

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาเขตชุมพร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตชุมพร

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา รศ 213 สังคมวิทยาการเมืองเบื้องต้น (Introduction to Political Sociology)
๒. จำนวนหน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 หน่วยกิต (3-0-1)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิชาเอกบังคับ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เชษฐ ใจเพชร
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาค 1 ปีการศึกษา 2556 ชั้นปีที่เรียน ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)
๘. สถานที่เรียน อาคาร 80 ปี ห้อง 304 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาเขตชุมพร
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ไม่มีข้อมูล

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑.วิเคราะห์สังคมและระบบการเมืองในเชิงสังคมวิทยา</p> <p>๒.มีแนวคิดในการเรื่องระบบสังคมและระบบการเมือง</p> <p>๓.มีแนวคิดในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจ สิทธิอำนาจ ชนชั้นนำ/กลุ่ม และการมีส่วนร่วมทางการเมือง</p> <p>๔.วิเคราะห์รัฐกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง วัฒนธรรม และเศรษฐกิจโลกาภิวัตน์</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ</p> <p>๑.วิเคราะห์สังคมและระบบการเมืองในเชิงสังคมวิทยา ที่อธิบายอำนาจและการเมืองนอกเหนือขอบเขตของการอธิบายในเชิงรัฐศาสตร์</p> <p>๒.เพื่อเพิ่มเติมมีแนวคิดในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจ สิทธิอำนาจ ชนชั้นนำ/กลุ่ม และการมีส่วนร่วมทางการเมือง</p> <p>๓.วิเคราะห์รัฐกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง วัฒนธรรม และเศรษฐกิจในยุคปัจจุบัน</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ระบบสังคมและระบบการเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง การเคลื่อนไหวทางสังคม ทูนทางสังคม ประชาสังคม การจัดช่วงชั้นทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจ สิทธิอำนาจชนชั้นนำ/กลุ่ม และระบบการเมือง รัฐกับการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง วัฒนธรรม/เศรษฐกิจโลกาภิวัตน์</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	-	-	
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p>			

จำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คาบปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน วัน-เวลาที่นักศึกษสามารถเข้าพบได้ คือ ทุกวันพุธ 13.00-16.30 หรือตามการนัดหมาย

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

- ๑ สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
- ๒ คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑
- ๓ วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ปลูกฝังความมีวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ

๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

สอดแทรกกรณีศึกษาระหว่างการเรียนการสอนในรายวิชา

๑.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา และวิธีคิดการนำเสนอผลงาน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

ความรู้/ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และการนำไปใช้ได้จริงเช่นในด้านสังคม ความเป็นอยู่ในสังคม

๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย ให้แบบฝึกหัด สอนเสริม ทาปฏิบัติการและเขียนรายงาน นักศึกษาทำรายงานและวิดิทัศน์เกี่ยวกับสังคมวิทยาการเมือง โดยเลือกหัวข้อที่สอดคล้องกับเหตุการณ์ในสังคมปัจจุบัน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

การนำความรู้ทางด้านสังคมวิทยาการเมืองไปใช้ในการวิเคราะห์ห้อานาจและความสัมพันธ์เชิงอำนาจ

๓.๒ วิธีการสอน

บรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ให้นักศึกษาคูวิดิโอทัศน์เกี่ยวกับประเด็นที่ศึกษา ได้ตอบ อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

<p>๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา ประเมินผลโดยการสอบ</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา การทำงานเป็นกลุ่มและรับผิดชอบร่วมกัน</p> <p>๔.๒ วิธีการสอน มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>๔.๓ วิธีการประเมิน ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย และการปฏิบัติ</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา ทักษะในการคำนวณน้ำหนักของตัวนักศึกษาแล้วนำมาวิเคราะห์และจัดการข้อมูล</p> <p>๕.๒ วิธีการสอน มอบหมายงานที่ต้องสืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูล</p> <p>๕.๓ วิธีการประเมิน</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทนำ			อ. เชษฐ ใจเพชร
2	ความหมายและความสำคัญข องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น - ระบบ สังคมและระบบการเมือง - ความสัมพันธ์ระหว่างระบบ สังคมและระบบการเมือง			อ. เชษฐ ใจเพชร

3	ที่มาและแนวความคิดเกี่ยวกับ สังคมวิทยาการเมือง - การ อธิบายสังคมและการเมืองตาม ทฤษฎี Marxists, Weber, Durkheim, etc. - มโนทัศน์ทาง สังคมวิทยา การเมือง			อ. เชษฐ ใจเพชร
4	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างอำนาจ สิทธิอำนาจ ชน ชั้นนา และกลุ่ม - แหล่งที่มา ของอำนาจและการใช้อำนาจ - ผู้นำ ชนชั้นนา กลุ่มผลประโยชน์ และการจัดช่วงชั้นทางสังคม			อ. เชษฐ ใจเพชร
5	การมีส่วนร่วมทางการเมือง - การเคลื่อนไหวทางสังคม ทุน ทางสังคม ประชาสังคม			อ. เชษฐ ใจเพชร
6	รัฐกับการจัดระเบียบสังคม - การบริหารงานรัฐ องค์การทาง สังคม			อ. เชษฐ ใจเพชร
7	ตอนที่๑ วิเคราะห์รัฐกับการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง วัฒนธรรม แบบ เศรษฐกิจในสังคมสมัยใหม่ - รัฐกับระบบการเมือง สังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจยุค อุตสาหกรรม			อ. เชษฐ ใจเพชร

8	ตอนที่๒ รัฐ และระบบการเมือง สังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ ในยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) - รัฐ และระบบการเมือง สังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจตาม แนวคิดยุคหลังสมัยใหม่ (Postmodern Era)			อ. เชษฐัฐ ใจเพชร
9	รัฐกับการพัฒนาสังคม			อ. เชษฐัฐ ใจเพชร
10	สรุป			อ. เชษฐัฐ ใจเพชร
๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				

ระบบการประเมินผลการเรียน(อิงเกณฑ์/อิงกลุ่ม)

เกรด	ระดับเกรด	ระดับคะแนน
A :ดีเยี่ยม	4.00	80... คะแนนขึ้นไป
B ⁺ :ดีมาก	3.50	79... ถึง... 75... คะแนน
B :ดี	3.00	74... ถึง... 60... คะแนน
C ⁺ :ปานกลาง	2.50	69... ถึง... 65... คะแนน
C :พอใช้	2.00	64... ถึง... 60... คะแนน
D ⁺ :ควรปรับปรุง	1.50	59... ถึง... 55... คะแนน
D :แย่	1.00	54... ถึง... 50... คะแนน
F :ตก	0	ต่ำกว่า... 49... คะแนน

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

จิรัชิต วีระสัย. 2543. **สังคมวิทยาการเมือง**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. สัญญา สัญญาวิวัฒน์. 2546. **สังคมวิทยาองค์การ**. พิมพ์ครั้งที่ 1. พิมพ์ลักษณ์: กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>พรอัมรินทร์ พรหมเกิด. 2556. สังคมวิทยาการเมือง. ฉบับปรับปรุง. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p>

หมวดที่ ๗/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>ระบบการประเมินผลการเรียน อิงเกณฑ์/อิงกลุ่ม</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>วิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน และผลการเรียนของนักศึกษา</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <p>ทวนเนื้อหาก่อนสอบ และงานที่มอบหมาย</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จะต้องมาความทันสมัยและการปฏิบัติให้มาก</p>