

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร สาขาวิชารัฐศาสตร์ Faculty of Maejo at Chumphon Program in Political Science

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา รศ 211	ชื่อรายวิชา พัฒนาการทางประวัติศาสตร์การปกครองไทย
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต	(2-2-5) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1 <input checked="" type="checkbox"/> สำหรับ	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชารัฐศาสตร์
<input type="checkbox"/> สำหรับ	หลายหลักสูตร	
3.2 <input type="checkbox"/> ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป	
	<input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ	กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input checked="" type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก
	<input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ภาวิตา รังษี	
4.2 อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ภาวิตา รังษี	
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร)		
ภาคการศึกษาที่ <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	ชั้นปีที่เรียน 2	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา รศ 101	ชื่อรายวิชา รัฐศาสตร์เบื้องต้น	

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	
รหัสวิชา.....	ชื่อรายวิชา.....
8. สถานที่เรียน	
<input type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่
<input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ
	<input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	ปีการศึกษา 2556 เมื่อวันที่ 15 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2556
(สำหรับการจัดทำมคอ. 2 และ มคอ. 3 เป็นครั้งแรก นับเป็นวันที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เปิดสอน/ปรับปรุงล่าสุด)	

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อวางพื้นฐานเกี่ยวกับความรู้ด้านประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจและสามารถไปวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อเพิ่มความรู้และความเข้าใจต่อรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง จึงมีการปรับปรุงโดยการเพิ่มเติมเนื้อหาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันผ่านการยกตัวอย่างและแนะนำ เอกสารประกอบการเรียนใหม่ๆ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
พัฒนาการของการเมืองการปกครองไทยในอดีตจนถึงปัจจุบัน โดยพิจารณาถึงเหตุและบริบทที่นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงต่อรูปแบบโครงสร้าง อำนาจ สถาบัน พื้นที่และประชาชน รวมถึงแนวคิดทางการเมืองที่ปรากฏในประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล <i>การให้คำ ปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน จำนวน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบกำหนดเวลาล่วงหน้าด้วยวิธีการต่างๆ คือ</i> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 การอธิบายรายวิชาหน้าชั้นเรียน ในคาบที่ 1 ของภาคการศึกษา 3.2 การปิดตารางภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่บริเวณหน้าห้องพักอาจารย์ 3.3 การแจ้งโดยไม่เป็นทางการผ่านในกรณีเร่งด่วนผ่านสื่อต่างๆ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - โทรศัพท์มือถือ (แจ้งผ่านนักศึกษาผู้ประสานงานชั้นเรียน) - จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาแต่ละคน □ - โปรแกรม Social network ต่างๆ เช่น Facebook / e-mail / ระบบ IT ของมหาวิทยาลัย ฯลฯ 			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

- 1 สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
- 2 คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
- 3 วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
รศ 211	/	/		/	/	/		/	/		/	/	/		/	/		

(ให้เขียนให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.1 การวางฐานคิดเกี่ยวกับการเมือง การปกครองที่ดี ที่ถูกต้องผ่านการให้ความรู้เพื่อให้สอดคล้องกับหลัก การเมืองการปกครองที่มีคุณธรรมและ จริยธรรม	การบรรยายและยกตัวอย่าง ตลอดจน เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความ คิดเห็น ทศนคติและความรู้ที่ เกี่ยวข้องตามเนื้อหาหลักของกระบวน วิชา	การสังเกตจากกระบวนการคิด ที่ สะท้อนผ่านการตอบคา ถาม หรือการ เสนอความเห็นในชั้นเรียนงาน หรือข้อเขียนต่างๆ ของนักศึกษาที่ มอบหมายให้ทำในระหว่างภาค การศึกษา และการสอบกลางภาคและ ปลาย ภาค
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับ พัฒนาการของประวัติศาสตร์การ ปกครองไทยในแต่ละช่วงสมัยตั้งแต่ อดีตจนกระทั่งถึงปัจจุบันว่ามีลักษณะ และการเปลี่ยนแปลงอย่างไร	การบรรยาย การเล่าเรื่อง ประกอบการฉายภาพนิ่งและสื่อ ประกอบอื่นๆ การถามตอบของ นักศึกษา การทดสอบย่อย และทา รายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม	การสอบกลางภาคการศึกษาและ ปลายภาคการศึกษา การทดสอบย่อย – งานย่อยในชั้นเรียน
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 ความสามารถในการกระบวนการคิด วิเคราะห์ที่เชื่อมโยงความรู้ทาง ประวัติศาสตร์การปกครองไทย กับ	การบรรยายและยกตัวอย่าง ตลอดจน เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความ คิดเห็น ทศนคติและความรู้ที่	การสังเกตจากกระบวนการคิด ที่ สะท้อนผ่านการตอบคำถาม หรือการ เสนอความเห็นในชั้นเรียน งาน

หลักฐานและข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่อาจทำให้มีข้อสรุปเชิงประวัติศาสตร์ที่แตกต่างกัน	เกี่ยวข้องตามเนื้อหาหลักของกระบวนการ วิชา	หรือข้อเขียนต่างๆ ของนักศึกษาที่มอบหมายให้ทำในระหว่างภาคการศึกษา และการสอบกลางภาคและปลายภาค
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์การปกครองไทยกับเพื่อนร่วมชั้นและผู้สอน	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกันในลักษณะรายงานกลุ่ม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียกซักถามในท้ายชั่วโมงเรียน	การประเมินผ่านการรายงานการทำงานรายงานในชั้นเรียนและรูปเล่มรายงานการส่งงานภายในระยะเวลาที่กำหนด

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 ทักษะในเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล การจัดการข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลในการทำรายงาน	ผู้สอนแนะแนวทางในการใช้เครื่องมือเพื่อค้นคว้าในการจัดทำรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม	ประเมินจากการรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน	ผู้สอน

1	- อธิบายโครงสร้างการเรียนการสอน งาน กิจกรรมเก็บคะแนนและหลักการ ประเมินผล - บทนำ แนวคิดที่ว่าด้วยการศึกษา ประวัติศาสตร์	4	- การบรรยาย - การฉายภาพนิ่ง (Power Point) - การฉายภาพและสื่อ ประกอบอื่นๆ	อาจารย์ภาวิดา รังษี
2	- บทนำ แนวคิดที่ว่าด้วยการศึกษา ประวัติศาสตร์ (ต่อ) - บทที่ 1 การเมืองการปกครองสมัยสุโขทัย	4	- การถามตอบของ นักศึกษา - การทดสอบย่อย	
3	- บทที่ 1 การเมืองการปกครองสมัยสุโขทัย (ต่อ) - บทที่ 2 การเมืองการปกครองสมัยอยุธยา	4		
4	- บทที่ 2 การเมืองการปกครองสมัยอยุธยา (ต่อ)	4		
5	- บทที่ 3 การเมืองการปกครองสมัย รัตนโกสินทร์ตอนต้น	4		
6	- บทที่ 4 การเมืองการปกครองสมัยรัชกาล ที่ 5	4		
สอบกลางภาค				
7	- บทที่ 5 การเมืองการปกครองในช่วงก่อน และหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง	4	- การบรรยาย - การฉายภาพนิ่ง (Power Point) - การฉายภาพและสื่อ ประกอบอื่นๆ	อาจารย์ภาวิดา รังษี
8		4		
9	- บทที่ 6 การเมืองการปกครองในยุคเผด็จ การทหาร	4		
10		4		
11	- บทที่ 7 การเมืองการปกครองในยุค ประชาธิปไตยแบ่งบานและครึ่งใบ	4	- การถามตอบของ นักศึกษา - การทดสอบย่อย	
12	- บทที่ 7 การเมืองการปกครองในยุค ประชาธิปไตยแบ่งบานและครึ่งใบ (ต่อ) - บทที่ 8 การเมืองการปกครองยุค ประชาธิปไตยเต็มใบ	4		

13	- บทที่ 8 การเมืองการปกครองยุค ประชาธิปไตยเต็มใบ (ต่อ) - บทที่ 9 การเมืองการปกครองยุคโลกา ภิวัตน์	4		
14	- บทที่ 9 การเมืองการปกครองยุคโลกา ภิวัตน์ (ต่อ)	4		
15	- บทที่ 9 การเมืองการปกครองยุคโลกา ภิวัตน์ (ต่อ) - สรุปเนื้อหาการเรียน	4		
สอบปลายภาคเรียน				
* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต				
* หมายเหตุ ในตารางผู้สอนให้ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้สอน				
2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ ทักษะการสื่อสาร	- การแสดงความคิดเห็นใน รูปแบบต่างๆ - การสังเกตพฤติกรรมของ ผู้เรียน - งานประกอบการศึกษาประจำ ภาคเรียน	ทุก 2 สัปดาห์	ร้อยละ 30
2	ความรู้ ทักษะทางปัญญา	- การทดสอบย่อย - การทดสอบกลางภาค ปลาย ภาค - การแสดงความคิดเห็นใน รูปแบบต่างๆ - สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน - งานประกอบการศึกษาประจำ ภาคเรียน	ทุก 2 สัปดาห์/ สัปดาห์ที่ 4 และ 15	ร้อยละ 60
3	การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- งานประกอบการศึกษาประจำ ภาคเรียน	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ 10

		- การอ้างอิงการใช้ข้อมูล		
เกณฑ์การประเมินผล (สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)				
80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 – 64 %	ระดับคะแนน C	
75 – 79 %	ระดับคะแนน B+	55 – 59 %	ระดับคะแนน D+	
70 – 74 %	ระดับคะแนน B	50 – 54 %	ระดับคะแนน D	
65 – 69 %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน F	

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงงานหรือการทดสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เกษียร เตชะพีระ. ทางแพรงและพงหนาม ทางผ่านสู่ประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : มติชน. 2551.

ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. ประวัติการเมืองไทย 2475-2500. กรุงเทพฯ : โครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 2544.

ทักษ์ เฉลิมเตียรณ. การเมืองระบบพ่อขุนอุปถัมภ์แบบเผด็จการ. กรุงเทพฯ : โครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 2552.

ธเนศ อาภรณ์สุวรรณ. แปรทศวรรษสยามปฏิวัติ. กรุงเทพฯ : สมมติ, 2556.

นครินทร์ เมฆไตรรัตน์. การปฏิวัติสยาม พ.ศ.2475. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ฟ้าเดียวกัน, 2553.

_____. พระผู้ทรงปกเกล้าฯ ประชาธิปไตย : 60 ปี สิริราชสมบัติกับการเมืองการปกครองไทย. กรุงเทพฯ : มติชน, 2549.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. รัฐธรรมนูญฉบับวัฒนธรรมไทย : ชาตินิยม เมืองไทย แบบเรียนและอนุสาวรีย์. กรุงเทพฯ : มติชน, 2547.

ประจักษ์ ก้องกีรติ. และแล้วความเคลื่อนไหวก็ปรากฏ : การเมืองวัฒนธรรมชิงนักศึกษาและปัญญาชนก่อน 14 ตุลา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548.

<p>ป่วย อังภากรณ์ เสน่ห์ จามริก เบเนดิก แอนเดอร์สัน และเกรียงศักดิ์ เชษฐพัฒน์สนิข. จาก 14 ถึง 6 ตุลา. กรุงเทพฯ : โครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 2541.</p> <p>ผาสุก พงษ์ไพจิตร และคริส เบเกอร์. เศรษฐกิจการเมืองสมัยกรุงเทพฯ. เชียงใหม่ : ตรีสิน, 2546.</p> <p>ลิขิต ธีระเวคิน. วัฒนธรรมการเมืองการปกครองไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550.</p> <p>โยชิฟูมิ ทามาตะ. ประชาธิปไตย การทำให้เป็นประชาธิปไตย และการออกจากประชาธิปไตยของประเทศไทย. สมศักดิ์ เจียมธีระสกุล. ประวัติศาสตร์ที่เพิ่งสร้าง. กรุงเทพฯ : 6 ตุลารำลึก. 2543.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>None</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>None</p>
<p>4. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน</p> <p>(ขอให้ระบุรายละเอียดการนำไปใช้ในแผนการสอน หมวดที่ 5)</p>
<p>4.1 ผลงานวิจัย</p>
<p>4.2 งานบริการวิชาการ</p> <p>ได้แก่ การจัดโครงการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจผลงานวิจัย การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านบทความวิชาการและอื่น ๆ</p>
<p>4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>เพลงฉ่อยการเมืองไทย</p>
<p>5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>ตัวอย่างเช่น การใช้ textbook การใช้บทความวิจัย / บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น</p>
<p>6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก</p> <p>เรื่องที่บรรยาย / ชื่อและสังกัดของวิทยากร / วัน/เวลา/สถานที่บรรยาย</p>
<p>7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา</p> <p>ชื่อของหน่วยงาน / วัน/เวลาดูงาน</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>1.1 แบบประเมินแบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชาช่วงปลายภาคการศึกษา (แบบเอกสาร และแบบระบบ Online)</p> <p>1.2 การเสนอข้อคิดเห็นจากนักศึกษาโดยตรงต่ออาจารย์ผู้สอนในช่วงระหว่างภาคการศึกษา</p> <p>1.3 การเสนอข้อคิดเห็นจากนักศึกษาผ่านช่องทาง online ต่างๆ เช่น E-mail / Facebook / ระบบ IT ของมหาวิทยาลัย ฯลฯ</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>2.1 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</p> <p>2.2 การเขียนบันทึกช่วยจา หลังจากมีการเรียนการสอนแต่ละครั้ง</p> <p>2.3 การประเมินผลโดยนักศึกษา</p> <p>2.4 การทวนสอบจากการประชุมการประเมินการสอนในระดับสาขา</p> <p>2.5 ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา</p> <p>2.6 การเก็บข้อมูลความคิดเห็นจากการให้คำ ปรึกษาและแนะนำ ทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>3.1 การทบทวนกลยุทธ์การสอน</p>

<p>3.2 ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษามีกิจกรรมเชิงกลุ่มและมีส่วนร่วมในห้องเรียนมากขึ้น โดยปรับรูปแบบของงานและกิจกรรมที่มอบหมายให้ทำ</p> <p>3.3 คำนึงว่าข้อมูลความรู้หาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน</p> <p>3.4 ปรับปรุงการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สื่อให้เข้าใจสาระเนื้อหาที่ผู้เรียนสามารถเข้าใจได้</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <p>การสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p>