

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
วิทยาเขต ชุมพร สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชาและชื่อวิชา พท 231 หลักการการท่องเที่ยว TD 231 Principles of Tourism
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว วิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์เบญจมาศ ณ ทองแก้ว
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ไม่มี)
8. สถานที่เรียน สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 31 ตุลาคม 2556

หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบของการท่องเที่ยว โครงสร้างของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของโลกและของประเทศไทย ทรัพยากรและกิจกรรมท่องเที่ยว ประเภทของการขนส่งและที่พักแรมในการท่องเที่ยว กิจกรรมและจุดสนใจ แหล่งท่องเที่ยว การขายผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา 1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานในด้านการเดินทางและการใช้ทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ 2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการและโครงสร้างของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาแนวคิดและมิติต่างๆ ของการเดินทางและการท่องเที่ยว ระบบของการท่องเที่ยว ประวัติและการวิวัฒนาการของการท่องเที่ยว โครงสร้างของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของโลกและของประเทศไทย ประเภทของการขนส่งและที่พักแรมในการท่องเที่ยว กิจกรรมและจุดสนใจ แหล่งท่องเที่ยว การขายผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว อุปสงค์และอุปทานการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวในกลุ่มประเทศอาเซียน วิธีการวัดความสนใจในจุดหมายของการท่องเที่ยว การตลาดการท่องเที่ยว การเงินในธุรกิจการท่องเที่ยว และผลกระทบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่มีต่อระบบนิเวศและสังคม			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 (3 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	-	-	90 (6 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 10 ชั่วโมง / สัปดาห์			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 1. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบที่กำหนด ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น 2. ตระหนักในจรรยาบรรณ โดยเฉพาะด้านการพัฒนาการท่องเที่ยว 3. มีสัมมาคารวะให้ความเคารพแก่ผู้อาวุโส 4. รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม 1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ 1. ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถาม หรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่าง ที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการประพฤติน่าที่ผิด 3. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อ คุณธรรม จริยธรรม การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์ และศิษย์เก่าอาวุโส เป็นต้น 4. การจัดทัศนศึกษาพาไปดูงานแหล่งท่องเที่ยวตัวอย่าง 1.3 วิธีการประเมินผล 1. ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่คณะฯ / มหาวิทยาลัยฯ จัด
--

กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโส และอาจารย์

2. การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ได้รับ

นักศึกษา มีความรู้ทางวิชาการด้าน การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว การวางแผนการใช้ทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ ปัญหาความขัดแย้งของการใช้ทรัพยากรการท่องเที่ยว การสำรวจทรัพยากร และประเมินศักยภาพการใช้ทรัพยากรการท่องเที่ยว การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรม การฟื้นฟูวัฒนธรรม ประเพณีและธรรมชาติ

2.2 วิธีการสอน

1. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่การสอน บรรยาย ร่วมกับการสื่อสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมการสอนแบบร่วมมือกันกันเรียนรู้ (Co – Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง

2. การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต และการใช้สื่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น
3. ให้อ่านเอกสาร ตำรา แล้วสรุป เป็นรายงานส่ง / จัดบทความให้อ่านตอบคำถาม
3. แลกเปลี่ยนสิ่งที่ได้อ่าน ะประสบการณ์ระหว่างกัน
4. การสอนนอกห้องเรียน โดยศึกษาจากประสบการณ์จริงในเรื่องที่ต้องสร้างความเข้าใจ

2.3 วิธีการประเมินผล

1. การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
2. การทำรายงานรายบุคคล
3. การนำเสนอหน้าชั้น
4. ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา
5. ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานอื่น ๆ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. ความสามารถในการนำความรู้ไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์อย่างเป็นระบบ
2. ความสามารถในการประเมินและสรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นได้
3. ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแก้ปัญหา

3.2 วิธีการสอน

1. จัดกระบวนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคล และกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม ฯลฯ

2. ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นที่กำหนดไว้ โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนด

แนวทางไปสู่การแก้ปัญหา หรือเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือ และความเป็นไปได้

3. จัดกิจกรรม สถานการณ์จำลอง ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

1. ประเมินจากการตอบปัญหา และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคล และกลุ่ม
2. การประเมินจากรายงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
3. การสอบย่อย การสอบข้อเขียน กลางภาค และปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
2. การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

4.2 วิธีการสอน

1. การมอบหมายงานกลุ่ม และมี การเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด

2. กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน เช่น การออก สืบหาข้อมูลในชุมชน / พื้นที่

4.3 วิธีการประเมิน

1. การประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา
3. ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
2. สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล
3. สามารถค้นคว้าหาข้อมูล / ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต
4. สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. ใช้ Power point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนใน ชั้นเรียน

2. การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้ นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. การตอบคำถาม / การส่งงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
2. ผลสัมฤทธิ์ของงานที่มอบหมาย /การนำเสนอผลงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทนำ - ความหมายและความสำคัญด้านการท่องเที่ยว - รูปแบบการท่องเที่ยวในปัจจุบัน	4.5	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ชกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น สื่อ(Media)- Power Point slide, VCD	อ. เบญจมาศ ณ ทองแก้ว
2	แนวคิด หลักการ และเป้าหมายของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ชกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น สื่อ(Media)- Power Point slide, VCD	อ. เบญจมาศ ณ ทองแก้ว
3	การบริการและตลาดการท่องเที่ยว	4.5	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ชกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น - นำเสนอหน้าชั้นเรียนรายบุคคล สื่อ(Media)- Power Point slide, VCD	อ. เบญจมาศ ณ ทองแก้ว
4	แหล่งท่องเที่ยวหรือทรัพยากรการท่องเที่ยว - การท่องเที่ยวเกี่ยวกับAEC	6	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ชกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น สื่อ(Media)- Power Point slide, VCD	อ. เบญจมาศ ณ ทองแก้ว
6	ปัจจัยสำคัญทางการท่องเที่ยว - การคมนาคมขนส่ง - การพักผ่อน - ร้านอาหารและภัตตาคาร - ผู้ประกอบการธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ - ภูมิศาสตร์ทางการท่องเที่ยว	7.5	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ชกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น สื่อ(Media)- Power Point slide, VCD	อ. เบญจมาศ ณ ทองแก้ว
7	ลักษณะและประเภทของนักท่องเที่ยว	4.5	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ชกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น - บทปฏิบัติการในพื้นที่อุทยานแห่งชาติ และนำเสนอ อภิปรายผลรายงาน	อ. เบญจมาศ ณ ทองแก้ว

			สื่อ(Media)- Power Point slide, VCD	
8	พื้นที่อนุรักษ์ตามหลักIUCN และพื้นที่อนุรักษ์ของประเทศไทย	6	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น สื่อ(Media)- Power Point slide, VCD	อ. เบญจมาศ ณ ทองแก้ว
10	ผลกระทบจากการท่องเที่ยวที่มีต่อสิ่งแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม	6	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น สื่อ(Media)- Power Point slide, VCD	อ. เบญจมาศ ณ ทองแก้ว
11	สรุปบทเรียน	1.5		อ. เบญจมาศ ณ ทองแก้ว
12	สอบปลายทอม			
* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
	สอบกลางภาค	8	30 %
	สอบปลายภาค	17	30 %
	งานมอบหมายการค้นคว้าด้วยตนเอง / การทำงานกลุ่ม , การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	1 – 7, 9-16	15 %
	การทำรายงาน	15- 16	15%
	วินัยต่อการเรียน (จิตพิสัย)	1 – 7, 9-16	10 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศรีธัญญา วรากุลวิทย์. 2547. ปฐมนิเทศอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว. พิมพ์ครั้งที่ 2. ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ. 2. สาขาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2545. พรพิมล นุ่นปาน, บรรณาธิการ. การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, นนทบุรี. 3. สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย. 2542. รายงานขั้นสุดท้ายการดำเนินการเพื่อกำหนดนโยบายการท่องเที่ยวเพื่อรักษาระบบนิเวศ. พิมพ์ครั้งที่ 2. ม.ป.ท., กรุงเทพฯ. 4. ดร.รชนี เอมพันธุ์. 2546. เอกสารประกอบการสอน วิชาการจัดการวางแผนการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์. ภาควิชาอนุรักษวิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ. <p>2. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชาเช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์</p>

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงวิธีการสอน และปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลการประเมินผู้สอน และผลการเรียนของนักศึกษา - การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน</p>
<p>4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังจากออกผลการเรียนรายวิชา โดยผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมกรรมการหลักสูตร และกรรมการประจำคณะ ฯ เป็นต้น</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวน และวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิผลรายวิชาจะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงรายวิชา ทุก 5 ปี 2. ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4