

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร / สาขาวิชา รัฐศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชารศ216.....การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์
๒. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-2-5)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ปานทิพย์ พอดี
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา1/2556 / ชั้นปีที่ 2
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน ห้อง 306 อาคารแม่โจ้ 80 ปี
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด -

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายความหมายของสถิติ ข้อมูล ขั้นตอน ระเบียบวิธีทางสถิติ ขอบข่ายทางสถิติ รวมถึงขยายความคำศัพท์ทางสถิติเบื้องต้นเพื่อเป็นพื้นฐานในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ได้ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถทดสอบค่าสถิติที่ใช้ทางสังคมศาสตร์ได้ 2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล รวมถึงนำเสนอข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติได้ 3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ต่อไปได้	๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา -
--	--

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสถิติเชิงพรรณนา และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการแปลผลข้อมูลเพื่อใช้ในการทำวิจัยทางรัฐศาสตร์			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ศึกษาดด้วยตนเอง75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา
- อภิปรายกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามขอบเขตเวลาที่กำหนด
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

ทราบแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสถิติเชิงพรรณนา และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการแปลผลข้อมูลเพื่อใช้ในการทำวิจัยทางรัฐศาสตร์

๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย ศึกษาจากตัวอย่างจริง ทำการทดลอง การทำรายงาน การนำเสนอรายงาน และการอภิปรายกลุ่ม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- การทำการทดลอง
- รายงาน การนำเสนอรายงาน และการอภิปรายกลุ่ม

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ มีการวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไข เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ วิธีการสอน

การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน นำเสนอรายงาน และการอภิปรายกลุ่ม

๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไข
- ประเมินผลจากการนำเสนอรายงาน และการอภิปรายกลุ่ม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- มอบหมายให้มีการทำงานเป็นกลุ่มและรับผิดชอบร่วมกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

๔.๒ วิธีการสอน

มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม

๔.๓ วิธีการประเมิน

ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและจัดการข้อมูล
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

มอบหมายให้ค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงาน โดยสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต พร้อมนำเสนอข้อมูลด้วยสื่อเทคโนโลยี

๕.๓ วิธีการประเมิน

ประเมินผลจากรายงานที่นำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับสถิติ ความหมายของสถิติ ความหมายของข้อมูล ขั้นตอนของระเบียบวิธีทาง สถิติ ขอบข่ายทางสถิติ	4	บรรยาย, มอบหมายงาน / เอกสารประกอบ คำบรรยาย, Power Point	
2	บทที่ 1 (ต่อ) ประเภทของข้อมูลทางสถิติ แหล่งที่มาของข้อมูลทางสถิติ คุณสมบัติของข้อมูลทางสถิติ ที่ดี คำศัพท์ทางสถิติที่ควรทราบ เบื้องต้น กรณศึกษา	4	บรรยาย, มอบหมายงาน / เอกสารประกอบ คำบรรยาย, Power Point	

3	บทที่ 2 แนะนำการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับระบบปฏิบัติการวินโดวส์ ประวัติของ SPSS การเข้าสู่โปรแกรม SPSS ส่วนประกอบของโปรแกรม SPSS การลงรหัสข้อมูล การสร้างไฟล์ข้อมูล การจัดการไฟล์ข้อมูล	4	บรรยาย, มอบหมายงาน / เอกสารประกอบ คำบรรยาย, Power Point	
4	บทที่ 2 (ต่อ) การลงรหัสข้อมูล การสร้างไฟล์ข้อมูล การจัดการไฟล์ข้อมูล	4	บรรยาย, มอบหมายงาน / เอกสารประกอบ คำบรรยาย, Power Point	
5	บทที่ 3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างและการเก็บรวบรวมข้อมูล ความหมายประชากรและกลุ่มตัวอย่าง วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	4	บรรยาย, มอบหมายงาน / เอกสารประกอบ คำบรรยาย, Power Point	
6	บทที่ 3 (ต่อ) การเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือการวิจัย แบบสอบถาม	4	บรรยาย, มอบหมายงาน / เอกสารประกอบ คำบรรยาย, Power Point	

7	บทที่ 4 สถิติเชิงพรรณนา การแจกแจงความถี่ การวัดค่ากลางของข้อมูล การวัดการกระจาย	4	บรรยาย, มอบหมายงาน / เอกสารประกอบ คำบรรยาย, Power Point	
8	บทที่ 4 (ต่อ) การใช้โปรแกรม SPSS นำเสนอรายงานกลุ่ม	4	บรรยาย, มอบหมายงาน / เอกสารประกอบ คำบรรยาย, Power Point	
9	สอบกลางภาค (บทที่ 1 – 4)			
10	บทที่ 5 การวิเคราะห์ความ เชื่อถือได้ ความเชื่อถือได้ ความตรง	4	บรรยาย, มอบหมายงาน / เอกสารประกอบ คำบรรยาย, Power Point	
11	บทที่ 5 (ต่อ) การใช้โปรแกรม SPSS วิเคราะห์ความเชื่อถือได้ ความตรง	4	บรรยาย, มอบหมายงาน / เอกสารประกอบ คำบรรยาย, Power Point	
12	บทที่ 6 สถิติอ้างอิง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน	4	บรรยาย, มอบหมายงาน / เอกสารประกอบ คำบรรยาย, Power Point	

