

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร สาขาวิชารัฐศาสตร์ Faculty of Maejo at Chumphon Program in Political Science

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา รศ 212	ชื่อรายวิชาการเมืองการปกครองท้องถิ่น
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต	(3-0-6) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1 <input checked="" type="checkbox"/> สำหรับ	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชารัฐศาสตร์
<input type="checkbox"/> สำหรับ	หลายหลักสูตร	
3.2 <input type="checkbox"/> ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป	
	<input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ	กลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> แขนง <input type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก
	<input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ภาวิดา รังษี	
4.2 อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ภาวิดา รังษี	
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร)		
ภาคการศึกษาที่ <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	ชั้นปีที่เรียน 2	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา รศ 101	ชื่อรายวิชา รศ 101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น	
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)		

รหัสวิชา.....	ชื่อรายวิชา.....
8. สถานที่เรียน	
<input type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่
<input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ
	<input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
ภาคการศึกษาที่ <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	ปีการศึกษา 2556 เมื่อวันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2557
(สำหรับการจัดทำมคอ. 2 และ มคอ. 3 เป็นครั้งแรก นับเป็นวันที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เปิดสอน/ ปรับปรุงล่าสุด)	

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.1 เพื่อให้ผู้เรียนทราบหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการเมืองการปกครองท้องถิ่น</p> <p>1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ของการปกครองท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ</p> <p>1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างกรปกครองส่วนกลาง การปกครองส่วนภูมิภาค และการปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สภาพการปกครองท้องถิ่นในปัจจุบัน และความเข้าใจโครงสร้าง และรูปแบบการเมืองการปกครองท้องถิ่น</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงรายวิชาให้มีสาระและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย สอดรับกับสถานการณ์และการศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบัน</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description) <p>แนวคิด และหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ โครงสร้างและรูปแบบต่างๆ ของการเมืองการปกครองท้องถิ่นที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน รวมถึงวิวัฒนาการของการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย ตลอดจนรูปแบบอำนาจหน้าที่ ปัจจัยอิทธิพล และความสัมพันธ์เชิงอำนาจของหน่วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และปัญหาของการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทยทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ</p>			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล <p>อาจารย์มีทะเบียนประวัติ เบอร์โทรศัพท์ และ E-mail Address ของนักศึกษา มีการมอบหมายงานให้ค้นคว้า และ interactive ผ่าน web และพบปะพูดคุยโดยตรง</p>			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping)

มคอ. 3

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		

(ให้เขียนให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.1 การเห็นความสำคัญของหลักการกระจายอำนาจตามหลักประชาธิปไตย	- เรียนโดยยกกรณีบุคคล และ เหตุการณ์ การเปลี่ยนแปลงเพื่อเรียกร้องการกระจายอำนาจทางการเมืองและการบริหารราชการในประวัติศาสตร์ของไทย และ ต่างประเทศ - เรียนโดยกรณีการเรียกร้องของคน ชุมชน ท้องถิ่น ที่ต้องการดูแลชุมชนท้องถิ่นด้วยตนเอง	- การสะท้อนความคิดในกลุ่ม - การสะท้อนผ่านการเขียน การบันทึก
1.2 ความมีวินัย	เข้มงวดเรื่องการเข้าเรียน	- มีการเช็คชื่อเข้าชั้นเรียนทุกครั้ง - ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน
1.3 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อผู้คนในชุมชนท้องถิ่น	ออกแบบให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ยุคสมัย และเงื่อนไขแวดล้อมของสังคม ชุมชนท้องถิ่น เข้าใจสภาวะของการดำรงอยู่ และ	- ประเมินผลโดยการออกข้อสอบ ประเมินทัศนคติ และวิธีคิด - ประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน

