

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	บธ 341 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ (Quantitative Analysis in Business)
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (2-2-1)
3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา	บริหารธุรกิจ, ไม่สังกัดภาคฯ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์พัชรี หล้าแหล่ง
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคเรียนที่ 1 /2556 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite)	หลักสถิติ สถิติธุรกิจ
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	-

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

สามารถเข้าใจหลักการ ทฤษฎี ตัวแบบทางคณิตศาสตร์และการนำไปใช้ทางธุรกิจเกี่ยวกับโปรแกรมเส้นตรง ตัวแบบการขนส่ง ตัวแบบการมอบหมายวิเคราะห้ข่ายงาน ตัวแบบสินค้าคงเหลือ ทฤษฎีแถวคอย และการจำลองปัญหา ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้รู้และเข้าใจวิธีการและหลักการวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ
2. เพื่อให้รู้และเข้าใจหลักการ ทฤษฎี ตัวแบบทางคณิตศาสตร์ รวมถึงการนำไปใช้ในการดำเนินงานทางธุรกิจ
3. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมเชิงเส้น ตัวแบบการขนส่ง ตัวแบบการมอบหมายงาน ตัวแบบสินค้าคงเหลือ ทฤษฎีแถวคอยและการจำลองปัญหา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ ทฤษฎี ตัวแบบทางคณิตศาสตร์และการนำไปใช้ทางธุรกิจเกี่ยวกับโปรแกรมเส้นตรง ตัวแบบการขนส่ง ตัวแบบการมอบหมายวิเคราะห้ข่ายงาน ตัวแบบสินค้าคงเหลือ ทฤษฎีแถวคอย และการจำลองปัญหา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชม. /ภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	มีการศึกษาด้วยตนเอง 6 คาบต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณและจิตสำนึกในการนำความรู้ในด้าน การประกอบธุรกิจและรูปแบบของธุรกิจไปใช้ในวิชาชีพได้อย่างมีคุณธรรม เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล ไม่มี การละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญาของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริตในการประกอบวิชาชีพ ไม่คดโกงผู้อื่น ตามหลัก คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ (ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ) ดังนี้

- มีความรับผิดชอบต่อตนเององค์กร และสังคม ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์สุจริต
- มีความตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ
- มีความสุภาพเคารพในสิทธิของผู้อื่นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นวางตนให้เหมาะสม
- มีความเป็นผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีมได้
- มีความเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น
- มีวินัยและยึดมั่นในระเบียบแบบแผนเคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม
- มีความขยัน อดทน สามัคคีกันในกลุ่ม
- มีความใฝ่รู้ วิเคราะห์แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- รู้จักการเก็บออม ประหยัด ใช้แต่สิ่งของพอประมาณให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า
- รักษาความสะอาด ทั้งกายใจและสภาพแวดล้อม ฝึกฝนให้จิตใจมีความแจ่มใสอยู่เสมอ

1.2 วิธีการสอน

- บรรยาย อภิปราย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับธุรกิจ
- การอภิปรายกลุ่มและรายบุคคล
- การซักถามตอบคำถามในห้องเรียน
- ให้นักศึกษาหาข้อมูลตัวอย่างธุรกิจและนำมาวิเคราะห์ด้านการบัญชีเพื่อการจัดการ
- ทำแบบฝึกหัด หรือ ฝึกปฏิบัติ ทำกรณีศึกษา
- นำเสนอรายงานเพื่อแสดงองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียนและความตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานว่าถูกต้องเหมาะสมหรือไม่
- ประเมินจากใบงาน แบบทดสอบ และแบบฝึกหัด

