

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
วิทยาเขต ชุมพร สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชาและชื่อวิชา พท 342 การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวในลักษณะบูรณาการ TM 342 Tourism Resources Management
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว วิชาเฉพาะเอกเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์เบญจมาศ ณ ทองแก้ว
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2 – 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ไม่มี)
8. สถานที่เรียน สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 31 ตุลาคม 2556

### หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว เรียนรู้เครื่องมือสำรวจทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ การจำแนกช่วงชั้น โอกาสด้านนันทนาการ และประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยว การเผยแพร่ความรู้ และการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวโดยชุมชน การจัดการปัญหาความขัดแย้งของการใช้ทรัพยากรการท่องเที่ยว แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม การฟื้นฟูวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของชุมชน
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา 1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานในด้าน การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว การวางแผนการใช้ทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจปัญหาความขัดแย้งของการใช้ทรัพยากรการท่องเที่ยว การสำรวจ

ทรัพยากร และประเมินศักยภาพการใช้ทรัพยากรการท่องเที่ยว

3. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม การฟื้นฟูวัฒนธรรม ประเพณีและธรรมชาติ

### หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

คำจำกัดความ แนวคิดและวิธีการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว เครื่องมือสำรวจทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ การจำแนกช่วงชั้น โอกาสด้านนันทนาการ และประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยว การเผยแพร่ความรู้และการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวโดยชุมชน การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การจัดการปัญหาความขัดแย้งของการใช้ทรัพยากรการท่องเที่ยว แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม การฟื้นฟูวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของชุมชน การวางแผนและดำเนิน โครงการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 (3 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	-	-	90 (6 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
10 ชั่วโมง / สัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบที่กำหนด ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น
2. ตระหนักในจรรยาบรรณ โดยเฉพาะด้านการพัฒนาการท่องเที่ยว
3. มีสัมมาคารวะให้ความเคารพแก่ผู้อาวุโส
4. รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม

##### 1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

1. ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถาม หรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ
2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่าง ที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการประพฤติก่ผิด

3. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อ คุณธรรม จริยธรรม การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์ และศิษย์เก่าอาวุโส เป็นต้น

4. การจัดทัศนศึกษาพาไปดูงานแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ และแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน

### 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและใน โอกาสที่คณะฯ / มหาวิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโส และอาจารย์

2. การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ได้รับ

นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการด้านการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว การวางแผนการใช้ทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ ปัญหาความขัดแย้งของการใช้ทรัพยากรการท่องเที่ยว เครื่องมือการสำรวจทรัพยากร การจำแนกช่วงชั้น โอกาสด้านนันทนาการ และการประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยว การเผยแพร่ความรู้และการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวโดยชุมชน การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม การฟื้นฟูวัฒนธรรม ประเพณีและธรรมชาติ

### 2.2 วิธีการสอน

1. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่การสอน บรรยาย ร่วมกับการสื่อสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมการสอนแบบร่วมมือกันกันเรียนรู้ (Co – Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง

2. การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต และการใช้สื่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น

3. ให้อ่านเอกสาร ตำรา แล้วสรุป เป็นรายงานส่ง / จัดบทความให้อ่านตอบคำถาม

3. แลกเปลี่ยนสิ่งที่ได้อ่าน ะประสบการณ์ระหว่างกัน

4. การสอนนอกห้องเรียน โดยศึกษาจากประสบการณ์จริงในเรื่องที่ต้องสร้างความเข้าใจ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

2. การทำรายงานรายบุคคล

3. การนำเสนอหน้าชั้น

4. ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา

5. ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานอื่น ๆ

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. ความสามารถในการนำความรู้ไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์อย่างเป็นระบบ

2. ความสามารถในการประเมินและสรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นได้
3. ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแก้ปัญหา

### 3.2 วิธีการสอน

1. จัดกระบวนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคล และกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม ฯลฯ

2. ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียน และการแสดงความเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นที่กำหนดไว้ โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนดบทบาทปฏิบัติการเพื่อสร้างแนวทางไปสู่การแก้ปัญหา หรือเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือ และความ เป็นไปได้

3. จัดกิจกรรม สถานการณ์จำลอง ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

### 3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

1. ประเมินจากการตอบปัญหา และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคล และกลุ่ม
2. การประเมินจากรายงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
3. การสอบย่อย การสอบข้อเขียน กลางภาค และปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
2. การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

### 4.2 วิธีการสอน

1. การมอบหมายงานกลุ่ม และมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด

2. กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน เช่น การออก สืบหาข้อมูลในชุมชน / พื้นที่

### 4.3 วิธีการประเมิน

1. การประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา
3. ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
2. สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล
3. สามารถค้นคว้าหาข้อมูล / ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต

4. สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

1. ใช้ Power point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน

2. การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. การตอบคำถาม / การส่งงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน

2. ผลสัมฤทธิ์ของงานที่มอบหมาย / การนำเสนอผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<b>บทที่ 1 บทนำ</b> - คำจำกัดความทรัพยากรการท่องเที่ยว / ประเภทของทรัพยากรการท่องเที่ยว - แนวคิด หลักการ และเป้าหมายของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	4.5	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น <b>สื่อ(Media)-</b> Power Point slide, VCD	อ. เบญจมาศ ฅ ทองแก้ว
2	<b>บทที่ 2 ประเภทพื้นที่อนุรักษ์</b> - พื้นที่อนุรักษ์ตามหลักIUCN และพื้นที่อนุรักษ์ของประเทศไทย	6	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น <b>สื่อ(Media)-</b> Power Point slide, VCD	อ. เบญจมาศ ฅ ทองแก้ว
3	<b>บทที่ 3 ความสำคัญและองค์ประกอบของแผนการจัดการแหล่งท่องเที่ยว</b> - แนวคิดและวิธีการจัดการ	7.5	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น <b>สื่อ(Media)-</b> Power Point slide,	อ. เบญจมาศ ฅ ทองแก้ว