	เงื่อนไขของบริบทและตัดสินผิด/ถูก ดี/เลว	
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 เพื่อให้ผู้เรียนทราบหลักการ พื้นฐานเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ ของการเมืองการปกครองท้องถิ่น	- บรรยาย - ยกตัวอย่างของจริงจากกรณีศึกษา - อ่านหนังสือ การเมืองการปกครอง ท้องถิ่น	- สอบย่อย - สอบกลางภาคและปลายภาค
2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ ของการปกครองท้องถิ่นอย่างเป็น ระบบ	- บรรยาย - ให้งานเชิงวิเคราะห์ Timeline การ เปลี่ยนแปลงการเมืองการปกครอง ของท้องถิ่นไทย	- สอบย่อย - สอบกลางภาคและปลายภาค
2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างการ ปกครองส่วนกลาง การปกครองส่วน ภูมิภาค และการปกครองส่วนท้องถิ่น	- ฉายวีดิทัศน์ กรณีศึกษาของไทยในยุ ทูป - บรรยายความสัมพันธ์การเมือง การ ปกครองส่วนกลาง ภูมิภาค และ ท้องถิ่นไทย	- ชิ้นงานที่นักศึกษานำส่ง (Term Paper) และมีการนำเสนอ
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 มีความสามารถในการใช้ระบบคิด ที่วิเคราะห์สภาพการปกครองท้องถิ่น ในปัจจุบัน และเข้าใจโครงสร้าง รูปแบบการปกครองท้องถิ่นของไทย	- บรรยายโดยเน้นวิธีคิดเชิงระบบ - อภิปรายโดยเชื่อมโยงมิติ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี	สอบปลายภาคโดยเน้นข้อสอบเชิง วิเคราะห์และวิพากษ์
3.2 มีความสามารถในการประยุกต์ ความรู้ที่ได้รับเพื่อแก้ปัญหาของการ ปกครองท้องถิ่นของไทยที่เกิดขึ้น และ ป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	- บรรยายโดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ เชื่อมโยงสถานการณ์ Problem Based Approach ในทุกมิติ อิงความ จริงที่ไม่แยกศาสตร์	สอบโดยออกข้อสอบแนวประยุกต์
3.3 มีความสามารถในการประเมิน สรุปประเด็น และสร้างองค์ความรู้ใหม่ ของการปกครองท้องถิ่น	- การสรุปประเด็นที่เชื่อมโยงและการ ตีความจากสถานการณ์ ปัญหา - การให้ความหมาย นิยามและ	- สอบโดยออกข้อสอบยกกรณีศึกษา และหาคำตอบที่ตอบแบบมีเงื่อนไข

	เชื่อมโยงให้ถึงรากเหง้าที่มาของคำ ต่างๆ	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องการ พัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในกลุ่ม	- เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม	- ประเมินอย่างมีส่วนร่วมในกลุ่ม
4.2 สามารถปรับตัวในการทำงาน ร่วมกับคนอื่น	- กำหนดกติกา เวลาให้มีการนำเสนอให้ รับฟังอย่างลุ่มลึก Deep listening เปิดใจ	- จัดลำดับความร่วมมือ/บทบาทในกลุ่ม - การสะท้อนผ่านบันทึกการเรียนรู้โดย ทำงานกลุ่ม
4.3 มีภาวะการณืเป็นผู้นำ	- ฝึกการวิพากษ์อย่างสร้างสรรค์ - ให้มีการนำอภิปรายกลุ่ม - ให้นำเสนอหน้าชั้น	- การอภิปรายหน้าห้องเรียน
4.4 มีความสามารถในการวางแผน และรับผิดชอบเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ	- มีกิจกรรมที่เน้นกระบวนการกลุ่ม สัมพันธ์ที่เหมาะสม สามารถสรุปการ เรียนรู้ร่วมกัน เข้าใจความสำคัญการ รับฟังและการร่วมคิด	- ผลการทำกิจกรรมกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ สามารถ เลือกใช้ภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่	- ให้ผู้เรียนค้นคว้าผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เน็ต สืบค้นข้อมูล กรณีศึกษาใน	ประเมินจาก - การออกแบบการนำเสนอ

