**รายละเอียดของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้**  |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร** |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| **๑. รหัสและชื่อรายวิชา** *รศ ๓๑๑ นโยบายสาธารณะ* |
| **๒. จำนวนหน่วยกิต** *๓(๒-๒-๕)* |
| **๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา** ***หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ*** |
| **๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา***อาจารย์อนิรุต หนูปลอด*  |
| **๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน*****ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ /*** *สาขาวิชารัฐศาสตร์ ชั้นปี ๓*  |
| **๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)***รศ ๑๐๒ รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น* |
| **๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)***ไม่มี* |
| **๘. สถานที่เรียน** *มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร*  |
| **๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด***หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒* |

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา***๑.เพื่อวางพื้นฐานหลักความรู้ทางด้านนโยบายสาธารณะให้แก่ผู้เรียน**๒.เพื่อสามารถนำความรู้ทางด้านนโยบายสาธารณะเพื่อประยุกต์ใช้* *๓.เพื่อมุ่งสร้างแนวคิดในความรับผิดชอบและการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ ในการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ* |
| **๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา** |

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| ๑. คำอธิบายรายวิชา *วิเคราะห์นโยบายสาธารณะ พิจารณาลักษณะ กระบวนการในการกำหนดนโยบายสาธารณะระบบราชการและกลุ่มอิทธิพล กลุ่มผลประโยชน์ที่มีบทบาทในกระบวนการ รวมทั้งการแก้ไขปัญหาสาธารณะในกรณีปกติที่ไม่ต้องตัดสินใจรีบด่วนและกรณีวิกฤต โดยยกตัวอย่างประเด็นนโยบายที่น่าสนใจของไทยในปัจจุบัน มาศึกษา* |
| ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| ***๔๕*** | **-** | **-** | ***๕*** |
| **๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล** *อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน จำนวน ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยแจ้งตารางเวลาที่กำหนดให้นักศึกษาสามารถเข้าพบเพื่อปรึกษาใจชั่วโมงแรกของการเข้าชั้นเรียน* |

