

รายละเอียดของรายวิชา

มคอ.๓

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	พัฒนาการท่องเที่ยว

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	พท ๓๔๑ การขนส่งและลอจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต	บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง ๓ (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์วีรภรณ์ โตศิริ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	อาคาร ๘๐ ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	จัดทำรายละเอียดวิชาวันที่ .....

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>นักศึกษาสามารถอธิบายและเข้าใจถึงการขนส่งผู้โดยสารประเภทต่างๆ การวางแผนการเงิน การดำเนินงาน การตลาด ปัญหาในด้านการแข่งขันและการร่วมมือ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้เพียงพอกับความต้องการในการขนส่งผู้โดยสารประเภทต่างๆ รวมไปถึงลोजิสติกส์กับการขนส่งนักท่องเที่ยวในอนาคต</p>
<p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารจัดการการขนส่งนักท่องเที่ยว สามารถประยุกต์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริง</p>

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการขนส่งผู้โดยสารประเภทต่างๆ การวางแผนการเงิน การดำเนินงาน การตลาด ปัญหาในด้านการแข่งขันและการร่วมมือ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้เพียงพอกับความต้องการในการขนส่งผู้โดยสารประเภทต่างๆ รวมไปถึงลोजิสติกส์กับการขนส่งนักท่องเที่ยวในอนาคต</p>			
<p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๕ ชั่วโมง / ภาคการศึกษา (๓ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	-	-	๙๐ ชั่วโมง / ภาคการศึกษา (๖ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)
<p><b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- จัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะนักศึกษาที่ต้องการ)</li></ul>			

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑.๑.๑ ยึดมั่นความดีงามในทางวิชาการ ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

๑.๑.๒ มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคมและสิ่งแวดล้อม

๑.๑.๓ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา

๑.๑.๔ เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบและกฎเกณฑ์ในสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้

๑.๒.๑ ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๑.๒.๒ ฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ โดยในรายวิชามีการกำหนดให้ทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ การแบ่งงาน การประสานงาน รู้หน้าที่การเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกของกลุ่ม

๑.๒.๓ อาจารย์ผู้สอนมีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกสัปดาห์

๑.๒.๔ นักศึกษาจะต้องมีความซื่อสัตย์โดยไม่กระทำการทุจริตในการสอบ

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓.๑ ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน

๑.๓.๒ ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ

๑.๓.๓ ประเมินผลจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายและในระยะเวลาที่กำหนด

๑.๓.๔ ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

๑.๓.๕ สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

๒.๑.๑ มีความรู้และความเข้าใจ สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา

๒.๑.๒ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติจริงด้านการขนส่งนักท่องเที่ยวได้

๒.๑.๓ มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานลอจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยวได้ถูกต้องและมีมาตรฐาน

๒.๑.๔ มีความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของลอจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยวที่มีต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและประเทศไทย

#### ๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน การวิเคราะห์กรณีศึกษา มอบหมายงานให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ๒.๓.๑ การนำเสนอผลงานรายบุคคล การนำเสนอผลงานแต่ละกลุ่ม
- ๒.๓.๒ การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- ๒.๓.๓ ประเมินจากการนำเสนอผลงานการค้นคว้าข้อมูลที่ได้มอบหมาย

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ๓.๑.๑ มีความสามารถในการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- ๓.๑.๒ มีความสามารถในการประเมินและสรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นได้และสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้
- ๓.๑.๓ มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้รับเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นและนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๑.๔ มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้

#### ๓.๒ วิธีการสอน

- ๓.๒.๑ บรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- ๓.๒.๒ เชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชี้พามาบรรยายพิเศษ

#### ๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- ๓.๓.๑ ประเมินจากประสิทธิผลการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน
- ๓.๓.๒ ประเมินจากกิจกรรมการเรียนที่จัดในห้องเรียน
- ๓.๓.๓ ประเมินผลจากข้อสอบ

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- ๔.๑.๑ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงาน
- ๔.๑.๒ มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น อยู่บนพื้นฐานของการนับถือความแตกต่างและคุณค่าของความหลากหลาย

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- ๔.๒.๑ มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม และมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย
- ๔.๒.๒ อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

#### ๔.๓ วิธีการประเมิน

- ๔.๓.๑ ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
- ๔.๓.๒ ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๓.๓ การประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๕.๑.๑ สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม

๕.๑.๒ มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม

๕.๑.๓ มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลได้

๕.๑.๔ สามารถใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างเหมาะสมและสื่อสารกับนักท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๑.๕ มีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพของตนเอง

### ๕.๒ วิธีการสอน

๕.๒.๑ วิธีการบรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

๕.๒.๒ สอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด และใช้กรณีตัวอย่าง

๕.๒.๓ การมอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๓ วิธีการประเมิน

๕.๓.๑ ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสอบย่อย

๕.๓.๒ การประเมินจากผลงานของผู้เรียน

๕.๓.๓ การประเมินจากการใช้เทคนิคที่นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๓.๔ ประเมินจากทักษะการใช้ภาษาในการเรียนรายงาน

๕.๓.๕ ประเมินจากประสิทธิผลของการฝึกปฏิบัติ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการขนส่งผู้โดยสาร เพื่อการท่องเที่ยว 1.1 ความสัมพันธ์ระหว่างการขนส่งกับการ ท่องเที่ยว 1.2 ความหมายของการขนส่งผู้โดยสาร 1.3 หน้าที่ของการขนส่งผู้โดยสาร 1.4 ความสำคัญและปัญหาของการขนส่ง ผู้โดยสาร 1.5 ประเภทของการขนส่งผู้โดยสาร	๔	บรรยาย ชักถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	อ.วีรภรณ์ โตศิริ
๒	2. การขนส่งผู้โดยสารด้วยรถยนต์ 2.1 วิวัฒนาการของการขนส่งผู้โดยสารด้วย รถยนต์ 2.2 ความได้เปรียบเสียเปรียบของการขนส่ง ผู้โดยสารด้วย รถยนต์ 2.3 องค์ประกอบของการขนส่งผู้โดยสารด้วย รถยนต์ 2.4 การให้บริการขนส่งผู้โดยสารด้วยรถยนต์	๔	บรรยาย ศึกษาค้นคว้า อภิปราย Power Point	อ.วีรภรณ์ โตศิริ
๓	3. การขนส่งผู้โดยสารด้วยรถไฟ วิวัฒนาการของ การขนส่งผู้โดยสารด้วยรถไฟ 3.1 ความได้เปรียบเสียเปรียบของการขนส่ง ผู้โดยสารด้วยรถไฟ 3.2 องค์ประกอบของการขนส่งผู้โดยสารด้วย รถไฟ 3.3 การให้บริการขนส่งผู้โดยสารด้วยรถไฟ	๔	บรรยาย ศึกษาค้นคว้า อภิปราย Power Point	อ.วีรภรณ์ โตศิริ

	<p>4. การขนส่งผู้โดยสารด้วยเรือ</p> <p>4.1 วัฒนาการของการขนส่งผู้โดยสารด้วยเรือ</p> <p>4.2 ความได้เปรียบเสียเปรียบของการขนส่งผู้โดยสารด้วยเรือ</p> <p>4.3 องค์ประกอบของการขนส่งผู้โดยสารด้วยเรือ</p> <p>4.4 การให้บริการขนส่งผู้โดยสารด้วยเรือ</p>	๑๖	<p>บรรยาย</p> <p>Power Point</p> <p>ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย</p>	อ.วีรภรณ์ โตศิริ
๗	สอบกลางภาค			
๘	<p>5. การขนส่งผู้โดยสารด้วยเครื่องบิน</p> <p>5.1 วัฒนาการของการขนส่งผู้โดยสารด้วยเครื่องบิน</p> <p>5.2 ความได้เปรียบเสียเปรียบของการขนส่งผู้โดยสารด้วยเครื่องบิน</p> <p>5.3 องค์ประกอบของการขนส่งผู้โดยสารด้วยเครื่องบิน</p> <p>5.4 การให้บริการขนส่งผู้โดยสารด้วยเครื่องบินในประเทศไทย</p>	๔	<p>บรรยาย</p> <p>Power Point</p> <p>ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย</p>	อ.วีรภรณ์ โตศิริ
๘-๙	<p>6. เศรษฐกิจการขนส่งผู้โดยสาร</p> <p>6.1 การแข่งขันของการขนส่งผู้โดยสาร</p> <p>6.2 การร่วมมือของการขนส่งผู้โดยสาร</p> <p>6.3 อุปสงค์และอุปทานการขนส่งผู้โดยสาร</p> <p>6.4 การประหยัดขนาดของการขนส่งผู้โดยสาร</p>	๓	<p>บรรยาย</p> <p>Power Point</p> <p>ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย</p>	วิทยากร
๑๐	<p>7 การจัดการขนส่งผู้โดยสาร</p> <p>7.1 การวางแผนการขนส่งผู้โดยสาร</p> <p>7.2 การจัดองค์การการขนส่งผู้โดยสาร</p> <p>7.3 การบริหารงานบุคคลขนส่งผู้โดยสาร</p> <p>7.4 การอำนวยความสะดวกการขนส่งผู้โดยสาร</p> <p>7.5 การควบคุมการขนส่งผู้โดยสาร</p>	๓	<p>บรรยาย</p> <p>Power Point</p> <p>ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย</p>	อ.วีรภรณ์ โตศิริ