	<p>ทรัพยากรการท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีศึกษาการจัดการพื้นที่อนุรักษ์ในต่างประเทศ</li> <li>- แผนการใช้ทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ</li> </ul>		VCD	
4	<p><b>บทที่ 4 เครื่องมือการจัดการแหล่งท่องเที่ยว</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ประเภทแหล่งท่องเที่ยวตามหลักเกณฑ์การจำแนกช่วงชั้นโอกาสด้านนันทนาการ (ROS)</li> </ul>	4.5	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบอภิปรายกลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น</li> <li>- บทปฏิบัติการ : การจำแนกช่วงชั้นโอกาสด้านนันทนาการในพื้นที่อุทยานแห่งชาติ และนำเสนออภิปรายผล</li> </ul> <p><b>สื่อ(Media)-</b> Power Point slide, VCD</p>	อ. เบญจมาศ ฅ ทองแก้ว
5	สอบกลางเทอม		23 ก.ค. - 29 ส.ค. 55	อ. เบญจมาศ ฅ ทองแก้ว
6	<p><b>บทที่ 4 เครื่องมือการจัดการแหล่งท่องเที่ยว(ต่อ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยว (ENTSP)</li> <li>- การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคทางการท่องเที่ยว (SWOT analysis)</li> <li>- การศึกษาขีดความสามารถในการรองรับได้ทางการท่องเที่ยว (Carrying capacity)</li> </ul>	7	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบอภิปรายกลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น</li> <li>- การทัศนศึกษาดูงานในอุทยานฯ ตัวอย่าง</li> <li>- บทปฏิบัติการ : การประเมินศักยภาพการแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่อุทยานแห่งชาติ และนำเสนออภิปรายผล</li> </ul> <p><b>สื่อ(Media)-</b> Power Point slide, VCD</p>	อ. เบญจมาศ ฅ ทองแก้ว
7	<p><b>บทที่ 5 การท่องเที่ยวโดยชุมชน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมและจัดการแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน และแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร</li> <li>- แผนการอนุรักษ์และการ</li> </ul>	6	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบอภิปรายกลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น</li> <li>- บทปฏิบัติการ : การสรุปบทเรียนแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน นำเสนอและอภิปรายผล</li> </ul>	อ. เบญจมาศ ฅ ทองแก้ว

	ฟื้นฟูทรัพยากรการท่องเที่ยว มรดกทางธรรมชาติและ วัฒนธรรม		สื่อ(Media)- Power Point slide, VCD	
8	บทที่6 ความขัดแย้งทางการ ท่องเที่ยว - ปัญหาความขัดแย้งของการใช้ ทรัพยากรการท่องเที่ยวระหว่าง ภาครัฐ เอกชน และชุมชน	4.5	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น สื่อ(Media)- Power Point slide, VCD	อ. เบญจมาศ ณ ทองแก้ว
9	สรุปบทเรียน	1.5	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - การอภิปรายกลุ่ม นำเสนอความ คิดเห็น สื่อ(Media)- Power Point slide, VCD	อ. เบญจมาศ ณ ทองแก้ว
10	สอบปลายทอม		1 ต.ค. - 14 ต.ค. 55	
* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
	สอบกลางภาค	8	20 %
	สอบปลายภาค	17	30 %
	งานมอบหมายการค้นคว้าด้วยตนเอง / การ ทำงานกลุ่ม , การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	1 – 7, 9- 16	30 %
	การทำรายงาน	15- 16	10%
	วินัยต่อการเรียน (จิตพิสัย)	1 – 7, 9- 16	10 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. หนังสือและเอกสารหลัก</b></p> <p>1. เอกสารคำสอน วิชา พท 342 การจัดการทรัพยากรทางการท่องเที่ยวในลักษณะบูรณาการ</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>1. ศูนย์วิจัยป่าไม้. 2539. การบริหารจัดการพื้นที่อนุรักษ์ และการอนุรักษ์ความหลากหลายทางด้านชีวภาพ (1). คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ.</p> <p>2. ศูนย์วิจัยป่าไม้. 2539. การบริหารจัดการพื้นที่อนุรักษ์ และการอนุรักษ์ความหลากหลายทางด้านชีวภาพ (2). คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ.</p> <p>3. ศูนย์วิจัยป่าไม้. 2539. การวางแผนการจัดการพื้นที่อนุรักษ์ (1). คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ.</p> <p>4. ศูนย์วิจัยป่าไม้. 2539. การวางแผนการจัดการพื้นที่อนุรักษ์ (2). คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ.</p> <p>5. ศูนย์วิจัยป่าไม้. 2539. การจัดการเขตกันชนและการแก้ไขความขัดแย้ง. คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ.</p> <p>6. ยศ สันตสมบัติ. 2544. ความหลากหลายทางชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน. บริษัท เคล็ดไทย จำกัด กรุงเทพฯ.</p>
<p>3. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชาเช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์</p>

### หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงวิธีการสอน และปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย</p>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอน และผลการเรียนของนักศึกษา</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน</p>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังจากออกผลการเรียนรายวิชา โดยผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมกรรมการหลักสูตร และกรรมการประจำคณะ ฯ เป็นต้น</p>



**5. การดำเนินการทบทวน และวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพรายวิชาจะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

1. ปรับปรุงรายวิชา ทุก 5 ปี
2. ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4