

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชาและชื่อวิชา พท 100 ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม (TD 100 Ecosystem and Environment)
2. จำนวนหน่วยกิต(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว วิชา เฉพาะเอกบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ ดร.บุญศิลป์ จิตตะประพันธ์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 3 (เทียบเข้าเรียน)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ไม่มี)
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 31 พฤษภาคม 2554

### หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการด้านนิเวศวิทยาและความสมดุลของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการวางแผนในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว และการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเพื่อให้เกิดความยั่งยืน
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา 1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานในระบบนิเวศและสมดุลธรรมชาติตลอดจนความหลากหลายทางชีวภาพ 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

### หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<b>1. คำอธิบายรายวิชา</b> ความหมายและความสำคัญของระบบนิเวศ องค์ประกอบและประเภทของระบบนิเวศ การทำงานของระบบนิเวศ โครงสร้างและความสัมพันธ์ระหว่างระบบนิเวศกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางกายภาพ ทางชีวภาพ และสังคมมนุษย์ การอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างสมดุลและยั่งยืน			
<b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 (3 ชั่วโมง X 15 สัปดาห์)	-	-	90 (6 ชั่วโมง X 15 สัปดาห์)
<b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b> 5 ชั่วโมง / สัปดาห์			

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b> 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา 1. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบที่กำหนดข้อสัตย์สุจริต เสียสละและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น 2. ตระหนักในจรรยาบรรณด้านสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะด้านการพัฒนาการท่องเที่ยว 3. มีสัมมาคารวะให้ความเคารพแก่ผู้อาวุโส 4. รับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม 1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ 1. ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถาม หรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อน้ำที่ และการประพடுத்தที่ผิด 3. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อ คุณธรรม จริยธรรม การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์ และศิษย์แก่อาวุโส เป็นต้น 4. การจัดทัศนศึกษา คูงานแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ และวัฒนธรรมให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของระบบนิเวศ 1.3 วิธีการประเมินผล
---

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่สาขาฯ/มหาวิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรม และจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโส และอาจารย์</li> <li>2. การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน</li> </ol>
<p><b>2. ความรู้</b></p> <p><b>2.1 ความรู้ที่ได้รับ</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญของระบบนิเวศ องค์ประกอบและประเภทของระบบนิเวศ การทำงานของระบบนิเวศ โครงสร้างและความสัมพันธ์ระหว่างระบบนิเวศกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางกายภาพ ทางชีวภาพ และสังคมมนุษย์ การอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างสมดุลและยั่งยืน</p> <p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่การสอน บรรยาย ร่วมกับการสื่อสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมการสอนแบบร่วมมือกันกันเรียนรู้ (Co – Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง</li> <li>2. การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต และการใช้สื่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น</li> <li>3. ให้อ่านเอกสาร ตำราแล้วสรุป เป็นรายงานส่ง / จัดบทความให้อ่านตอบคำถาม</li> <li>3. แลกเปลี่ยนสิ่งที่ได้อ่าน ะประสพการณ์ระหว่างกัน</li> <li>4. การสอนนอกห้องเรียน โดยศึกษาจากประสบการณ์จริงในเรื่องที่ต้องสร้างความเข้าใจ</li> </ol> <p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</li> <li>2. การทำรายงานรายบุคคล</li> <li>3. การนำเสนอหน้าชั้น</li> <li>4. ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา</li> <li>5. ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานอื่น ๆ</li> </ol>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสามารถในการนำความรู้ไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์อย่างเป็นระบบ</li> <li>2. ความสามารถในการประเมินและสรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นได้</li> <li>3. ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแก้ปัญหา</li> </ol> <p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกระบวนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคล และกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม</li> </ol>

๑๑๑

2. ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียน และการแสดงความเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไข ปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นที่กำหนดไว้ โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนด แนวทางไปสู่การแก้ปัญหา หรือเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือ และความเป็นไปได้

