

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว Faculty of Maejo University at Chumphon Program in Tourism Development

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา พท460	ชื่อรายวิชา การสื่อความหมายธรรมชาติและวัฒนธรรม
2. จำนวนหน่วยกิต	2 หน่วยกิต	(...3....-....0...-....6....) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1 <input checked="" type="checkbox"/> สำหรับ	หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว	สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว
<input type="checkbox"/> สำหรับ	หลายหลักสูตร	
3.2 <input type="checkbox"/> ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป	
	วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> กน <input checked="" type="checkbox"/> เอกบังคับ	เอกเลือก
	วิชาเลือกเสรี	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
นายชลดรงค์ ทองสง		
4.2 อาจารย์ผู้สอน		
นายชลดรงค์ ทองสง		
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน		
ภาคการศึกษาที่	1	ชั้นปีที่เรียน 3 (เทียบเข้าเรียน)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา.....-....	ชื่อรายวิชา.....-.....	

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา.....-.....	ชื่อรายวิชา.....-.....	

8. สถานที่เรียน	
<input type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่
<input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ
	<input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> 2 ปีการศึกษา.....	เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
<input type="checkbox"/>	

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>สามารถสื่อความหมายทางธรรมชาติและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ปรัชญา หลักการ วัตถุประสงค์ การสื่อความหมายธรรมชาติและวัฒนธรรม 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบ ประเภท รูปแบบและวิธีการสื่อความหมายธรรมชาติและวัฒนธรรม และมีทักษะและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพภาคอุตสาหกรรม 3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทของมรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม คุณค่าของการพิทักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรการท่องเที่ยว ทั้งที่เป็นธรรมชาติ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญา <p style="text-align: center;">-</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>ปรัชญา หลักการ วัตถุประสงค์การสื่อความหมายธรรมชาติและวัฒนธรรม องค์ประกอบและประเภทของการสื่อความหมายธรรมชาติ รูปแบบและประเภทของการสื่อความหมายธรรมชาติและวัฒนธรรม รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพภาคอุตสาหกรรม บริบทของมรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม คุณค่าของการพิทักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรการท่องเที่ยว ทั้งที่เป็นธรรมชาติ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา</p>
--

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	-	-	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ซึ่งนักศึกษาสามารถโทรศัพท์นัดล่วงหน้าและติดต่อได้ที่เบอร์ 081-0254864

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
		✓					✓			✓			✓				✓	

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.1 ความรับผิดชอบในการเรียน	การเช็คชื่อในการเข้าชั้นเรียน	การเข้าชั้นเรียนมีคะแนนจิตพิสัย 10 %
1.2 .....	.....	.....
1.3 .....	.....	.....
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 การสื่อความหมายประเภทต่างๆ	มีการสอนทั้งทฤษฎีและมีสื่อต่างๆ ประกอบ	มีการให้คะแนน โดยการสอบย่อย 20%
2.2 .....	.....	.....
2.3 .....	.....	.....
2.4 .....	.....	.....
2.5.....	.....	.....
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 จินตนาการทางความคิด	ให้ยกตัวอย่างและสมมุติเหตุการณ์	ฟังและวิเคราะห์

3.2 .....	.....	.....
3.3 .....	.....	.....
3.4 .....	.....	.....
3.5 .....	.....	.....
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องการ พัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 การฝึกการทำงานร่วมกัน	การทำรายงานเป็นกลุ่ม	การให้คะแนนกันเองในกลุ่ม
4.2 .....	.....	.....
4.3 .....	.....	.....
4.4 .....	.....	.....
4.5.....	.....	.....
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 การฝึกการค้นคว้าด้วยตนเอง	การมอบหมายรายงาน	การให้คะแนนรายงานและการนำเสนอ 10%
5.2 .....	.....	.....
5.3.....	.....	.....
5.4.....	.....	.....
5.5.....	.....	.....

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการเรียนรู้ ที่ใช้	ผู้สอน

1	<p>บริบททางการสื่อความหมาย ธรรมชาติและวัฒนธรรม</p> <p>-ความหมาย แนวคิด การสื่อ ความหมายธรรมชาติ</p> <p>-ปรัชญาของการสื่อความหมาย ธรรมชาติและวัฒนธรรม</p>	2	<p>บรรยาย/วิดิทัศน์/ ปฏิบัติ</p>	<p>เอกสาร ประกอบการ บรรยาย</p>	อ.ชลตรงค์
2	<p>บริบททางการสื่อความหมาย ธรรมชาติและวัฒนธรรม (ต่อ)</p> <p>-หลักการพื้นฐานในการสื่อ ความหมายธรรมชาติและ วัฒนธรรม</p> <p>-วัตถุประสงค์ของการสื่อ ความหมายธรรมชาติและ วัฒนธรรม</p>	2	<p>บรรยาย/วิดิทัศน์/ ปฏิบัติ</p>	<p>เอกสาร ประกอบการ บรรยาย</p>	อ.ชลตรงค์
3	<p>องค์ประกอบและประเภทของ การสื่อความหมายธรรมชาติ</p> <p>- ลักษณะขององค์ประกอบที่ นำมาใช้ในการสื่อความหมาย ธรรมชาติ</p>	2	<p>บรรยาย/วิดิทัศน์/ ปฏิบัติ</p>	<p>เอกสาร ประกอบการ บรรยาย</p>	อ.ชลตรงค์
4	<p>องค์ประกอบและประเภทของ การสื่อความหมายธรรมชาติ(ต่อ)</p> <p>- โครงสร้างของการสื่อ ความหมายธรรมชาติ</p>	2	<p>บรรยาย/วิดิทัศน์/ ปฏิบัติ</p>	<p>เอกสาร ประกอบการ บรรยาย</p>	อ.ชลตรงค์
5	<p>ประเภทของสื่อความหมาย ธรรมชาติและวัฒนธรรม</p> <p>- ชนิดของรูปแบบการสื่อ ความหมายธรรมชาติ</p> <p>- ลักษณะของรูปแบบการสื่อ ความหมายธรรมชาติ</p>	2	<p>บรรยาย/วิดิทัศน์/ ปฏิบัติ</p>	<p>เอกสาร ประกอบการ บรรยาย</p>	อ.ชลตรงค์

