

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว Faculty of Maejo University at Chumphon Program in Tourism Development

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา พท 437	ชื่อรายวิชา มัคคุเทศก์ทางการเดินป่า
2. จำนวนหน่วยกิต	2 หน่วยกิต	(...3....-....0...-....6....) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1 <input checked="" type="checkbox"/> สำหรับ	หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว	สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว
<input type="checkbox"/> สำหรับ	หลายหลักสูตร	
3.2 <input type="checkbox"/> ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป	
	วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> กน <input type="checkbox"/> ึ่งคืบ <input type="checkbox"/> เอกเลือก	
	<input checked="" type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
นายชลรงค์ ทองสง นายปกาสิต ไพจิตสัตยา		
4.2 อาจารย์ผู้สอน		
นายชลรงค์ ทองสง นายปกาสิต ไพจิตสัตยา		
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน		
ภาคการศึกษาที่	1	ชั้นปีที่เรียน 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา.....-....	ชื่อรายวิชา.....-.....	

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา.....-.....	ชื่อรายวิชา.....-.....	

8. สถานที่เรียน	
<input type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่
<input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ
	<input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> 2 ปีการศึกษา.....	เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
<input type="checkbox"/>	

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
นักศึกษาสามารถมีความรู้และมีทักษะทางการเดินป่าและการเป็นมัคคุเทศก์ทางการเดินป่าที่ดีได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
.1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพมัคคุเทศก์ทางการเดินป่า
.2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน /การจัดทัวร์ป่าในแหล่งธรรมชาติ
.3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ในการจัดการท่องเที่ยวแบบทัวร์ป่าอย่างยั่งยืน
-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)			
ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพทางด้านมัคคุเทศก์ทางการเดินป่า ตลอดจนข้อควรปฏิบัติและจรรยาบรรณที่มัคคุเทศก์ทางการเดินป่าพึงมี อีกทั้งทราบถึงทรัพยากรธรรมชาติ ที่เกี่ยวข้องกับการทัวร์ป่า และสามารถลดผลกระทบจากกิจกรรมการท่องเที่ยว ที่จะเกิดขึ้นกับทรัพยากรธรรมชาติได้			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง

บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	-	-	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ซึ่งนักศึกษาสามารถ โทรศัพท์นัดล่วงหน้าและติดต่อได้ที่เบอร์ 081-0254864</p>			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
		✓					✓			✓			✓				✓	

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.1 ความรับผิดชอบในการเรียน	การเช็คชื่อในการเข้าชั้นเรียน	การเข้าชั้นเรียนมีคะแนนจิตพิสัย 10 %
1.2 .....	.....	.....
1.3 .....	.....	.....
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 การเป็นมัคคุเทศก์เดินป่าที่ดี	มีการสอนทั้งทฤษฎีและมีสื่อต่างๆ ประกอบ	มีการให้คะแนนโดยการสอบย่อย 20%
2.2 .....	.....	.....
2.3 .....	.....	.....
2.4 .....	.....	.....
2.5.....	.....	.....
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 จินตนาการทางความคิด	ให้ยกตัวอย่างและสมมุติเหตุการณ์	ฟังและวิเคราะห์

3.2 .....	.....	.....
3.3 .....	.....	.....
3.4 .....	.....	.....
3.5 .....	.....	.....
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องการ พัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 การฝึกการทำงานร่วมกัน	การทำรายงานเป็นกลุ่ม	การให้คะแนนกันเองในกลุ่ม
4.2 .....	.....	.....
4.3 .....	.....	.....
4.4 .....	.....	.....
4.5.....	.....	.....
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 การฝึกการค้นคว้าด้วยตนเอง	การมอบหมายรายงาน	การให้คะแนนรายงานและการนำเสนอ 10%
5.2 .....	.....	.....
5.3.....	.....	.....
5.4.....	.....	.....
5.5.....	.....	.....