เหมาะสม	ลักษณะข้อมูล ความรู้ต่างๆ เช่น รูปภาพ เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ กรณีศึกษาการปกครองท้องถิ่นใน ต่างประเทศมาใช้ในสังคมไทย การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	Multimedia - การประเมินจากการสื่อสาร การแก แบบ ภาษาที่ใช้
5.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตในการรวบรวมและจัดการข้อมูลและติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการ เรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
1	ขอบเขต ความหมายและ ความสำคัญของการปกครอง ท้องถิ่น	3	บรรยาย อภิปราย		อ.ภาวิดา รังษี
2	การบริหารราชการของไทย	3	บรรยาย อภิปราย		
3	ทฤษฎีองค์การขนาดใหญ่ที่เป็น ทางการกับการเมืองการปกครอง ของไทย	3	บรรยาย อภิปราย		
4	หลักการพื้นฐานการกระจาย อำนาจวิวัฒนาการ ความเป็นมา ของการเมืองการปกครองท้องถิ่น ไทย	3	บรรยาย อภิปราย		
5	ทฤษฎี และแนวคิดที่ใช้กับการ ปกครองท้องถิ่น	3	บรรยาย ตั้งคำถาม อภิปราย		
6	ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่าง การปกครองส่วนกลาง ส่วน ภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น	3	บรรยาย ตั้งคำถาม กรณีศึกษา		

7	ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่าง การปกครองส่วนกลาง ส่วน ภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น	3	บรรยาย สรุปรูป	VDO Clip
8	สภาพการปกครองท้องถิ่นใน ปัจจุบันของต่างประเทศ	3	บรรยาย สรุปรูป	VDO Clip
9	สภาพการปกครองท้องถิ่นใน ปัจจุบันของไทย	3	บรรยาย สรุปรูป	VDO Clip
10	โครงสร้างและรูปแบบการเมือง การปกครองท้องถิ่นของ ต่างประเทศ	3	บรรยาย สรุปรูป	VDO Clip
11	โครงสร้าง และรูปแบบขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นไทย (กรณีศึกษา เทศบาล อบต.)	3	บรรยาย วิเคราะห์ กรณีศึกษา	VDO Clip
12	ปัญหาและแนวทางแก้ไขของ การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย	3	บรรยาย อภิปราย	Flip Chart
13	กรณีศึกษาการเมืองการปกครอง ท้องถิ่น	3	ชมภาพยนตร์ อภิปราย	PPT และ นำเสนอ
14		3	การนำเสนองาน กลุ่ม	PPT และ นำเสนอ
15	สรุปสาระโดยรวมของการเมือง การปกครองท้องถิ่น	3	กระบวนการสรุป สาระร่วม	
16	สอบปลายภาค	3		

* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

* หมายเหตุ ในตารางผู้สอนให้ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้สอน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน	1-15	10
2	ความรู้ ความเข้าใจ	สอบย่อย-กลางภาค-ปลายภาค	7/14	30
3	ทักษะทางปัญญา	สอบปลายภาค	15	30

4	ทักษะความสัมพันธ์	การสะท้อนของกลุ่ม	15	20
5	ทักษะการใช้เทคโนโลยี	การนำเสนอ	14	20
เกณฑ์การประเมินผล (สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)				
	80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 – 64 %	ระดับคะแนน C
	75 – 79 %	ระดับคะแนน B+	55 – 59 %	ระดับคะแนน D+
	70 – 74 %	ระดับคะแนน B	50 – 54 %	ระดับคะแนน D
	65 – 69 %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน F

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงงานหรือการทดสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก ระบุตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ สื่อในระบบอินเทอร์เน็ตอย่างกว้างขวาง
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ VCD การเมืองการปกครองท้องถิ่นของไทย
4. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน (ขอให้ระบุรายละเอียดการนำไปใช้ในแผนการสอน หมวดที่ 5)
4.1 ผลงานวิจัย - รูปแบบการปกครองท้องถิ่นไทย - การบริหารราชการไทย - อัตลักษณ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
4.2 งานบริการวิชาการ

จัดนิทรรศการ กรณีการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย
4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เอกลักษณ์ไทยในท้องถิ่น
5. ทรรศนการหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ค้นคว้าสาระการเมืองการปกครองท้องถิ่นในสื่อภาษาอังกฤษเป็นต้น
6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก -
7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา -

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา - การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน - ผลประเมินการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา - การหาประชุมเพื่อปรับปรุงการสอนของคณะกรรมการประจำหลักสูตร
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา - ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลการประชุมตามข้อ 4