13	บทที่ 6 (ต่อ) การวิเคราะห์ความแปรปรวน การแจกแจงไคสแควร์ การใช้โปรแกรม SPSS วิเคราะห์ความแปรปรวน	4	บรรยาย, มอบหมายงาน / เอกสารประกอบ คำบรรยาย, Power Point	
14	บทที่ 7 การนำเสนอข้อมูล การนำเสนอรูปแบบข้อความ การนำเสนอรูปแบบตาราง การนำเสนอรูปแบบแผนภูมิ การเขียนอธิบายรูปแบบการ นำเสนอข้อมูล	4	บรรยาย, มอบหมายงาน / เอกสารประกอบ คำบรรยาย, Power Point	
15	บทที่ 8 การประยุกต์ใช้ โปรแกรม SPSS ในศาสตร์ สาขาต่างๆ ทำแบบสอบถาม และ นำเสนอด้วย SPSS ทบทวนบทเรียนและสรุป	4	บรรยาย, มอบหมายงาน / เอกสารประกอบ คำบรรยาย, Power Point	
16	สอบปลายภาค(บทที่ 5-8)			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
1	สอบย่อยครั้งที่ 1	5	10%
2	สอบกลางภาค	8	20%
3	สอบย่อยครั้งที่ 2	14	10%
4	สอบปลายภาค	17	20%
	การทำรายงาน/การมอบหมายงาน/งานแปลง -การทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย -การส่งงานตามที่มอบหมาย และการนำเสนอ	ตลอดภาค การศึกษา	30%

	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
--	---	---------------------	-----

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

เครือวัลย์ ลิ้มปิยะศรีสกุล. การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

จุมพล หนีพานิษฐ์. การวิจัยเชิงคุณภาพทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

ชาย โพธิ์สิตา. ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากร

และสังคม มหิดล, 2547.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :

จามจุรีโปรดักท์, 2547.

ณรงค์ โพธิ์พุกษานนท์. ระเบียบวิธีวิจัย. กรุงเทพมหานคร : เอ็กชเปอร์เน็ท, 2550.

ณรงค์ โพธิ์พุกษานนท์. ระเบียบวิธีวิจัย : แนวการเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงาน

การวิจัยประจำภาค. กรุงเทพมหานคร : ดวงแก้ว, 2546.

สุรพล กาญจนะจิตรา. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

เทียนฉาย กีระนันท์. สังคมศาสตร์วิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2541.

ธานีรินทร์ ศิลป์จารุ. 2548. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS ครอบคลุมเวอร์ชัน

10 –13. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: บริษัท วี. อินเตอร์ พรินท์ จำกัด.

นิศากร สิงห์เสณี. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลง

กรณราชวิทยาลัย, 2546.

พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว. ศาสตร์แห่งการวิจัยทางการเมืองและสังคม. กรุงเทพมหานคร : ธงชัย

วิชาการ, 2541.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

พิชิต พัทธกะเทพสมบัติ. **12 แนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์: ความหมาย การวัด**.

พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: เสมาธรรม, 2548.

พิทยา บวรวัฒนา (บ.ก.). **รัฐประศาสนศาสตร์: รวมผลงานของนักวิชาการไทย**.

กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ภัทรา นิคมานนท์. **การวิจัยทางการศึกษาและสังคมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : อักษรา

พิพัฒน์, 2544.

ภัทรา นิคมานนท์. **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร : อักษราพิพัฒน์, 2544.

วรัญญา ภัทรสุข. **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ศุภชัย ยาวะประภาษ. **การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

สมศักดิ์ สามัคคีธรรม. **การวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทมาจอลองคูน-ซีเอสปีจำกัด, 2546.

สิทธิ์ ชีรธรรม. **เทคนิคการเขียนรายงานวิจัย**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

สุจิตรา บุญยรัตพันธุ์. **ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2546.

สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์. **สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2536.

สุบรรณ พันธวิทวัส และชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์. **ระเบียบวิจัยเชิงปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2522.

สุรพงษ์ ไสยณะเสถียร. **หลักและทฤษฎีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานคร : ประสิทธิ์ภัณฑ์แอนด์พรินติ้ง, 2546.

อาคม ใจแก้ว. 2545. **วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์..** สงขลา :

ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อารง แก้วประดิษฐ์. **การวิจัยเทคโนโลยีการศึกษา**. มหาสารคาม : ศูนย์วิจัยสื่อและพัฒนาหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537.

Burell, Gibson. Sociological Paradigms and Organisational Analysis. London: Heinemann, 1979. Kerlinger, Fred N. Foundations of Behavioral Research. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1973.
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ -
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ - เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ - การสังเกตพฤติกรรม - ผลการสอบ - ผลของการจัดทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย
๓. การปรับปรุงการสอน - การวิจัยในชั้นเรียน - การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา