

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร สาขาวิชารัฐศาสตร์ Faculty of Maejo at Chumphon Program in Political Science

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา รศ 101	ชื่อรายวิชารัฐศาสตร์เบื้องต้น
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต	(3-0-6) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1 <input checked="" type="checkbox"/> สำหรับ	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชารัฐศาสตร์
<input type="checkbox"/> สำหรับ	หลายหลักสูตร	
3.2 <input type="checkbox"/> ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป	
	<input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ	กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input checked="" type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก
	<input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ภาวิดา รังษี	
4.2 อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ภาวิดา รังษี	
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร)		
ภาคการศึกษาที่ <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	ชั้นปีที่เรียน 2556	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา.....	ชื่อรายวิชา.....	

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	
รหัสวิชา.....	ชื่อรายวิชา.....
8. สถานที่เรียน	
<input type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่
<input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ
	<input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
ภาคการศึกษาที่ <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	ปีการศึกษา 2556 เมื่อวันที่ 1 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2556
(สำหรับการจัดทำมคอ. 2 และ มคอ. 3 เป็นครั้งแรก นับเป็นวันที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เปิดสอน/ ปรับปรุงล่าสุด)	

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>แนะนำให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิด มโนทัศน์ และทฤษฎีสำคัญทางรัฐศาสตร์เบื้องต้น ไม่ว่าจะเป็นแขนงวิชาการเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นักศึกษาต้องศึกษาเพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาวิชาอื่นๆ ทางรัฐศาสตร์</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักรัฐศาสตร์เบื้องต้น</li> <li>- เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแขนงวิชาทางรัฐศาสตร์</li> <li>- เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีในการอธิบายและวิเคราะห์ประเด็นทางรัฐศาสตร์ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ</li> </ul>

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</b> ความหมาย วิวัฒนาการ ธรรมชาติ และวิธีการของรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ของวิชารัฐศาสตร์กับศาสตร์ด้านต่างๆ ทางสังคม ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ หลักอำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล สถาบันการเมืองการปกครอง และอุดมการณ์ทางการเมือง การปกครอง และอุดมการณ์ทางการเมือง รูปแบบการปกครอง พฤติกรรมทางการเมือง และกระบวนการทางการเมือง			
<b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b> - อาจารย์ประจำวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านเฟสบุ๊กสาขาวิชา - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

#### แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
รศ 101	/					/				/		/			/			

(ให้เขียนให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา Curriculum Mapping )

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
เช่น <i>ปลูกฝังความมีวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ</i>	<i>ระบุวิธีการสอน เช่น สอดแทรกกรณีศึกษาระหว่างการเรียนการสอนในรายวิชา</i>	<i>ระบุวิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>- ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ สุจริต</li> <li>- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดข้องและลำดับความสำคัญได้</li> <li>- มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นที่สำคัญทางการเมืองทั้งในอดีตและปัจจุบัน</li> <li>- กำหนดให้นักศึกษาคิดหากรณีศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>- มีเอกสารอ้างอิงที่นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- ประเมินผลการวิเคราะห์รายงาน</li> <li>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย และการเปิดโอกาสให้</li> </ul>

ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		ค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อนำมาอภิปราย ถกเถียงในชั้นเรียน
<b>2. ความรู้</b>		
<b>ความรู้ที่ต้องได้รับ</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
อธิบายเกี่ยวกับความรู้ที่จะได้รับ เช่น ความรู้/ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา	เช่น บรรยาย ให้แบบฝึกหัด สอนเสริม ทำปฏิบัติการและเขียนรายงาน	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหา สาระสำคัญของวิชาที่เกี่ยวกับ สาขาวิชารัฐศาสตร์</li> <li>- สามารถนำความรู้และประสบการณ์ ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำ ความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้ จริง</li> <li>- สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาอยู่ใน หลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาวิชา</li> <li>- การทำงานกลุ่ม การนำเสนอและ อภิปราย</li> <li>- มอบหมายให้อ่าน ศึกษาจาก บทความ รวมถึงจากกรณีศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค ปลาย ภาค ด้วยข้อสอบ</li> <li>- กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา และการ ทำรายงาน</li> <li>- งานเดี่ยว รายงานการศึกษาค้นคว้า เอกสาร ลักษณะรูปเล่มรายงาน</li> </ul>
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>	<b>วิธีการสอน</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>
อธิบายเกี่ยวกับทักษะทางปัญญาที่จะ พัฒนา เช่น การนำความรู้ไปใช้แก้ โจทย์ปัญหา และการวิเคราะห์ปัญหา	เช่น การทำแผนธุรกิจ การทำ โครงการพิเศษ การแปลผลและการ แก้ปัญหาในสายวิชาชีพ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ อย่างมีวิจารณ์ญาณ เป็นระบบ และมี ตรรกะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาวิชา</li> <li>- การทำงานกลุ่ม การนำเสนอและ อภิปราย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาวิชา</li> <li>- พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็น ผู้นำ การทำงานเป็นทีม</li> </ul>

<p>- สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างมี วิจารณ์ญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และ ทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามา แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p>	<p>- มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจาก กรณีศึกษา</p> <p>- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วย ข้อสอบ</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>		
<p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องการ พัฒนา</b></p>	<p><b>วิธีการสอน</b></p>	<p><b>วิธีการประเมินผล</b></p>
<p>เช่น การทำงานเป็นกลุ่มและ รับผิดชอบร่วมกัน</p>	<p>เช่น มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม</p>	<p>เช่น ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ ได้รับมอบหมาย</p>
<p>- มีความสามารถในการสื่อสารกับ ผู้อื่นที่มีความแตกต่างหลากหลายได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>- มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม</p> <p>- สามารถแก้ไขปัญหาหรือความ ขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม</p>	<p>จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายรายงาน กลุ่ม การนำเสนอและการอภิปราย</p>	<p>- รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรม การทำงานเป็นทีม</p> <p>- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วย ข้อสอบ</p>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>		
<p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p>	<p><b>วิธีการสอน</b></p>	<p><b>วิธีการประเมินผล</b></p>
<p>เช่น ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์/ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและ จัดการข้อมูล ความสามารถในการใช้</p>	<p>เช่น มอบหมายงานที่ต้องสืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูล</p>	

<p>คณิตศาสตร์ หรือ สถิติเพื่อการวิเคราะห์และจัดการข้อมูล</p>		
<p>- มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี</p>	<p>- จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายกลุ่ม การนำเสนอและการอภิปราย เช่น การสร้างกระบวนการต่างๆ โดยเน้นการใช้ระบบสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนและการสืบค้นข้อมูลทั้งผู้สอนและผู้เรียน</p>	<p>- รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p> <p>- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ</p>

#### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายแผนการสอนและการกำหนดข้อตกลงร่วมกัน แนวคิดเกี่ยวกับรัฐศาสตร์เบื้องต้น ตลอดจนแขนงวิชาสำคัญทางรัฐศาสตร์	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และทำข้อตกลง		อ.ภาวิดา รั้งยี
2	ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต ของการศึกษาทางด้านรัฐศาสตร์	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และร่วมอภิปราย		

3	แนวคิดและสิ่งสำคัญทาง รัฐศาสตร์	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม และร่วมอภิปราย ทดสอบย่อย		
4	กรอบแนวคิดสำคัญในการศึกษา ทางรัฐศาสตร์	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม และร่วมอภิปราย ทดสอบย่อย		
5	ประวัติศาสตร์การเมืองการ	3	ฟังการบรรยาย		
6	ปกครองไทย ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง ไทย ประวัติศาสตร์ จนถึงปัจจุบัน สาระสำคัญและความเป็นมา	3	เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม และร่วมอภิปราย ทดสอบย่อย		
7	วัฒนธรรมทางการเมือง สาระสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนา วัฒนธรรมการเมืองในระบอบ ประชาธิปไตย	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม และร่วมอภิปราย		
8	-สอบกลางภาค-				
9	ขอบข่ายของการศึกษาทาง รัฐศาสตร์ (ปรัชญา ความคิด และ ทฤษฎีทางการเมือง)	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม และร่วมอภิปราย		
10	ขอบข่ายของการศึกษาทาง รัฐศาสตร์ (การเมืองการปกครอง)	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม และร่วมอภิปราย		



