

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะ.....มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร..... สาขาวิชา.....รัฐศาสตร์..... Faculty of..... Program in.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา....รศ301.....	ชื่อรายวิชา....การวิจัยทางรัฐศาสตร์
2. จำนวนหน่วยกิต3.....หน่วยกิต	(...2....-..2.....-.....) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1 <input type="checkbox"/>	หลักสูตร....รัฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา.....รัฐศาสตร์
สำหรับ
<input type="checkbox"/>	หลายหลักสูตร	
สำหรับ		
3.2 <input type="checkbox"/>	ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป
		<input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input type="checkbox"/> เอก <input type="checkbox"/> คัด <input type="checkbox"/> เอก
		เลือก
		<input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
....อาจารย์ปานทิพย์ พอดี.....		
4.2 อาจารย์ผู้สอน		
.....อาจารย์ปานทิพย์ พอดี.....		
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร)		

ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	ชั้นปีที่เรียน...3.....
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)	
รหัสวิชา....รศ101.....	ชื่อรายวิชา....รัฐศาสตร์เบื้องต้น
.....	

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	
รหัสวิชา.....	ชื่อรายวิชา.....
8. สถานที่เรียน	
<input type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่
<input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ
	<input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	ปีการศึกษา...2555
เมื่อวันที่.....	เดือน.....พ.ศ.....
(สำหรับการจัดทำมคอ. 2 และ มคอ. 3 เป็นครั้งแรก นับเป็นวันที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เปิดสอน/ปรับปรุงล่าสุด)	

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจความหมายของการวิจัย กำหนดประเด็นและโจทย์การวิจัย การทบทวนเอกสารวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย เครื่องมือและวิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ผล การอภิปรายและการนำเสนอผลการวิจัย ประเภทของการวิจัยต่างๆ ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรมของนักวิจัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

กระบวนการการวิจัยทางรัฐศาสตร์ ตั้งแต่สังเกตปรากฏการณ์การกำหนดประเด็นและโจทย์การวิจัย การทบทวนเอกสารวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย เครื่องมือและวิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ผล การอภิปรายและการนำเสนอผลการวิจัย ประเภทของการวิจัยต่างๆ ตลอดจนคุณธรรมจริยธรรมของนักวิจัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย.....30..... ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษาเฉพาะ ราย	มี การฝึกปฏิบัติงาน30 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง..... 6.....ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p>			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง และสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา
- อภิปรายกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามขอบเขตเวลาที่กำหนด
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่จะได้รับ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการการวิจัยทางรัฐศาสตร์ ตั้งแต่สังเกตปรากฏการณ์ การกำหนดประเด็นและโจทย์การวิจัย การทบทวนเอกสารวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย เครื่องมือและวิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ผล การอภิปรายและการนำเสนอผลการวิจัย ประเภทของการวิจัยต่างๆ ตลอดจนคุณธรรมจริยธรรมของนักวิจัย ทำความเข้าใจงานวิจัยได้ และสามารถออกแบบงานวิจัยของตนเองได้

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย ศึกษาจากตัวอย่างจริง ทำการทดลอง การทำรายงาน การนำเสนอรายงาน และการอภิปรายกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- ทำการทดลอง
- รายงาน การนำเสนอรายงาน และการอภิปรายกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ มีการวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไข เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 วิธีการสอน

การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน นำเสนอรายงาน และการอภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไข ประเมินผลจากการนำเสนอรายงาน และการอภิปรายกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- มอบหมายให้มีการทำงานเป็นกลุ่มและรับผิดชอบร่วมกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตาม

<p>กำหนดเวลา</p> <p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>มอบหมายงานให้ทำงานเป็นรายบุคคล</p> <p>4.3 วิธีการประเมิน</p> <p>ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและจัดการข้อมูล - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสม <p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>มอบหมายให้ค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงาน โดยสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต พร้อมนำเสนอข้อมูลด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>5.3 วิธีการประเมิน</p> <p>ประเมินผลจากรายงานที่นำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
1	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา
2	บทที่ 2 ประเภทของการวิจัย	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา
3	บทที่ 3 การวิจัยทางรัฐศาสตร์	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา
4	บทที่ 4 กระบวนการในการวิจัย	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
			จากกรณีศึกษา
5	บทที่ 5 การออกแบบวิจัย	3	บรรยาย ยกตัวอย่างศึกษาคณิตศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงการ Problem base learning
6-7	บทที่ 6 การกำหนดประเด็นปัญหา การตั้งชื่อเรื่องและวัตถุประสงค์ของการวิจัย	6	บรรยาย ยกตัวอย่างศึกษาคณิตศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงการ Problem base learning
8	สอบกลางภาค	3	
9	บทที่ 7 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา Problem base learning
10	บทที่ 8 ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย	3	บรรยาย ยกตัวอย่างศึกษาคณิตศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงการ Problem base learning
11	บทที่ 9 การเลือกกลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัย	3	บรรยาย ยกตัวอย่างศึกษาคณิตศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงการ Problem base learning
12	บทที่ 10 เครื่องมือในการวิจัยและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	3	บรรยาย ยกตัวอย่างศึกษาคณิตศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงการ Problem base learning
13-14	บทที่ 11 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	6	บรรยาย ยกตัวอย่างศึกษาคณิตศึกษา อภิปราย ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป
15	บทที่ 12 การเขียนรายงานการวิจัย	3	บรรยาย ยกตัวอย่างศึกษาคณิตศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงการ Problem base learning
16	สอบปลายภาค	3	