6	ประเภทของสื่อความหมาย ธรรมชาติและวัฒนธรรม(ต่อ) - ประมวลวิธีการสื่อความหมาย ธรรมชาติ โดยอาศัยมนุษย์เป็นสื่อ - ประมวลวิธีการสื่อความหมาย ธรรมชาติ โดยไม่อาศัยมนุษย์เป็น สื่อ	2	บรรยาย/วิดิทัศน์/ ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ชลตรงค์
7	การพัฒนาการสื่อความหมาย ประเภทต่างๆ - เส้นทางศึกษาธรรมชาติ - การสื่อความหมายโดยการพูด	2	บรรยาย/วิดิทัศน์/ ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ชลตรงค์
8	การพัฒนาการสื่อความหมาย ประเภทต่างๆ(ต่อ) - การใช้ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว - ป้ายและสัญลักษณ์	2	บรรยาย/วิดิทัศน์/ ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ชลตรงค์
9	การท่องเที่ยวกับมรดกทาง วัฒนธรรม - องค์ประกอบและปัจจัยของ มรดกทางวัฒนธรรม	2	บรรยาย/วิดิทัศน์/ ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ชลตรงค์
10	การท่องเที่ยวกับมรดกทาง วัฒนธรรม(ต่อ) - ปัจจัยที่ทำให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงมรดกทางธรรมชาติ และวัฒนธรรม	4	บรรยาย/วิดิทัศน์/ ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ชลตรงค์
11	การพิทักษ์และฟื้นฟูทรัพยากร การท่องเที่ยว - คำจำกัดความของการพิทักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรการท่องเที่ยว	4	บรรยาย/วิดิทัศน์/ ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ชลตรงค์

12	การพิทักษ์และฟื้นฟูทรัพยากร การท่องเที่ยว(ต่อ) - แนวคิดและความเชื่อเกี่ยวกับ การพิทักษ์และฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและ วัฒนธรรม - คุณค่าของการพิทักษ์และ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ วัฒนธรรม	4	บรรยาย/วิดีโอทัศน์/ ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ชลตรงค์
13	การพิทักษ์และฟื้นฟูทรัพยากร การท่องเที่ยว(ต่อ) - แนวทางการสืบสวนทาง วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญา - วิธีการพิทักษ์และฟื้นฟู ทรัพยากรการท่องเที่ยว	2	บรรยาย/วิดีโอทัศน์/ ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ชลตรงค์
14	มรดกทางภูมิปัญญาไทย - คำจำกัดความของมรดกทาง ภูมิปัญญาไทย - ภูมิปัญญาไทยที่ว่าด้วยที่อยู่ อาศัย - ภูมิปัญญาไทยที่ว่าด้วย อาหาร	2	บรรยาย/วิดีโอทัศน์/ ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ชลตรงค์
15	มรดกทางภูมิปัญญาไทย(ต่อ) - ภูมิปัญญาไทยที่ว่าด้วยเครื่อง แต่งกาย - ภูมิปัญญาไทยที่ว่าด้วยการ ประกอบอาชีพ	2	บรรยาย/วิดีโอทัศน์/ ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ชลตรงค์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
1		สอบย่อย	3,5	
2		ทดสอบปฏิบัติ		

3	การทดสอบความรู้	สอบกลางภาค		
4	การทดสอบความรู้	สอบปลายภาค		
เกณฑ์การประเมินผล				
	80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 – 64 %	ระดับคะแนน C
	75 – 79 %	ระดับคะแนน B+	55 – 59 %	ระดับคะแนน D+
	70 – 74 %	ระดับคะแนน B	50 – 54 %	ระดับคะแนน D
	65 – 69 %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก</p> <p>ดร.ชนิ เอ็มพันธุ์ .2546 .เอกสารประกอบการสอน วิชาการจัดการวางแผนการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ . ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.</p> <p>นภวรรณ ฐานะกาญจน์ .2545 .การติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดการพื้นที่อนุรักษ์ .ใน เอกสาร ประกอบคำบรรยายวิชาการจัดการพื้นที่อนุรักษ์ .ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.</p> <p>บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา.2542 .การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน. เอกสารประกอบคำบรรยายคณะ มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p>
<p>4.1 ผลงานวิจัย</p> <p>รูปแบบการท่องเที่ยวที่เหมาะสมของชุมชนบ้านในไร่และพื้นที่เชื่อมโยง</p>
<p>4.2 งานบริการวิชาการ</p>
<p>4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>-</p>
<p>5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>มีการเรียนการสอนโดยสอดแทรกศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา</p>
<p>6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา มีการประเมินผลการสอนของนักศึกษาเมื่อเสร็จสิ้นจากการเรียนแล้ว</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ใช้การประเมิน โดยการสอบถามจากนักศึกษาถึงเรื่องการเรียนรู้การสอน</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน ปรับปรุงการสอนโดยใช้ผลการประเมินในแต่ละเทอมมาทำการปรับปรุง</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา การทดสอบความสามารถในการพูดของนักศึกษา</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา - การปรับปรุงการเรียนการสอนจะนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป</p>