

## รายละเอียดของรายวิชา

|   |
|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร |
| วิทยาเขต ชุมพร สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว       |

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

|  |
|--|
| 1. รหัสวิชาและชื่อวิชา<br>พท 334 การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวในลักษณะบูรณาการ<br>TM 334 Tourism Resources Management |
| 2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)  |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา<br>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว วิชาเฉพาะเอกเลือก                 |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์เบญจมาศ ณ ทองแก้ว  |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2 – 3   |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) ไม่มี   |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ไม่มี)   |
| 8. สถานที่เรียน สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร   |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด<br>วันที่ 31 ตุลาคม 2556                                     |

### หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

|  |
|--|
| 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา<br>เพื่อให้ศึกษามีความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว เรียนรู้เครื่องมือสำรวจทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ การจำแนกช่วงชั้น โอกาสด้านนันทนาการ และประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยว การเผยแพร่ความรู้ และการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวโดยชุมชน การจัดการปัญหาความขัดแย้งของการใช้ทรัพยากรการท่องเที่ยว แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม การฟื้นฟูวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของชุมชน |
| 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา<br>1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานในด้าน การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว การวางแผนการใช้ทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ<br>2. เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจปัญหาความขัดแย้งของการใช้ทรัพยากรการท่องเที่ยว การสำรวจ  |

ทรัพยากร และประเมินศักยภาพการใช้ทรัพยากรการท่องเที่ยว

3. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม การฟื้นฟูวัฒนธรรม ประเพณีและธรรมชาติ

### หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

คำจำกัดความ แนวคิดและวิธีการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว เครื่องมือสำรวจทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ การจำแนกช่วงชั้น โอกาสด้านนันทนาการ และประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยว การเผยแพร่ความรู้และการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวโดยชุมชน การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การจัดการปัญหาความขัดแย้งของการใช้ทรัพยากรการท่องเที่ยว แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม การฟื้นฟูวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของชุมชน การวางแผนและดำเนิน โครงการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย                         | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง              |
|--------------------------------|----------|------------------------------------|--------------------------------|
| 45<br>(3 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์) | -        | -                                  | 90<br>(6 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์) |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
10 ชั่วโมง / สัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบที่กำหนด ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น
2. ตระหนักในจรรยาบรรณ โดยเฉพาะด้านการพัฒนาการท่องเที่ยว
3. มีสัมมาคารวะให้ความเคารพแก่ผู้อาวุโส
4. รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม

##### 1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

1. ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถาม หรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ
2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่าง ที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการประพฤติก่ผิด

3. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อ คุณธรรม จริยธรรม การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์ และศิษย์เก่าอาวุโส เป็นต้น

4. การจัดทัศนศึกษาพาไปดูงานแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน

### 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและใน โอกาสที่คณะฯ / มหาวิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโส และอาจารย์

2. การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ได้รับ

นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการด้านการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว การวางแผนการใช้ทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ ปัญหาความขัดแย้งของการใช้ทรัพยากรการท่องเที่ยว เครื่องมือการสำรวจทรัพยากร การจำแนกช่วงชั้น โอกาสด้านนันทนาการ และการประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยว การเผยแพร่ความรู้และการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวโดยชุมชน การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม การฟื้นฟูวัฒนธรรม ประเพณีและธรรมชาติ

### 2.2 วิธีการสอน

1. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่การสอน บรรยาย ร่วมกับการสื่อสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมการสอนแบบร่วมมือกันกันเรียนรู้ (Co – Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง

2. การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต และการใช้สื่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น

3. ให้อ่านเอกสาร ตำรา แล้วสรุป เป็นรายงานส่ง / จัดบทความให้อ่านตอบคำถาม

3. แลกเปลี่ยนสิ่งที่ได้อ่าน ะประสบการณ์ระหว่างกัน

4. การสอนนอกห้องเรียน โดยศึกษาจากประสบการณ์จริงในเรื่องที่ต้องสร้างความเข้าใจ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

2. การทำรายงานรายบุคคล

3. การนำเสนอหน้าชั้น

4. ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา

5. ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานอื่น ๆ

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. ความสามารถในการนำความรู้ไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์อย่างเป็นระบบ

2. ความสามารถในการประเมินและสรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นได้
3. ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแก้ปัญหา

### 3.2 วิธีการสอน

1. จัดกระบวนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคล และกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม ฯลฯ

2. ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียน และการแสดงความเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นที่กำหนดไว้ โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนดบทบาทปฏิบัติการเพื่อสร้างแนวทางไปสู่การแก้ปัญหา หรือเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือ และความ เป็นไปได้

3. จัดกิจกรรม สถานการณ์จำลอง ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

### 3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

1. ประเมินจากการตอบปัญหา และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคล และกลุ่ม
2. การประเมินจากรายงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
3. การสอบย่อย การสอบข้อเขียน กลางภาค และปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
2. การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

### 4.2 วิธีการสอน

1. การมอบหมายงานกลุ่ม และมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด

2. กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน เช่น การออก สืบหาข้อมูลในชุมชน / พื้นที่

### 4.3 วิธีการประเมิน

1. การประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา
3. ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
2. สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล
3. สามารถค้นคว้าหาข้อมูล / ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต

4. สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

1. ใช้ Power point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน

2. การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. การตอบคำถาม / การส่งงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน

2. ผลสัมฤทธิ์ของงานที่มอบหมาย / การนำเสนอผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

| 1. แผนการสอน |  |                 |  |                       |
|--------------|--|-----------------|--|-----------------------|
| สัปดาห์ที่   | หัวข้อ / รายละเอียด  | จำนวน (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้   | ผู้สอน                |
| 1            | <b>บทที่ 1 บทนำ</b><br>- คำจำกัดความทรัพยากรการท่องเที่ยว / ประเภทของทรัพยากรการท่องเที่ยว<br>- แนวคิด หลักการ และเป้าหมายของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน | 4.5             | <b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b><br>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบอภิปรายกลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น<br><b>สื่อ(Media)-</b> Power Point slide, VCD | อ. เบญจมาศ ฅน ทองแก้ว |
| 2            | <b>บทที่ 2 ประเภทพื้นที่อนุรักษ์</b><br>- พื้นที่อนุรักษ์ตามหลักIUCN และพื้นที่อนุรักษ์ของประเทศไทย  | 6               | <b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b><br>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบอภิปรายกลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น<br><b>สื่อ(Media)-</b> Power Point slide, VCD | อ. เบญจมาศ ฅน ทองแก้ว |
| 3            | <b>บทที่ 3 ความสำคัญและองค์ประกอบของแผนการจัดการแหล่งท่องเที่ยว</b><br>- แนวคิดและวิธีการจัดการ  | 7.5             | <b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b><br>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบอภิปรายกลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น<br><b>สื่อ(Media)-</b> Power Point slide,     | อ. เบญจมาศ ฅน ทองแก้ว |

|   |  |     |   |                      |
|---|--|-----|---|----------------------|
|   | <p>ทรัพยากรการท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีศึกษาการจัดการพื้นที่อนุรักษ์ในต่างประเทศ</li> <li>- แผนการใช้ทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ</li> </ul>  |     | VCD   |                      |
| 4 | <p><b>บทที่ 4 เครื่องมือการจัดการแหล่งท่องเที่ยว</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ประเภทแหล่งท่องเที่ยวตามหลักเกณฑ์การจำแนกช่วงชั้นโอกาสด้านนันทนาการ (ROS)</li> </ul>   | 4.5 | <p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบอภิปรายกลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น</li> <li>- บทปฏิบัติการ : การจำแนกช่วงชั้นโอกาสด้านนันทนาการในพื้นที่อุทยานแห่งชาติ และนำเสนออภิปรายผล</li> </ul> <p><b>สื่อ(Media)-</b> Power Point slide, VCD</p>   | อ. เบญจมาศ ฅ ทองแก้ว |
| 5 | สอบกลางเทอม  |     | 23 ก.ค. - 29 ส.ค. 55  | อ. เบญจมาศ ฅ ทองแก้ว |
| 6 | <p><b>บทที่ 4 เครื่องมือการจัดการแหล่งท่องเที่ยว(ต่อ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินศักยภาพแหล่งท่องเที่ยว (ENTSP)</li> <li>- การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคทางการท่องเที่ยว (SWOT analysis)</li> <li>- การศึกษาขีดความสามารถในการรองรับได้ทางการท่องเที่ยว (Carrying capacity)</li> </ul> | 7   | <p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบอภิปรายกลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น</li> <li>- การทัศนศึกษาดูงานในอุทยานฯ ตัวอย่าง</li> <li>- บทปฏิบัติการ : การประเมินศักยภาพการแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่อุทยานแห่งชาติ และนำเสนออภิปรายผล</li> </ul> <p><b>สื่อ(Media)-</b> Power Point slide, VCD</p> | อ. เบญจมาศ ฅ ทองแก้ว |
| 7 | <p><b>บทที่ 5 การท่องเที่ยวโดยชุมชน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมและจัดการแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน และแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร</li> <li>- แผนการอนุรักษ์และการ</li> </ul>  | 6   | <p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบอภิปรายกลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น</li> <li>- บทปฏิบัติการ : การสรุปบทเรียนแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน นำเสนอและอภิปรายผล</li> </ul>   | อ. เบญจมาศ ฅ ทองแก้ว |

|  |  |     |   |                         |
|--|--|-----|---|-------------------------|
|  | ฟื้นฟูทรัพยากรการท่องเที่ยว<br>มรดกทางธรรมชาติและ<br>วัฒนธรรม  |     | สื่อ(Media)- Power Point slide,<br>VCD  |                         |
| 8  | บทที่6 ความขัดแย้งทางการ<br>ท่องเที่ยว<br>- ปัญหาความขัดแย้งของการใช้<br>ทรัพยากรการท่องเที่ยวระหว่าง<br>ภาครัฐ เอกชน และชุมชน | 4.5 | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน<br>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ<br>อภิปรายกลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น<br>สื่อ(Media)- Power Point slide,<br>VCD | อ. เบญจมาศ<br>ณ ทองแก้ว |
| 9  | สรุปบทเรียน  | 1.5 | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน<br>- การอภิปรายกลุ่ม นำเสนอความ<br>คิดเห็น<br>สื่อ(Media)- Power Point slide,<br>VCD                     | อ. เบญจมาศ<br>ณ ทองแก้ว |
| 10   | สอบปลายทอม   |     | 1 ต.ค. - 14 ต.ค. 55   |                         |
| * จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต |  |     |   |                         |

| 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ |  |                       |                          |
|-------------------------------|--|-----------------------|--------------------------|
| ผลการเรียนรู้                 | วิธีการประเมิน   | สัปดาห์ที่<br>ประเมิน | สัดส่วนของ<br>การประเมิน |
|                               | สอบกลางภาค   | 8                     | 20 %                     |
|                               | สอบปลายภาค   | 17                    | 30 %                     |
|                               | งานมอบหมายการค้นคว้าด้วยตนเอง / การ<br>ทำงานกลุ่ม , การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ<br>ความคิดเห็นในชั้นเรียน | 1 – 7, 9-<br>16       | 30 %                     |
|                               | การทำรายงาน  | 15- 16                | 10%                      |
|                               | วินัยต่อการเรียน (จิตพิสัย)  | 1 – 7, 9-<br>16       | 10 %                     |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
|--|
| <p><b>1. หนังสือและเอกสารหลัก</b></p> <p>1. เอกสารคำสอน วิชา พท 342 การจัดการทรัพยากรทางการท่องเที่ยวในลักษณะบูรณาการ</p>  |
| <p><b>2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>1. ศูนย์วิจัยป่าไม้. 2539. การบริหารจัดการพื้นที่อนุรักษ์ และการอนุรักษ์ความหลากหลายทางด้านชีวภาพ (1). คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ.</p> <p>2. ศูนย์วิจัยป่าไม้. 2539. การบริหารจัดการพื้นที่อนุรักษ์ และการอนุรักษ์ความหลากหลายทางด้านชีวภาพ (2). คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ.</p> <p>3. ศูนย์วิจัยป่าไม้. 2539. การวางแผนการจัดการพื้นที่อนุรักษ์ (1). คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ.</p> <p>4. ศูนย์วิจัยป่าไม้. 2539. การวางแผนการจัดการพื้นที่อนุรักษ์ (2). คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ.</p> <p>5. ศูนย์วิจัยป่าไม้. 2539. การจัดการเขตกันชนและการแก้ไขความขัดแย้ง. คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ.</p> <p>6. ยศ สันตสมบัติ. 2544. ความหลากหลายทางชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน. บริษัท เคล็ดไทย จำกัด กรุงเทพฯ.</p> |
| <p>3. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชาเช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์</p>  |

### หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

|   |
|---|
| <p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงวิธีการสอน และปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย</p>           |
| <p><b>2. กลยุทธ์การประเมินสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอน และผลการเรียนของนักศึกษา</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้</li> </ul>  |
| <p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน</p>   |
| <p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังจากออกผลการเรียนรายวิชา โดยผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมกรรมการหลักสูตร และกรรมการประจำคณะ ฯ เป็นต้น</p> |

**5. การดำเนินการทบทวน และวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพรายวิชาจะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

1. ปรับปรุงรายวิชา ทุก 5 ปี
2. ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4