3. จัดกิจกรรม สถานการณ์จำลองให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

### 3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

1. ประเมินจากการตอบปัญหา และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคล และกลุ่ม
2. การประเมินจากรายงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
3. การสอบย่อย การสอบข้อเขียน กลางภาค และปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
2. การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

### 4.2 วิธีการสอน

1. การมอบหมายงานกลุ่ม และมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ให้นักศึกษาทำงาน ได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
2. กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน เช่น การออกสำรวจ ข้อมูลในชุมชน / พื้นที่

### 4.3 วิธีการประเมิน

1. การประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา
3. ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
2. สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล
3. สามารถค้นคว้าหาข้อมูล / ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต
4. สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

1. ใช้ Power point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
2. การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษา

เห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. การตอบคำถาม / การส่งงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
2. ผลสัมฤทธิ์ของงานที่มอบหมาย / การนำเสนองานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แนะนำวิชา วัตถุประสงค์ การวัดผลการเรียน ลักษณะและขอบเขตของวิชา</li> <li>● ความหมาย ความสำคัญ หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับระบบนิเวศ</li> </ul>	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอความคิดเห็น <b>สื่อ(Media) Power Point slide,</b>	อ. ดร.บุญ ศิลป์ จิตตะ ประพันธ์
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● องค์ประกอบและการทำงานของระบบนิเวศ</li> </ul>	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอความคิดเห็น <b>สื่อ(Media) Power Point slide</b>	อ. ดร.บุญ ศิลป์ จิตตะ ประพันธ์
3, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บทบาทหน้าที่ของระบบนิเวศ</li> <li>- การถ่ายทอดพลังงาน</li> <li>- การหมุนเวียนสารอาหาร</li> </ul>	6	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอความคิดเห็น <b>สื่อ(Media) Power Point slide</b>	อ. ดร.บุญ ศิลป์ จิตตะ ประพันธ์
5, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ความสัมพันธ์ในระบบนิเวศ</li> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต</li> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศ</li> </ul>	6	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ นำเสนอความคิดเห็น <b>สื่อ(Media) Power Point slide</b>	อ. ดร.บุญ ศิลป์ จิตตะ ประพันธ์
7	ปัจจัยกำหนดลักษณะระบบนิเวศ การปรับเปลี่ยนระบบนิเวศ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	อ. ดร.บุญ ศิลป์ จิตตะ

			นำเสนอความคิดเห็น	ประพันธ์
8	สอบกลางเทอม			
9, 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ระบบนิเวศประเภทต่าง ๆ</li> <li>- ระบบนิเวศป่าไม้</li> <li>- ระบบนิเวศทะเลทราย</li> <li>- ระบบนิเวศวิทยาทุ่งหญ้า</li> <li>- ระบบนิเวศในแหล่งน้ำ</li> <li>- ระบบนิเวศป่าชายเลน</li> <li>- ระบบนิเวศแนวปะการัง</li> </ul>	6	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> </ul> <p>นำเสนอความคิดเห็น</p> <p>สื่อ(Media) Power Point slide</p>	อ. ดร.บุญ ศิลป์ จิตตะ ประพันธ์
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์</li> <li>สิ่งแวดล้อม</li> </ul>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> </ul> <p>นำเสนอความคิดเห็น</p> <p>สื่อ(Media) Power Point slide</p>	อ. ดร.บุญ ศิลป์ จิตตะ ประพันธ์
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ความรู้ด้านทรัพยากรธรรมชาติ</li> <li>และสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> </ul> <p>นำเสนอความคิดเห็น</p> <p>สื่อ(Media) Power Point slide</p>	อ. ดร.บุญ ศิลป์ จิตตะ ประพันธ์
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มลพิษสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> </ul> <p>นำเสนอความคิดเห็น</p> <p>สื่อ(Media) Power Point slide</p>	อ. ดร.บุญ ศิลป์ จิตตะ ประพันธ์
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ความหลากหลายทางชีวภาพ</li> <li>ความสำคัญ และการอนุรักษ์</li> <li>ความหลากหลายทางชีวภาพ</li> </ul>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> </ul> <p>อภิปรายกลุ่ม นำเสนอความคิดเห็น</p> <p>สื่อ(Media) Power Point slide</p>	อ. ดร.บุญ ศิลป์ จิตตะ ประพันธ์
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• พื้นที่ชุ่มน้ำความสำคัญ และการอนุรักษ์พื้นที่ชุ่มน้ำ</li> </ul>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ</li> </ul> <p>นำเสนอความคิดเห็น</p> <p>สื่อ(Media) Power Point slide</p>	อ. ดร.บุญ ศิลป์ จิตตะ ประพันธ์
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การทัศนศึกษาดูงาน ระบบนิเวศ</li> </ul>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษานอกสถานที่ อภิปรายกลุ่ม</li> </ul>	อ. ดร.บุญ ศิลป์ จิตตะ