๑๑	8 การตลาดขนส่งผู้โดยสาร 8.1 การวิเคราะห์ตลาดขนส่งผู้โดยสาร 8.2 ผลิตผลของการขนส่งผู้โดยสาร 8.3 การกำหนดอัตราค่าโดยสาร 8.4 การจัดจำหน่ายบริการขนส่งผู้โดยสาร 8.5 การส่งเสริมการตลาดขนส่งผู้โดยสาร	๓	บรรยาย Power Point ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ทดสอบ	อ.วีรภรณ์ โตคีรี
๑๒-๑๓	9 การเงินของการขนส่งผู้โดยสาร 9.1 การลงทุนของการขนส่งผู้โดยสาร 9.2 รายได้และรายจ่ายของการขนส่งผู้โดยสาร 9.3 ผลตอบแทนการลงทุนการขนส่งผู้โดยสาร	๖		วิทยากร
๑๔	10 บทบาทของรัฐบาลต่อการขนส่งผู้โดยสาร	๓	บรรยาย Power Point	อ.วีรภรณ์ โตคีรี
	11 การพัฒนาขนส่งผู้โดยสารและโลจิสติกส์กับการขนส่งผู้โดยสารในอนาคต			
๑๕		๕		อ.วีรภรณ์ โตคีรี
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
๑		การเข้าชั้นเรียน ทดสอบย่อย	๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐ ๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔	๑๐ %
		สอบระหว่างภาคเรียน	๗	๒๐ %
		สอบปลายภาค	๑๖	๓๐ %
๒		วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การฝึกปฏิบัติ	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐ %
		การส่งรายงานตามที่ได้รับ มอบหมาย	๑๕	๑๐ %
๓		การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐ %

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน คมสัน สุขุยะ.2551. กรอบแนวคิดโลจิสติกส์สำหรับการท่องเที่ยว. สืบค้นเมื่อ 1



<p>มกราคม 2555 จาก <a href="http://www.tourismlogistics.com">www.tourismlogistics.com</a></p> <p>บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. 2548. การขนส่งเพื่อการท่องเที่ยว. บริษัทเพรสแอนด์ ดีไซน์ จำกัด. กรุงเทพฯ.</p> <p>ไชยยศ ไชยมงคล และมยุขพันธ์ ไชยมั่นคง.2552. กลยุทธ์การขนส่ง:Transportation Strategy.บริษัทวิชั่นพีรเพรส จำกัด. นนทบุรี.</p> <p>มิ่งสรรพ์ ขาวสอาด และคมสัน สุกฤษ.2551.การวิเคราะห์โลจิสติกส์ด้านการท่องเที่ยวในเมืองท่องเที่ยว. สืบค้นเมื่อ 1 มกราคม 2555 จาก <a href="http://www.tourismlogistics.com">www.tourismlogistics.com</a></p> <p>มิ่งสรรพ์ ขาวสอาด และคณะ. 2551. การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการที่ยั่งยืนในกลุ่มแม่น้ำโขง 3: การเปรียบเทียบ เชิงโลจิสติกส์. สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่.</p>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, คู่มืออบรมมัคคุเทศก์ ภาคความรู้ทางวิชาการ.</p>
<p><b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา ได้แก่ <a href="http://www.tat.or.th">www.tat.or.th</a> <a href="http://www.tourism.go.th">www.tourism.go.th</a></p>

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา</li> <li>- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการสอบของนักศึกษา</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> <li>- ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน</li> </ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเอง ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป</li> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>

- การวิจัยในชั้นเรียน

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- อาจมีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่ได้อาจมาจากงานวิจัยของอาจารย์