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

 ๑ สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา

 ๒ คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑

 ๓ วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

|  |
| --- |
| **๑. คุณธรรม จริยธรรม** **๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา** *ความตรงต่อเวลาและการเคารพกติกา*  |
|  **๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้** *การปฏิบัติตัวเป็นต้นแบบ* |
|  **๑.๓ วิธีการประเมินผล** *การสังเกตพฤติกรรม* |
| **๒. ความรู้** **๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ** *แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยและองค์ประกอบที่สำคัญ* |
|  **๒.๒ วิธีการสอน** *บรรยาย ให้ทำกิจกรรมกลุ่ม ตั้งคำถาม*  |
|  **๒.๓ วิธีการประเมินผล***การตอบคำถาม การทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน*  |
| **๓. ทักษะทางปัญญา** **๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา** *ความสามารถในการนำความรู้ไปใช้วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์อย่างเป็นระบบ และความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแก้ปัญหา*  |
|  **๓.๒ วิธีการสอน** *การเรียนโดยการแก้ปัญหา กรณีศึกษา การอธิปรายกลุ่ม*  |
|  **๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา***การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำกิจกรรมกลุ่มและประเมินจากงานกลุ่มที่ได้มอบหมาย* |
| **๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  **๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา** *ความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกับผู้อื่น*  |
|  **๔.๒ วิธีการสอน** *การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การอภิปรายกลุ่มย่อย*  |
|  **๔.๓ วิธีการประเมิน***ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมายและพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมกลุ่ม* |
| **๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
|  **๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา** *ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์/อินเตอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล จัดการข้อมูล และนำเสนอผลงาน* |
|  **๕.๒ วิธีการสอน***วิธีการบรรยาย* |
|   **๕.๓ วิธีการประเมิน** *การสังเกตพฤติกรรมการโต้ตอบระหว่างการบรรยาย และการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ* |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |
| --- |
| **๑. แผนการสอน** |
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน\* (ชั่วโมง)  | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้  | ผู้สอน |
| *๑-๒* | **แนะนำรายวิชาและชี้แจงเงื่อนไขการเรียนการสอน****แนวความคิดเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ**- ความหมาย และความสำคัญของนโยบายสาธารณะ- พัฒนาการและขอบข่ายของการศึกษานโยบายสาธารณะ- แนวทางการศึกษานโยบายสาธารณะ | *๘* | *กิจกรรมการเรียนการสอน* ***:******- การจัดการเรียนการสอนที่ ใช้เทคโนโลยี******- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม****สื่อ****:******-*** *Power Point slide**-* ***วิดีทัศน์*** | *อ.อนิรุต หนูปลอด* |
| *๓-๔* | **บริบทของนโยบายสาธารณะ**- สภาพแวดล้อมของนโยบายสาธารณะ- รัฐในฐานะผู้กำหนดนโยบายสาธารณะ- การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายสาธารณะ- ขั้นตอนของการกำหนดนโยบายสาธารณะ | *๘* | *กิจกรรมการเรียนการสอน* ***:******- การจัดการเรียนการสอนที่ ใช้เทคโนโลยี******- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม****สื่อ****:******-*** *Power Point slide**-* ***วิดีทัศน์*** | *อ.อนิรุต หนูปลอด* |
| *๕-๖* | **ตัวแบบเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ**- ตัวแบบเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายสาธารณะ- ตัวแบบเกี่ยวกับการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ | *๘* | *กิจกรรมการเรียนการสอน* ***:******- การจัดการเรียนการสอนที่ ใช้เทคโนโลยี******- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม****สื่อ****:******-*** *Power Point slide**-* ***วิดีทัศน์*** | *อ.อนิรุต หนูปลอด* |
| *๘* | **การก่อตัวของประเด็นปัญหา**- ความสำคัญของการก่อตัวของประเด็นปัญหาสาธารณะ- กระบวนการการก่อตัวของประเด็นปัญหาสาธารณะ- ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการก่อตัวของประเด็นปัญหาสาธารณะ- วิธีการก่อตัวของประเด็นปัญหาสาธารณะ- ปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการก่อตัวของประเด็นปัญหาสาธารณะ- องค์การที่ทำหน้าที่ที่ก่อตัวของประเด็นปัญหาสาธารณะ | *๔* | *กิจกรรมการเรียนการสอน* ***:******- การจัดการเรียนการสอนที่ ใช้เทคโนโลยี******- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม****สื่อ****:******-*** *Power Point slide**-* ***วิดีทัศน์*** | *อ.อนิรุต หนูปลอด* |
| *๙* | **การกลั่นกรองประเด็นปัญหา****-** วิธีการกลั่นกรองประเด็นปัญหา**-** การกลั่นกรองประเด็นปัญหาของหน่วยงาน**-** เกณฑ์ที่ใช้พิจารณากลั่นกรองประเด็นปัญหา**-** กระบวนการกลั่นกรองประเด็นปัญหา | *๔* | *กิจกรรมการเรียนการสอน* ***:******- การจัดการเรียนการสอนที่ ใช้เทคโนโลยี******- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม****สื่อ****:******-*** *Power Point slide**-* ***วิดีทัศน์*** | *อ.อนิรุต หนูปลอด* |
| *๑๐* | **การนิยามประเด็นปัญหา**- ความหมายของการนิยามประเด็นปัญหา**-** ความสำคัญของการนิยามประเด็นปัญหา- ค่านิยมที่ใช้ในการกำหนดนโยบายและนิยามประเด็นปัญหา - วิธีการนิยามประเด็นปัญหา  | *๔* | *กิจกรรมการเรียนการสอน* ***:******- การจัดการเรียนการสอนที่ ใช้เทคโนโลยี******- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม****สื่อ****:******-*** *Power Point slide**-* ***วิดีทัศน์*** | *อ.อนิรุต หนูปลอด* |
| *๑๑* | **การกำหนดวัตถุประสงค์**- ความเป็นศูนย์กลางของวัตถุประสงค์ของนโยบาย- ปัญหาในการกำหนดวัตถุประสงค์ของนโยบาย- วิธีการกำหนดวัตถุประสงค์- ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์- การจัดลำดับความสำคัญของวัตถุประสงค์ของนโยบาย | *๔* | *กิจกรรมการเรียนการสอน* ***:******- การจัดการเรียนการสอนที่ ใช้เทคโนโลยี******- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม****สื่อ****:******-*** *Power Point slide**-* ***วิดีทัศน์*** | *อ.อนิรุต หนูปลอด* |
| *๑๒* | **การวิเคราะห์ทางเลือก**- ข้อควรคำนึงในการวิเคราะห์ทางเลือก- การกำหนดและการสร้างทางเลือก- การนิยามทางเลือก- การประเมินและเปรียบเทียบทางเลือก- การนำเสนอทางเลือก | *๔* | *กิจกรรมการเรียนการสอน* ***:******- การจัดการเรียนการสอนที่ ใช้เทคโนโลยี******- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม****สื่อ****:******-*** *Power Point slide**-* ***วิดีทัศน์*** | *อ.อนิรุต หนูปลอด* |
| *๑๓* | **การนำนโยบายไปปฏิบัติ**- ความหมายของการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ- ปัจจัยกำหนดความสำเร็จในการนำนโยบายไปปฏิบัติ- กระบวนการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ- องค์การและผู้เกี่ยวข้องในการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ- แนวทางการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ | *๔* | *กิจกรรมการเรียนการสอน* ***:******- การจัดการเรียนการสอนที่ ใช้เทคโนโลยี******- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม****สื่อ****:******-*** *Power Point slide**-* ***วิดีทัศน์*** | *อ.อนิรุต หนูปลอด* |
| *๑๔* | **การประเมินผลนโยบาย**- ความสำคัญของการประเมินผลนโยบายสาธารณะ- การประเมินผลกระทบของนโยบายสาธารณะ- การออกแบบการวิจัยประเมินผลนโยบายสาธารณะ- ผู้ประเมินผลนโยบายสาธารณะ- การนำข้อสรุปการวิจัยประเมินผลนโยบายสาธารณะไปใช้ | *๔* | *กิจกรรมการเรียนการสอน* ***:******- การจัดการเรียนการสอนที่ ใช้เทคโนโลยี******- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม****สื่อ****:******-*** *Power Point slide**-* ***วิดีทัศน์*** | *อ.อนิรุต หนูปลอด* |
| *๑๕* | **การสืบต่อและการยุตินโยบาย****-** การยุติกระบวนการนโยบายสาธารณะ- ลักษณะการสืบต่อและยุตินโยบายสาธารณะ- อุปสรรคในการยุตินโยบายสาธารณะ- สิ่งเอื้ออำนวยในการสืบต่อและยุตินโยบายสาธารณะ- ความจำเป็นในการกำหนดรูปแบบการสืบต่อหรือยุตินโยบาย- ปัญหาการกำหนดรูปแบบการสืบต่อและยุตินโยบาย- แนวทางการกำหนดกลยุทธ์การสืบต่อและการยุตินโยบาย | *๔* | *กิจกรรมการเรียนการสอน* ***:******- การจัดการเรียนการสอนที่ ใช้เทคโนโลยี******- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม****สื่อ****:******-*** *Power Point slide**-* ***วิดีทัศน์*** | *อ.อนิรุต หนูปลอด* |
| ***\* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต*** |
| **๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้** |
| **ผลการเรียนรู้\***  | **วิธีการประเมิน\*\***  | **สัปดาห์ที่ประเมิน**  | **สัดส่วนของการประเมิน** |
| *๑.ความตรงต่อเวลาและการเคารพกติกาที่กำหนด* | *การสังเกตพฤติกรรม* | *๑-๑๕* | *๕ %* |
| *๒.แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องปัจจัยและองค์ประกอบที่สำคัญ* | *๑.การตอบคำถาม**๒.การสรุปเนื้อหาหลังเรียน**๓.การทดสอบระหว่างเรียน และหลังเรียน* | *๑-๕-๑๑* | *๓๕ %* |
| *๓.ความสามารถในการนำความรู้ไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์อย่างเป็นระบบ**๔.ความสามารถในการประเมินและสรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น**๕.ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแก้ปัญหา* | *๑.การสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรม**๒.การประเมินจากงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย* | *๔-๘-๑๒-๑๔* | *๔๐ %* |
| *๖.มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย**๗.ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข* | *๑.การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย**๒.การสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรมกลุ่ม* | *๑-๑๕* | *๑๕ %* |
| *๘.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน* | *๑.การสังเกตพฤติกรรมโต้ตอบระหว่างการบรรยาย**๒.การนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ* | *๑๕* | *๕%* |
| **เกณฑ์การประเมินผล**  |
|  คะแนนความสนใจและการเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ ๑๐ %  คะแนนสอบย่อย,การอภิปรายกลุ่ม ๑๐ %  คะแนนรายงานกลุ่ม, รายบุคคล ๒๐%  คะแนนสอบสอบกลางภาค ๓๐ %  คะแนนสอบปลายภาค ๓๐ %  ๘๐ % ขึ้นไป ระดับคะแนน A ๖๐ – ๖๔ % ระดับคะแนน C ๗๕ – ๗๙ % ระดับคะแนน B+ ๕๕ – ๕๙ % ระดับคะแนน D+ ๗๐ – ๗๔ % ระดับคะแนน B ๕๐ – ๕๔ % ระดับคะแนน D ๖๕ – ๖๙ % ระดับคะแนน C+ ต่ำกว่า ๕๐ % ระดับคะแนน F |

##### \* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.๒)

##### \*\* วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงงานหรือการทดสอบ

##### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
| --- |
| **๑. ตำราและเอกสารหลัก***ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน* |
| ๒**. เอกสารและข้อมูลสำคัญ***มยุรี อนุมานราชธน.2552. นโยบายสาธารณะ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ. เอ็กซเปอร์เน็ท**ศุภชัย ยาวะประภาษ.2544.****นโยบายสาธารณะ****.พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ. จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย**สมบัติ ธำรงธัญวงษ์. 2553.* ***นโยบายสาธารณะ: แนวความคิด การวิเคราะห์และกระบวนการ****พิมพ์ครั้งที่ 21. กรุงเทพฯ. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์* |
| ๓**. เอกสารและข้อมูลแนะนำ***ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฏระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม* |

 **หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา***การประเมินผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาโดยนักศึกษา* |
| **๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน***การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน (โดยนักศึกษาและคณาจารย์)* |
| **๓. การปรับปรุงการสอน***การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน (โดยนำผลจาก มคอ.๕ มาปรับปรุง)* |
| **๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา***มีการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและงานที่ได้รับมอบหมายโดยคณาจารย์ผู้สอน อาจารย์จากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง*  |
| **๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา***๑.นำผลการประเมินจากนักศึกษามาปรับปรุงรายวิชา**๒.มีการประชุมคณาจารย์ผู้สอนและนำผลสรุปมาปรับปรุงรายวิชา**๓.มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาและการจัดการเรียน การสอน* |