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการเรียนรู้ ที่ใช้	ผู้สอน
1	ความเป็นมาและความสำคัญของการท่องเที่ยวแบบทัวร์ป่า	2	บรรยาย/วิดีโอทัศน์/ ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ชลรงค์
2	การจัดการท่องเที่ยวแบบทัวร์ป่า	2	บรรยาย/วิดีโอทัศน์/ ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ปกาสิต
3	สถานการณ์ /แนวโน้มธุรกิจ ท่องเที่ยวแบบทัวร์ป่า มีคฤเทศก์ทางการเดินป่า	2	บรรยาย/วิดีโอทัศน์/ ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ปกาสิต
4	การฝึกปฏิบัติในการเป็น มีคฤเทศก์เดินป่า	2	บรรยาย/วิดีโอทัศน์/ ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ปกาสิต
5	แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	2	บรรยาย/วิดีโอทัศน์/ ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ปกาสิต
6	ทรัพยากรการท่องเที่ยวแบบทัวร์ ป่า	2	บรรยาย/วิดีโอทัศน์/ ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ปกาสิต

7	ทรัพยากรการท่องเที่ยวแบบทัวร์ป่า	2	บรรยาย/วีดิทัศน์/ ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ปกาสิต
8	นิเวศวิทยากับการท่องเที่ยวแบบทัวร์ป่า	2	บรรยาย/วีดิทัศน์/ ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ปกาสิต
9	นิเวศวิทยากับการท่องเที่ยวแบบทัวร์ป่า	2	บรรยาย/วีดิทัศน์/ ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ปกาสิต
10	การพัฒนาปรับปรุง บำรุงรักษาเส้นทางเดินป่า	4	บรรยาย/วีดิทัศน์/ ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ปกาสิต
11	พัฒนาระบบสื่อความหมาย	4	บรรยาย/วีดิทัศน์/ ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ปกาสิต
12	การเตรียมความพร้อมของมัคคุเทศก์	4	บรรยาย/วีดิทัศน์/ ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ปกาสิต
13	การเตรียมความพร้อมของมัคคุเทศก์	2	บรรยาย/วีดิทัศน์/ ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ปกาสิต
14	ชุมชนท้องถิ่นกับการท่องเที่ยว	2	บรรยาย/วีดิทัศน์/ ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ปกาสิต
15	การจัดการท่องเที่ยวแบบทัวร์ป่าอย่างยั่งยืน	2	บรรยาย/วีดิทัศน์/ ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ บรรยาย	อ.ชลตรงค์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1		สอบย่อย	3,5	
2		ทดสอบปฏิบัติ		
3	การทดสอบความรู้	สอบกลางภาค		
4	การทดสอบความรู้	สอบปลายภาค		

เกณฑ์การประเมินผล			
80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 – 64 %	ระดับคะแนน C
75 – 79 %	ระดับคะแนน B+	55 – 59 %	ระดับคะแนน D+
70 – 74 %	ระดับคะแนน B	50 – 54 %	ระดับคะแนน D
65 – 69 %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ดร.ชนันท์ เอ็มพันธ์ .2546 .เอกสารประกอบการสอน วิชาการจัดการวางแผนการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ .

ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.

นภวรรณ ฐานะกาญจน์ .2545 .การติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดการพื้นที่อนุรักษ์ .ใน เอกสาร

ประกอบคำบรรยายวิชาการจัดการพื้นที่อนุรักษ์ .ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.

บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา.2542 .การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน. เอกสารประกอบคำบรรยายคณะ

มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

4.1 ผลงานวิจัย

การสำรวจความหลากหลายของชนิดนกต่อกิจกรรมการดูนกในพื้นที่โครงการหรงใหญ่อันเนื่องมาจากพระราชดำริจังหวัดชุมพร

4.2 งานบริการวิชาการ

4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

-

5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

มีการเรียนการสอนโดยสอดแทรกศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา สันนกับการบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ ตลอดจนออกข้อสอบเป็นภาษาอังกฤษ

6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา มีการประเมินผลการสอนของนักศึกษาเมื่อเสร็จสิ้นจากการเรียนแล้ว</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ใช้การประเมิน โดยการสอบถามจากนักศึกษาถึงเรื่องการเรียนรู้การสอน</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน ปรับปรุงการสอนโดยใช้ผลการประเมินในแต่ละเทอมมาทำการปรับปรุง</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา การทดสอบความสามารถในการพูดของนักศึกษา</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา - การปรับปรุงการเรียนการสอนจะนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป</p>