การประเมินผล

1. การฟังบรรยาย การดูงานและรายงานผล	20 คะแนน
2. งานที่ได้รับมอบหมายและรายงาน	20 คะแนน
3. การทดสอบระหว่างภาคเรียน	20 คะแนน
4. การสอบปลายภาคเรียน	40 คะแนน
รวม	100 คะแนน

กิจกรรมการเรียนการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา
- การมอบหมายให้นักศึกษาฝึกหัดจัดทำโครงการวิจัยเสนอ
- อภิปรายกลุ่ม
- วิเคราะห์กรณีศึกษา

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ <p style="color: red;">ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ ฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p>
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ <p>ศรีอวัลย์ ลิ้มปิยะศรีสกุล. การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๐.</p> <p>จุมพล หนีมพาณิชย์. การวิจัยเชิงคุณภาพทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.</p> <p>ชัชช จงสืบพันธ์. วิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๑.</p> <p>ชาย โพธิสิตา. ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๗.</p>

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : จามจุรีโปรดักท์,
๒๕๔๗.

ณรงค์ โพธิ์พุกษานันท์. **ระเบียบวิธีวิจัย.** กรุงเทพมหานคร : เอ็กชเปอร์เน็ท, ๒๕๕๐.

ณรงค์ โพธิ์พุกษานันท์. **ระเบียบวิธีวิจัย : แนวการเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยประจำ
ภาค.** กรุงเทพมหานคร : ดวงแก้ว, ๒๕๔๖.

สุรพล กาญจนะจิตตรา. **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

ทินพันธุ์ นาคาคตะ. **รัฐศาสตร์ : ทฤษฎีแนวความคิด ปัญหาสำคัญ และแนวทางการศึกษาวิเคราะห์
การเมือง.** กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ, ๒๕๒๕.

เทียนฉาย กิระนันท์. **สังคมศาสตร์วิจัย.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑.

นิศากร สิงห์เสณี. **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย, ๒๕๔๖.

พรรคศักดิ์ ผ่องแผ้ว. **ศาสตร์แห่งการวิจัยทางการเมืองและสังคม.** กรุงเทพมหานคร : ชงชัยวิชาการ, ๒๕๔๑.

พรรคศักดิ์ ผ่องแผ้ว. **รัฐศาสตร์ : ขอบข่าย สถานภาพ และการศึกษาริวิจัย.** กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยา,
๒๕๒๖.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ. ๑๒ **แนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ : ความหมาย การวัด.** พิมพ์ครั้งที่ ๖.
กรุงเทพมหานคร : เสมอธรรม, ๒๕๔๘.

พิทยา บวรวัฒนา (บ.ก.). **รัฐประศาสนศาสตร์: รวมผลงานของนักวิชาการไทย.** กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๖.

ภัทรา นิคมานนท์. **การวิจัยทางการศึกษาและสังคมศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : อักษราพิพัฒน์, ๒๕๔๔.

ภัทรา นิคมานนท์. **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย.** กรุงเทพมหานคร : อักษราพิพัฒน์, ๒๕๔๔.

วรัญญา ภัทรสุข. **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

ศุภชัย ยาวะประภาส. **การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๖.

สมศักดิ์ สามัคคีธรรม. **การวิจัยทางสังคมศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : บริษัทมาจอลองคูณซีเอสพี จำกัด,
๒๕๔๖.

<p>สิทธิ์ ชีรสรณ์. เทคนิคการเขียนรายงานวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.</p> <p>สุจิตรา บุญรัตพันธุ์. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๓/ กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๔๖.</p> <p>สุนีย์ เหมาะะประสิทธิ์. สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., ๒๕๓๖.</p> <p>สุบรรณ พันธ์วิทวัส และชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์. ระเบียบวิจัยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๒.</p> <p>Isaak, Alan, C. Scope and Methods of Political Science. Illinois : The Dorsey Press, 1969.</p> <p>Johnson, Janet Buttolph and Joslyn A Richard. Political Science Research Methods. Washington, D.C. : Congress Quarterly Inc, 1986.</p>
<p>4. การกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน (ขอให้ระบุรายละเอียดการนำไปใช้ในแผนการสอน หมวดที่ 5)</p>
<p>4.1 ผลงานวิจัย</p>
<p>4.2 งานบริการวิชาการ</p> <p>ได้แก่ การจัดโครงการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจผลงานวิจัย การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านบทความวิชาการและอื่น ๆ</p>
<p>4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ได้แก่ การผนวกเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ในการเรียนการสอน เช่น การสอนโดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตามวิถีตามพื้นบ้าน การอ้างอิงถึงเครื่องมือพื้นบ้าน วัตถุที่ใช้ในการผลิตที่มีเฉพาะในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคเหนือ และอื่น ๆ</p>
<p>5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>ตัวอย่างเช่น การใช้ textbook การใช้บทความวิจัย / บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น</p>
<p>6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก</p> <p>เรื่องที่บรรยาย / ชื่อและสังกัดของวิทยากร / วัน/เวลา/สถานที่บรรยาย</p>
<p>7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา</p> <p>ชื่อของหน่วยงาน / วัน/เวลาดูงาน</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน <p>แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - ผลการสอบ <p>ผลของการจัดทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิจัยในชั้นเรียน <p>การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ</p>