

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร / สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตพืช

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	<p>ผษ 101 เกษตรเพื่อชีวิต</p> <p>AP 101 Agriculture for Life</p>
๒. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (3-0-6)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต / หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ปิยนุช จันทรัมย์พร (อาจารย์วิรัชชัย เพชรสุทธิ อาจารย์สมพร มีแสงแก้ว อาจารย์ผู้สอน)
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษา1/2556 / ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	๗.๑๕
๘. สถานที่เรียน	ห้อง 301 อาคารแม่โจ้ 80 ปี
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	-

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานของการเกษตร และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>-</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>วิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา ปัจจัยด้าน สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการผลิตทางการเกษตร การผลิตพืช การจัดการศัตรูพืช การผลิตสัตว์ โรคและพยาธิสัตว์ เลี้ยง จุลินทรีย์และการใช้ประโยชน์ทางการเกษตร ระบบการเกษตรและการคงอยู่ของการเกษตร</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย</td> <td>-</td> <td>ศึกษาด้วยตนเอง 210 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	-	ศึกษาด้วยตนเอง 210 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	-	ศึกษาด้วยตนเอง 210 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p>											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง และสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษา - อภิปรายกลุ่ม <p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามขอบเขตเวลาที่กำหนด - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
<p>๒. ความรู้</p> <p>๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ</p> <p>วิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการผลิตทางการเกษตร การผลิตพืช การจัดการศัตรูพืช การผลิตสัตว์ โรคและพยาธิ สัตว์เลี้ยง จุลินทรีย์และการใช้ประโยชน์ทางการเกษตร ระบบการเกษตรและการคงอยู่ของการเกษตร</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย การทำรายงาน การนำเสนอรายงาน และการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค - รายงาน การนำเสนอรายงาน และการอภิปรายกลุ่ม
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ มีการวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไข เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

<p>๓.๒ วิธีการสอน การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน นำเสนอรายงาน และการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไข - ประเมินผลจากการนำเสนอรายงาน และการอภิปรายกลุ่ม
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้มีการทำงานเป็นกลุ่มและรับผิดชอบร่วมกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา <p>๔.๒ วิธีการสอน มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>๔.๓ วิธีการประเมิน ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและจัดการข้อมูล - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสม <p>๕.๒ วิธีการสอน</p>
<p>มอบหมายให้ค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงาน โดยสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต พร้อมนำเสนอข้อมูลด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๕.๓ วิธีการประเมิน ประเมินผลจากรายงานที่นำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน	
1	- วัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร	3	บรรยายและยกตัวอย่างประกอบ, มอบหมายงาน / เอกสารประกอบคำบรรยาย, Power Point	อ.ปิยนุช	
2-3	- ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา	6		อ.วีรัชย์	
4	- ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อปัจจัยการผลิตทางการเกษตร	3		อ.ปิยนุช	
5-6	- การผลิตพืช	6		อ.ปิยนุช	
8-9	- การจัดการศัตรูพืช	6		อ.ปิยนุช	
10-11	- การผลิตสัตว์	6		อ.ปิยนุช	
12	- โรคและพยาธิสัตว์เลี้ยง	3		อ.ปิยนุช	
13-14	- จุลินทรีย์และการใช้ประโยชน์ทางการเกษตร	6		อ.วีรัชย์	
15	- ระบบการเกษตร	3		อ.สมพร	
16	- การคงอยู่ของการเกษตร	3		อ.สมพร	
๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้					
กิจกรรมที่	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน		สัดส่วนของการประเมิน	
1	สอบกลางภาค	7		35%	
	สอบปลายภาค	17		35%	
2	การทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย การส่งงานตามที่ยอมรับมอบหมาย และการนำเสนอ	ตลอดภาค การศึกษา		20%	
3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา		10%	

* ระบุผลการเรียนรู้ที่วัดย่อยตามที่เป็นปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.๒)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการหรือการทดสอบ

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- กองบำรุงพันธุ์สัตว์. (2545). พันธุ์สัตว์. กรุงเทพฯ:สำนักพัฒนาการปศุสัตว์และถ่ายทอดเทคโนโลยี กรมปศุสัตว์.
- กรมส่งเสริมการเกษตร. ปศุสัตว์. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.doae.go.th/library/html/detail/menufeed.htm> (วันที่ค้นข้อมูล : 4 กรกฎาคม 2554).
- จิรา ณ ทนงคาย. (2551). หลักและเทคนิคการขยายพันธุ์พืชในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ทองพูล วรณโพธิ์. (2552). คู่มือการขยายพันธุ์พืช. กรุงเทพฯ: นาคา อินเทอร์เน็ตมีเดีย จำกัด.
- ไพบลีย์ เสงสุวรรณ และคณะ. (2547). รูปแบบและเทคนิคเกษตรยั่งยืน. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดี จำกัด.
- ส่งเสริมการเกษตร, กรม. (ม.ม.ป.). คู่มือการผลิตไม้ตัดดอก. กรุงเทพฯ: กองส่งเสริมพืชพันธุ์ กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.
- สัมฤทธิ์ แสนบัวและคณะ. (2548). การเลี้ยงสุกร. กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาการปศุสัตว์และถ่ายทอดเทคโนโลยี กรมปศุสัตว์.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- การสังเกตพฤติกรรม- ผลการสอบ- ผลของการจัดทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">- ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน และให้ความสำคัญกับเนื้อหาส่วนที่นักศึกษาไม่เข้าใจ
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">- ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none">-