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

<p>ทราบความแตกต่างระหว่างการบัญชีการเงินและการบัญชีเพื่อการจัดการ สามารถอธิบายเกี่ยวกับงบการเงิน งบกระแสเงินสด งบประมาณการ การวิเคราะห์รายจ่ายการลงทุน ตลอดจนข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการจัดการแบบต่าง ๆ ได้ และสามารถประยุกต์นำข้อมูลที่ได้จากการบัญชีเพื่อการจัดการไว้วิเคราะห์วางแผน และตัดสินใจในการบริหารงานขององค์กรได้เป็นอย่างดี</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>บรรยายหลักวิชา ทฤษฎี ยกตัวอย่าง แก้โจทย์ปัญหา กรณีศึกษา อภิปรายกลุ่ม มอบหมายแบบฝึกหัด เพื่อจัดทำหลังเวลาเรียนให้สามารถนำหลักวิชาประยุกต์ใช้กับโจทย์ปัญหา ค้นคว้าด้วยตนเอง นำเสนอความคิดใหม่ และมอบหมายงานวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการบัญชีเพื่อการจัดการ เพื่อสามารถวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางแก้ปัญหา การวางแผน ควบคุม และประเมินการปฏิบัติงานขององค์กร</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี และการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาของธุรกิจ - ทำแบบฝึกหัด วิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาเพื่อพัฒนา</p> <p>สามารถพัฒนาระบบและวิธีการคิดแบบมีเหตุผลสนับสนุนเสมอ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา และสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจากการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงานตามใบงานที่กำหนดขึ้นทุกครั้ง - วิเคราะห์กรณีศึกษาพร้อมทั้งนำเสนอโดยนักศึกษาต้องแสดงองค์ความรู้ประกอบการวิเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ - สังเกตพฤติกรรมกลุ่มและบุคคลพร้อมทั้งแนะแนวทางการปรับเปลี่ยน แก้ไข พฤติกรรมให้สอดคล้องกับวิธีการสอนอย่างเหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน - ทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน แบบฝึกหัดพิเศษที่ผู้สอนกำหนดเพิ่มเติมให้ - บูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบเป็นข้อสอบอัตนัยที่มีการคิดวิเคราะห์ ในหลายด้าน เช่น</p>

ด้านตัวเลข เหตุผล พิจารณากรณีศึกษา และการนำความรู้ที่มีมาประยุกต์ใช้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมในกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - มีมนุษยสัมพันธ์อันดี แบ่งความรับผิดชอบร่วมกันตามความถนัดและความเหมาะสม
 - มีการพัฒนาความเป็นผู้นำได้
 - มีความสามัคคีกันในกลุ่ม
- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการทำงานร่วมกันและการวิเคราะห์กรณีศึกษาร่วมกัน อภิปรายแสดงเหตุผล โต้ตอบกับผู้สอนเพื่อแสดงถึงระดับองค์ความรู้ที่นักศึกษา ได้รับจากการค้นคว้าเพิ่มเติม
- การมอบหมายงานในกลุ่มและรายบุคคล
- การนำเสนองานซึ่งประกอบด้วยองค์ความรู้ในระดับที่เหมาะสม

4.3 วิธีการประเมินผล

- การประเมินตนเองและเพื่อนที่ทำแบบฟอร์มขึ้นมา
- พิจารณารายงานจากคุณภาพ และรูปแบบวิธีการที่นักศึกษาได้นำเสนอ
- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนเป็นรายบุคคลทุกครั้ง และพฤติกรรมในการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม
- การทำกรณีศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคำนวณ เชิงตัวเลข
- สามารถพัฒนาสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การตั้งคำถาม การเขียน การคิด โดยการทำรายงาน และการนำเสนอในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพในระดับที่เหมาะสม
- มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากกรณีศึกษา
- มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น ส่งงานทาง E-mail
- มีการนำเสนอและยกตัวอย่างโดยใช้ Powerpoint
- สามารถนำความรู้และความเข้าใจทางธุรกิจไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเองจาก website
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบที่เหมาะสมและทันสมัย

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงานด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายโต้ตอบและตอบคำถามในการนำเสนอได้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่ 1 บทนำ	4	กิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด ซักถาม ร่วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง สื่อที่ใช้ ในการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. ใบงาน แบบฝึกหัด	อ.พัชรี หล้าแหล่ง
2	บทที่ 2 กำหนดการเชิงเส้น	4	กิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด ซักถาม ร่วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง สื่อที่ใช้ในการเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. ใบงาน แบบฝึกหัด 3. กรณีศึกษา	อ.พัชรี หล้าแหล่ง
3-4	บทที่ 3 การแก้ปัญหากำหนดการเชิง เส้น	8	กิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด	อ.พัชรี หล้าแหล่ง

			<p>ซักถาม ร่วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง</p> <p>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. ใบงาน แบบฝึกหัด 3. กรณีศึกษา 	
5-6	บทที่ 4 ตัวแบบการขนส่ง	8	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด ซักถาม ร่วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง</p> <p>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. ใบงาน แบบฝึกหัด 3. กรณีศึกษา 	อ.พัชรี หล้าแหล่ง
7	บทที่ 5 ปัญหาการกำหนดงาน	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด ซักถาม ร่วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง</p> <p>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. ใบงาน แบบฝึกหัด 3. กรณีศึกษา 	อ.พัชรี หล้าแหล่ง
8	สอบกลางภาค	3		
9	บทที่ 6 ตัวแบบสินค้าคงเหลือ	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด ซักถาม ร่วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง</p> <p>สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน</p>	อ.พัชรี หล้าแหล่ง

			1. เอกสารประกอบการสอน 2. ใบงาน แบบฝึกหัด 3. กรณีศึกษา	
10-11	บทที่ 7 การวางแผนและควบคุม โครงการด้วยเทคนิค PERT และ CPM	8	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด ซักถาม ร่วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. เอกสารประกอบการสอน 2. ใบงาน แบบฝึกหัด 3. กรณีศึกษา	อ.พัชรี หล้าแหล่ง
12-13	บทที่ 8 ตัวแบบแถวคอย	8	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด ซักถาม ร่วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. เอกสารประกอบการสอน 2. ใบงาน แบบฝึกหัด 3. กรณีศึกษา	อ.พัชรี หล้าแหล่ง
14	บทที่ 9 ตัวแบบการจำลองปัญหา	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด ซักถาม ร่วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. เอกสารประกอบการสอน 2. ใบงาน แบบฝึกหัด 3. กรณีศึกษา	อ.พัชรี หล้าแหล่ง
15	บทที่ 10 ตัวแบบการตัดสินใจ	4	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	อ.พัชรี หล้าแหล่ง

			บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด ซักถาม ร่วมกันสรุป ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา ยกตัวอย่าง สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน 1. เอกสารประกอบการสอน 2. ใบงาน แบบฝึกหัด 3. กรณีศึกษา	
16	สอบปลายภาค	3		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่ 1	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1 การ สอน	2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2	สอบกลางภาค แบบทดสอบระหว่างเรียน สอบปลายภาคเรียน	8 6,11 16	30% 10% 40%
2. การ มอบหมาย งาน	2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2	การส่งแบบฝึกหัด /วิเคราะห์กรณีศึกษา	ทุกสัปดาห์	10%
3. จิตพิสัย	1.2 1.3	การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา และพฤติกรรมในชั้น เรียนที่เหมาะสม การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม การอภิปรายที่แสดงถึงองค์ความรู้ การเสนอความ คิดเห็น ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความใฝ่รู้ศึกษา ค้นคว้า	ทุกสัปดาห์	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก 1. สุทธิมา ชำนาญเวช. การวิเคราะห์เชิงปริมาณ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิทย์พัฒน, 2546 2. เกศินี วิฑูรน์ชาติ และคณะ. การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ .พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2546 3. อัจฉรา จันท์ฉาย .การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับนักบริหาร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 4. รุ่งโรจน์ เบญจมสุธิน. เศรษฐศาสตร์การจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ TPN PRESS
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ - เอกสารประกอบการสอนที่ผู้สอนจัดทำขึ้น
3. เอกสารและข้อมูลสำคัญ -

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ในการประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ โดยนักศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมในการนำเสนอ แนวความคิดและความคิดเห็น ดังนี้ การสอน - การตอบประเด็นซักถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอนที่คณะจัดทำขึ้น - สังเกตพฤติกรรมกลุ่มและรายบุคคล - ให้นักศึกษาเขียนแสดงความคิดเห็นจากกระดาษที่แจกให้ในคาบสุดท้ายของการเรียน - ขอข้อเสนอแนะผ่าน Page อาจารย์ผู้สอน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลในการประเมินการสอน มีดังนี้ - ผลการสอบทั้งระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน - การทบทวนผลการประเมิน เช่น การทดสอบระหว่างเรียน - สังเกตปฏิกริยา Feedback ของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลจากการทำแบบฝึกหัด ตอบคำถามจากข้อสอบ การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนมาทำการปรับปรุงวิธีการสอน
- การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาร่วมตรวจสอบ ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชาของนักศึกษา ผู้สอนได้ดำเนินการ มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงแนวการสอน เอกสารการสอน และเทคนิค วิธีการสอนทุก กิจกรรมชั้นเรียนต่าง ๆ ในทุกภาคเรียนเพื่อให้นักศึกษาไม่เกิดความเบื่อหน่าย
- ปรับปรุงหลักสูตร/รายวิชา เพื่อให้ทันสมัยและตรงกับตลาดแรงงาน
- ปรับเปลี่ยนตัวผู้สอนเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองทัศนคติมีแนวคิดใหม่อย่างหลากหลาย จากผู้สอนหลาย ๆ ท่าน
- ผู้สอนต้องมุ่งมั่นคว้าหาความก้าวหน้าในวิทยาการใหม่แล้วปรับปรุงตนเองให้ทันสมัยกับ วิทยาการที่เกิดขึ้นใหม่ ๆ พร้อมทั้งต้องนำมาเพิ่มเติมในบทเรียน ให้กับนักศึกษาตลอดทุกภาคเรียน
- บูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน