |
| --- |
| **๑. คุณธรรม จริยธรรม**  **๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**  *ความตรงต่อเวลาและการเคารพกติกา* |
| **๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้**  *การปฏิบัติตัวเป็นต้นแบบ* |
| **๑.๓ วิธีการประเมินผล**  *การสังเกตพฤติกรรม* |
| **๒. ความรู้**  **๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ**  *แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยและองค์ประกอบที่สำคัญ* |
| **๒.๒ วิธีการสอน**  *บรรยาย ให้ทำกิจกรรมกลุ่ม ตั้งคำถาม* |
| **๒.๓ วิธีการประเมินผล**  *การตอบคำถาม การทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน* |
| **๓. ทักษะทางปัญญา**  **๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**  *ความสามารถในการนำความรู้ไปใช้วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์อย่างเป็นระบบ และความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแก้ปัญหา* |
| **๓.๒ วิธีการสอน**  *การเรียนโดยการแก้ปัญหา กรณีศึกษา การอธิปรายกลุ่ม* |
| **๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา**  *การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำกิจกรรมกลุ่มและประเมินจากงานกลุ่มที่ได้มอบหมาย* |
| **๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  **๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา**  *ความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกับผู้อื่น* |
| **๔.๒ วิธีการสอน**  *การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การอภิปรายกลุ่มย่อย* |
| **๔.๓ วิธีการประเมิน**  *ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมายและพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมกลุ่ม* |
| **๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| **๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**  *ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์/อินเตอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล จัดการข้อมูล และนำเสนอผลงาน* |
| **๕.๒ วิธีการสอน**  *วิธีการบรรยาย* |
| **๕.๓ วิธีการประเมิน**  *การสังเกตพฤติกรรมการโต้ตอบระหว่างการบรรยาย และการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ* |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๑. แผนการสอน** | | | | | | | |
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | | จำนวน\* (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | | ผู้สอน | |
| *๑-๒* | **แนะนำรายวิชาและชี้แจงเงื่อนไขการเรียนการสอน**  **แนวความคิดเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ**  - ความหมาย และความสำคัญของนโยบายสาธารณะ  - พัฒนาการและขอบข่ายของการศึกษานโยบายสาธารณะ  - แนวทางการศึกษานโยบายสาธารณะ | | *๘* | *กิจกรรมการเรียนการสอน* ***:***  ***- การจัดการเรียนการสอนที่ ใช้เทคโนโลยี***  ***- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม***  *สื่อ****:***  ***-*** *Power Point slide*  *-* ***วิดีทัศน์*** | | *อ.อนิรุต หนูปลอด* | |
| *๓-๔* | **บริบทของนโยบายสาธารณะ**  - สภาพแวดล้อมของนโยบายสาธารณะ  - รัฐในฐานะผู้กำหนดนโยบายสาธารณะ  - การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายสาธารณะ  - ขั้นตอนของการกำหนดนโยบายสาธารณะ | | *๘* | *กิจกรรมการเรียนการสอน* ***:***  ***- การจัดการเรียนการสอนที่ ใช้เทคโนโลยี***  ***- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม***  *สื่อ****:***  ***-*** *Power Point slide*  *-* ***วิดีทัศน์*** | | *อ.อนิรุต หนูปลอด* | |
| *๕-๖* | **ตัวแบบเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ**  - ตัวแบบเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายสาธารณะ  - ตัวแบบเกี่ยวกับการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ | | *๘* | *กิจกรรมการเรียนการสอน* ***:***  ***- การจัดการเรียนการสอนที่ ใช้เทคโนโลยี***  ***- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม***  *สื่อ****:***  ***-*** *Power Point slide*  *-* ***วิดีทัศน์*** | | *อ.อนิรุต หนูปลอด* | |
| *๘* | **การก่อตัวของประเด็นปัญหา**  - ความสำคัญของการก่อตัวของประเด็นปัญหาสาธารณะ  - กระบวนการการก่อตัวของประเด็นปัญหาสาธารณะ  - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการก่อตัวของประเด็นปัญหาสาธารณะ  - วิธีการก่อตัวของประเด็นปัญหาสาธารณะ  - ปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการก่อตัวของประเด็นปัญหาสาธารณะ  - องค์การที่ทำหน้าที่ที่ก่อตัวของประเด็นปัญหาสาธารณะ | | *๔* | *กิจกรรมการเรียนการสอน* ***:***  ***- การจัดการเรียนการสอนที่ ใช้เทคโนโลยี***  ***- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม***  *สื่อ****:***  ***-*** *Power Point slide*  *-* ***วิดีทัศน์*** | | *อ.อนิรุต หนูปลอด* | |
| *๙* | **การกลั่นกรองประเด็นปัญหา**  **-** วิธีการกลั่นกรองประเด็นปัญหา  **-** การกลั่นกรองประเด็นปัญหาของหน่วยงาน  **-** เกณฑ์ที่ใช้พิจารณากลั่นกรองประเด็นปัญหา  **-** กระบวนการกลั่นกรองประเด็นปัญหา | | *๔* | *กิจกรรมการเรียนการสอน* ***:***  ***- การจัดการเรียนการสอนที่ ใช้เทคโนโลยี***  ***- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม***  *สื่อ****:***  ***-*** *Power Point slide*  *-* ***วิดีทัศน์*** | | *อ.อนิรุต หนูปลอด* | |
| *๑๐* | **การนิยามประเด็นปัญหา**  - ความหมายของการนิยามประเด็นปัญหา  **-** ความสำคัญของการนิยามประเด็นปัญหา  - ค่านิยมที่ใช้ในการกำหนดนโยบายและนิยามประเด็นปัญหา  - วิธีการนิยามประเด็นปัญหา | | *๔* | *กิจกรรมการเรียนการสอน* ***:***  ***- การจัดการเรียนการสอนที่ ใช้เทคโนโลยี***  ***- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม***  *สื่อ****:***  ***-*** *Power Point slide*  *-* ***วิดีทัศน์*** | | *อ.อนิรุต หนูปลอด* | |
| *๑๑* | **การกำหนดวัตถุประสงค์**  - ความเป็นศูนย์กลางของวัตถุประสงค์ของนโยบาย  - ปัญหาในการกำหนดวัตถุประสงค์ของนโยบาย  - วิธีการกำหนดวัตถุประสงค์  - ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์  - การจัดลำดับความสำคัญของวัตถุประสงค์ของนโยบาย | | *๔* | *กิจกรรมการเรียนการสอน* ***:***  ***- การจัดการเรียนการสอนที่ ใช้เทคโนโลยี***  ***- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม***  *สื่อ****:***  ***-*** *Power Point slide*  *-* ***วิดีทัศน์*** | | *อ.อนิรุต หนูปลอด* | |
| *๑๒* | **การวิเคราะห์ทางเลือก**  - ข้อควรคำนึงในการวิเคราะห์ทางเลือก  - การกำหนดและการสร้างทางเลือก  - การนิยามทางเลือก  - การประเมินและเปรียบเทียบทางเลือก  - การนำเสนอทางเลือก | | *๔* | *กิจกรรมการเรียนการสอน* ***:***  ***- การจัดการเรียนการสอนที่ ใช้เทคโนโลยี***  ***- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม***  *สื่อ****:***  ***-*** *Power Point slide*  *-* ***วิดีทัศน์*** | | *อ.อนิรุต หนูปลอด* | |
| *๑๓* | **การนำนโยบายไปปฏิบัติ**  - ความหมายของการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ  - ปัจจัยกำหนดความสำเร็จในการนำนโยบายไปปฏิบัติ  - กระบวนการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ  - องค์การและผู้เกี่ยวข้องในการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ  - แนวทางการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ | | *๔* | *กิจกรรมการเรียนการสอน* ***:***  ***- การจัดการเรียนการสอนที่ ใช้เทคโนโลยี***  ***- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม***  *สื่อ****:***  ***-*** *Power Point slide*  *-* ***วิดีทัศน์*** | | *อ.อนิรุต หนูปลอด* | |
| *๑๔* | **การประเมินผลนโยบาย**  - ความสำคัญของการประเมินผลนโยบายสาธารณะ  - การประเมินผลกระทบของนโยบายสาธารณะ  - การออกแบบการวิจัยประเมินผลนโยบายสาธารณะ  - ผู้ประเมินผลนโยบายสาธารณะ  - การนำข้อสรุปการวิจัยประเมินผลนโยบายสาธารณะไปใช้ | | *๔* | *กิจกรรมการเรียนการสอน* ***:***  ***- การจัดการเรียนการสอนที่ ใช้เทคโนโลยี***  ***- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม***  *สื่อ****:***  ***-*** *Power Point slide*  *-* ***วิดีทัศน์*** | | *อ.อนิรุต หนูปลอด* | |
| *๑๕* | **การสืบต่อและการยุตินโยบาย**  **-** การยุติกระบวนการนโยบายสาธารณะ  - ลักษณะการสืบต่อและยุตินโยบายสาธารณะ  - อุปสรรคในการยุตินโยบายสาธารณะ  - สิ่งเอื้ออำนวยในการสืบต่อและยุตินโยบายสาธารณะ  - ความจำเป็นในการกำหนดรูปแบบการสืบต่อหรือยุตินโยบาย  - ปัญหาการกำหนดรูปแบบการสืบต่อและยุตินโยบาย  - แนวทางการกำหนดกลยุทธ์การสืบต่อและการยุตินโยบาย | | *๔* | *กิจกรรมการเรียนการสอน* ***:***  ***- การจัดการเรียนการสอนที่ ใช้เทคโนโลยี***  ***- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม***  *สื่อ****:***  ***-*** *Power Point slide*  *-* ***วิดีทัศน์*** | | *อ.อนิรุต หนูปลอด* | |
| ***\* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต*** | | | | | | | |
| **๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้** | | | | | | | |
| **ผลการเรียนรู้\*** | | **วิธีการประเมิน\*\*** | | | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | | **สัดส่วนของการประเมิน** |
| *๑.ความตรงต่อเวลาและการเคารพกติกาที่กำหนด* | | *การสังเกตพฤติกรรม* | | | *๑-๑๕* | | *๕ %* |
| *๒.แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องปัจจัยและองค์ประกอบที่สำคัญ* | | *๑.การตอบคำถาม*  *๒.การสรุปเนื้อหาหลังเรียน*  *๓.การทดสอบระหว่างเรียน และหลังเรียน* | | | *๑-๕-๑๑* | | *๓๕ %* |
| *๓.ความสามารถในการนำความรู้ไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์อย่างเป็นระบบ*  *๔.ความสามารถในการประเมินและสรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น*  *๕.ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแก้ปัญหา* | | *๑.การสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรม*  *๒.การประเมินจากงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย* | | | *๔-๘-๑๒-๑๔* | | *๔๐ %* |
| *๖.มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย*  *๗.ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข* | | *๑.การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย*  *๒.การสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรมกลุ่ม* | | | *๑-๑๕* | | *๑๕ %* |
| *๘.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน* | | *๑.การสังเกตพฤติกรรมโต้ตอบระหว่างการบรรยาย*  *๒.การนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ* | | | *๑๕* | | *๕%* |
| **เกณฑ์การประเมินผล** | | | | | | | | |
| คะแนนความสนใจและการเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ ๑๐ %   คะแนนสอบย่อย,การอภิปรายกลุ่ม ๑๐ %   คะแนนรายงานกลุ่ม, รายบุคคล ๒๐%   คะแนนสอบสอบกลางภาค ๓๐ %  คะแนนสอบปลายภาค ๓๐ %  ๘๐ % ขึ้นไป ระดับคะแนน A ๖๐ – ๖๔ % ระดับคะแนน C  ๗๕ – ๗๙ % ระดับคะแนน B+ ๕๕ – ๕๙ % ระดับคะแนน D+  ๗๐ – ๗๔ % ระดับคะแนน B ๕๐ – ๕๔ % ระดับคะแนน D  ๖๕ – ๖๙ % ระดับคะแนน C+ ต่ำกว่า ๕๐ % ระดับคะแนน F | | | | | | | | |

##### \* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.๒)

##### \*\* วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงงานหรือการทดสอบ

##### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
| --- |
| **๑. ตำราและเอกสารหลัก**  *ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน* |
| ๒**. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**  *มยุรี อนุมานราชธน.2552. นโยบายสาธารณะ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ. เอ็กซเปอร์เน็ท*  *ศุภชัย ยาวะประภาษ.2544.****นโยบายสาธารณะ****.พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ. จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย*  *สมบัติ ธำรงธัญวงษ์. 2553.* ***นโยบายสาธารณะ: แนวความคิด การวิเคราะห์และกระบวนการ***  *พิมพ์ครั้งที่ 21. กรุงเทพฯ. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์* |
| ๓**. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**  *ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฏระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม* |

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**  *การประเมินผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาโดยนักศึกษา* |
| **๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**  *การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน (โดยนักศึกษาและคณาจารย์)* |
| **๓. การปรับปรุงการสอน**  *การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน (โดยนำผลจาก มคอ.๕ มาปรับปรุง)* |
| **๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา**  *มีการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและงานที่ได้รับมอบหมายโดยคณาจารย์ผู้สอน อาจารย์จากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง* |
| **๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**  *๑.นำผลการประเมินจากนักศึกษามาปรับปรุงรายวิชา*  *๒.มีการประชุมคณาจารย์ผู้สอนและนำผลสรุปมาปรับปรุงรายวิชา*  *๓.มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาและการจัดการเรียน การสอน* |