	ความหลากหลายทางชีวภาพ และ วัฒนธรรม ● สรุบทเรียน		นำเสนอความคิดเห็น สื่อ(Media) Power Point slide	ประพันธ์
17	สอบปลายเทอม			
* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
	สอบกลางภาค	8	30 %
	สอบปลายภาค	17	30%
	งานมอบหมายการค้นคว้าด้วยตนเอง / การทำงานกลุ่ม , การ มีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	1 – 7, 9-16	20 %
	สอบย่อย	15- 16	10%
	วินัยต่อการเรียน (จิตพิสัย)	1 – 7, 9-16	10%
	การตัดเกรด		
	<b>80 – 100 % = A</b>		
	<b>75 – 79% = B+</b>		
	<b>70 – 74 % = B</b>		
	<b>65 – 69 % = C+</b>		
	<b>60 – 64 % = C</b>		
	<b>55 – 59 % = D+</b>		
	<b>50 – 54 % = D</b>		
	<b>ต่ำกว่า 49 % = F</b>		

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. หนังสือและเอกสารหลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จิรากรณ์ คชเสนี.2544. หลักนิเวศวิทยา.สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ.</li> <li>2. นิตยา เลหาจินดา. 2546. นิเวศวิทยาพื้นฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ.</li> <li>3. สมิทร์ สระอุบล. 2539. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์. กรุงเทพฯ</li> <li>4. อุแก้ว ประกอบไวทกิจ บีเวอร์. 2538. มนุษย์-ระบบนิเวศและสภาพนิเวศในประเทศไทย. บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจำกัด. กรุงเทพฯ</li> <li>5. .2543. มนุษย์-ระบบนิเวศและสภาพนิเวศในประเทศไทย. บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจำกัด. กรุงเทพฯ.</li> <li>6. S.J. McNaughton, Larry. L. Wolf.1973. General ecology. Copyright by Holt, Rinehart and Winston, Inc.</li> </ol>
--

<p><b>2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>1. พรชัย ปรีชาปัญญา. 2544. ภูมิปัญญาพื้นบ้านเกี่ยวกับระบบนิเวศวนเกษตรบนแหล่งต้นน้ำลำธารในภาคเหนือ. หจก. ชนบรรณการพิมพ์. เชียงใหม่.</p> <p>2. ยศ สันตสมบัติ. 2544. ความหลากหลายทางชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน. บริษัท เคล็ดไทย จำกัด กรุงเทพฯ.</p>
<p><b>3. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชาเช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์</b></p>

### หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงวิธีการสอน และปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย</p>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอน และผลการเรียนของนักศึกษา</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน</p>
<p><b>4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังจากออกผลการเรียนรายวิชา โดยผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมกรรมการหลักสูตร และกรรมการประจำคณะ ฯ เป็นต้น</p>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวน และวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพรายวิชาจะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับปรุงรายวิชา ทุก 5 ปี</li> <li>2. ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4</li> </ol>