11	ขอข่ายของการศึกษาทาง รัฐศาสตร์ (รัฐประศาสนศาสตร์)	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม และร่วมอภิปราย		
12	ขอข่ายของการศึกษาทาง รัฐศาสตร์ (การเมืองการปกครอง เปรียบเทียบ)	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม และร่วมอภิปราย		
13	ขอข่ายของการศึกษาทาง รัฐศาสตร์ (การเมืองการปกครอง ท้องถิ่น)	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม และร่วมอภิปราย		
14	ขอข่ายของการศึกษาทาง รัฐศาสตร์ (ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ)	3	ฟังการบรรยาย เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม และร่วมอภิปราย		
15	สรุปเนื้อหา การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมตลอดภาคเรียน	3	บรรยาย อภิปราย ร่วมกันระหว่าง ผู้เรียนและผู้สอน		
16	-จัดสอบปลายภาค-				
	รวม	45			

\* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

\* หมายเหตุ ในตารางผู้สอนให้ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้สอน

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
1	ข้อ 2 จากหมวดที่ 4	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	5 8 16	65%
2	ข้อ 1, 3 และ 4	การเข้าชั้น	ตลอดภาคการศึกษา	5%

	จากหมวดที่ 4	การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน		10%
3	ข้อ 5 จากหมวดที่ 4	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การอ่านและสรุปบทความ		20%
<b>เกณฑ์การประเมินผล (สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)</b>				
	80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 – 64 %	ระดับคะแนน C
	75 – 79 %	ระดับคะแนน B+	55 – 59 %	ระดับคะแนน D+
	70 – 74 %	ระดับคะแนน B	50 – 54 %	ระดับคะแนน D
	65 – 69 %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน F

\* *ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)*

\*\* *วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการหรือการทดสอบ*

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก พจนานุกรม ชุมพล,ระบบการเมือง:ความรู้เบื้องต้น สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ลิขิต วีระเวทิน, วิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สมพงษ์ ชูมาก. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สมบัติ จันทรวงศ์. ประวัติปรัชญาการเมือง. สำนักพิมพ์คบไฟ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ใช้แหล่งเดียวกับตำราและเอกสารหลัก
4. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน (ขอให้ระบุรายละเอียดการนำไปใช้ในแผนการสอน หมวดที่ 5)
4.1 ผลงานวิจัย
4.2 งานบริการวิชาการ ได้แก่ การจัดโครงการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเป็นกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจผลงานวิจัย การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่าน บทความวิชาการและอื่น ๆ

<p><b>4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b></p> <p>ได้แก่ การผนวกเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ในการเรียนการสอน เช่น การสอนโดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตามวิถีตามพื้นบ้าน การอ้างอิงถึงเครื่องมือพื้นบ้าน วัสดุที่ใช้ในการผลิตที่มีเฉพาะในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคเหนือ และอื่น ๆ</p>
<p><b>5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</b></p> <p>ตัวอย่างเช่น การใช้ textbook การใช้บทความวิจัย / บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น</p>
<p><b>6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก</b></p> <p>มองพม่าในสายตานักเขียน / นายนิกร เกตุกุล (คามิน คมนีย์) / 9 ตุลาคม 2557/มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร</p>
<p><b>7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา</b></p> <p>ชื่อของหน่วยงาน / วัน/เวลาดูงาน</p>

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลประเมินการสอน</li> </ul>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประชุมเพื่อปรับปรุงการสอนของคณะกรรมการประจำหลักสูตร</li> </ul>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลการประชุมตามข้อ 4</li> </ul>