

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะ.มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร.....สาขาวิชา.เทคโนโลยีการผลิตพืช..... Faculty of...Maejo University at Chumphon... Program in...Crop Production Technology.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา..ทพ 364.....	ชื่อรายวิชา.ระบบการทำฟาร์มและการจัดการฟาร์มเชิงการค้า.....
2. จำนวนหน่วยกิต	.....3.....หน่วยกิต	(....2....-...3.....-....5.....) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1	<input checked="" type="checkbox"/> สำหรับ หลักสูตร..วิทยาศาสตร์บัณฑิต.....	สาขาวิชา.เทคโนโลยีการผลิตพืช.....
	<input type="checkbox"/> สำหรับ หลายหลักสูตร	
3.2	<input checked="" type="checkbox"/> ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป
		<input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input checked="" type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก
		<input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
..อาจารย์ปณิดา กันถาด.....		
4.2 อาจารย์ผู้สอน		
...อาจารย์ปณิดา กันถาด.....		
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร)		
ภาคการศึกษาที่ <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 ชั้นปีที่เรียน.3-4.....		
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา .ทพ 200..... ชื่อรายวิชา.....เทคโนโลยีการผลิตพืช...		

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	
รหัสวิชา...ไม่มี.....	ชื่อรายวิชา...ไม่มี.....
8. สถานที่เรียน	
<input checked="" type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่
<input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ
	<input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	ปีการศึกษา..2554..... เมื่อวันที่...-.....เดือน...มีนาคม...พ.ศ...2555.
(สำหรับการจัดทำมคอ. 2 และ มคอ. 3 เป็นครั้งแรก นับเป็นวันที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เปิดสอน/ ปรับปรุงล่าสุด)	

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าในการสร้างระบบฟาร์มเชิงการค้าได้ด้วยตนเอง 2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้จากนวัตกรรมใหม่และนำมาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับพื้นที่ 3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาศักยภาพของการจัดการฟาร์มของตนให้สูงขึ้นได้ต่อไป
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>การพัฒนาวิชานี้เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการวิเคราะห์ทางด้านองค์ความรู้วิจัยใหม่ๆ ที่นำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เกิดขึ้นในรายวิชา ซึ่งเนื้อหาส่วนใหญ่เป็นการมุ่งเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและยกระดับความชำนาญโดยอาศัยทักษะและเทคโนโลยีเข้าช่วย</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การจัดการฟาร์มเชิงการค้า โดยการศึกษาโครงสร้างการผลิต การวางแผนการผลิตพืชและการตลาดพืช การจัดการด้านแผนการตลาด การศึกษานวัตกรรมใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องอุตสาหกรรมการผลิตพืช ศึกษานอกสถานที่โดยการเยี่ยมชมฟาร์มพืชที่ประสบความสำเร็จ ปฏิบัติงานฟาร์มในฟาร์มพืชของมหาวิทยาลัย			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย....30.....ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมความชำนาญและ สอนเสริมเพื่อความจำเป็น	มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง..... 5.....ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ให้คำปรึกษาประมาณ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นกรณีที่นักศึกษาศึกษาด้วยตัวเองแล้วมีข้อสงสัยจากการที่นักศึกษาไปค้นคว้า			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	
ทพ 364 ระบบการทำฟาร์มและการจัดการฟาร์มเชิงการค้า			✓				✓			✓				✓					✓

(ให้เขียนให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.1 ...ปลูกฝังความมีวินัย	การลำดับการดำเนินการไปตามขั้นตอนที่ถูกต้องเพื่อฝึกวินัย	จากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา
1.2 ...ความรับผิดชอบ...	การให้ส่งงานให้รับผิดชอบในระยะเวลาที่กำหนด	จากการผลงานและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา
1.3 ...ความซื่อสัตย์.....	ใช้การแสดงการทำงานต่อหน้าเพื่อให้สอดคล้องกับผลงานที่ได้ส่งมา	จากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา
1.3 ...ความมีน้ำใจ.....	ให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม	จากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา
2. ความรู้		

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 บทนำ	บรรยาย	จากการผลการสอบของนักศึกษา
2.2 สำคัญของการจัดการฟาร์มเชิงการค้า	บรรยาย ทำปฏิบัติการ สอนเสริม	จากการผลงานและผลการสอบของนักศึกษา
2.3 ระบบบริหารการจัดการด้านพืช	บรรยาย ทำปฏิบัติการ สอนเสริม เขียนรายงาน	จากการผลงานและผลการสอบของนักศึกษา
2.4 ระบบบริหารการจัดการปัจจัยการผลิตพืช	บรรยาย ทำปฏิบัติการ สอนเสริม	จากการผลงานและผลการสอบของนักศึกษา
2.5 ระบบบริหารการผลิตทางการเกษตรอื่น	บรรยาย ทำปฏิบัติการ สอนเสริม	จากการผลงานและผลการสอบของนักศึกษา
2.6 ระบบบริหารการผลิตทางการเกษตรเชิงเศรษฐศาสตร์	บรรยาย ทำปฏิบัติการ สอนเสริม	จากการผลงานและผลการสอบของนักศึกษา
2.7 ระบบการทำฟาร์มและการจัดการสิ่งแวดล้อม	บรรยาย ทำปฏิบัติการ สอนเสริม	จากการผลงานและผลการสอบของนักศึกษา
2.8 งานวิจัยระบบการทำฟาร์ม	บรรยาย ทำปฏิบัติการ สอนเสริม	จากการผลงานและผลการสอบของนักศึกษา
2.9 การวิเคราะห์ระบบบัญชีฟาร์ม	บรรยาย ทำปฏิบัติการ สอนเสริม	จากการผลงานและผลการสอบของนักศึกษา
2.10 การบริหารจัดการฟาร์มในเชิงการค้า	บรรยาย ทำปฏิบัติการ สอนเสริม	จากการผลงานและผลการสอบของนักศึกษา
2.11 มาตรฐานผลิตผลเกษตรเพื่อบริโภคและส่งออก	บรรยาย ทำปฏิบัติการ สอนเสริม	จากการผลงานและผลการสอบของนักศึกษา
3. ทักษะทางปัญญา		

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 การวิเคราะห์เศรษฐกิจที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับจัดการฟาร์มของตนเอง	การทำโครงการพิเศษและการนำเสนอ	จากการผลงานของนักศึกษา
3.2 การฝึกการเป็นเจ้าของธุรกิจงานฟาร์ม	การทำโครงการพิเศษและการนำเสนอ	จากการผลงานของนักศึกษา
3.3 .....	.....	.....
3.4 .....	.....	.....
3.5 .....	.....	.....
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 การร่วมวิเคราะห์ผลกระทบของเศรษฐกิจต่อระบบการเกษตรของไทย	มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย
4.2 .....	.....	.....

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 ค้นคว้าข้อมูลการร่วมวิเคราะห์ผลกระทบของเศรษฐกิจต่อระบบการเกษตรของไทย	มอบหมายงานที่ต้องสืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูล	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย
5.2 .....	.....	.....
5.3 .....	.....	.....

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน					
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
1	บทนำ	5	บรรยาย	เอกสารและภาพ บรรยาย	อ.ปณิดา
2	สำคัญของการจัดการฟาร์ม เชิงการค้า	5	บรรยาย ทำปฏิบัติการ สอน เสริม	เอกสารและยก เหตุการณ์สมมุติ	อ.ปณิดา
3-4	ระบบบริหารการจัดการ ด้านพืช	10	บรรยาย ทำปฏิบัติการ สอน เสริม	เอกสารและยก เหตุการณ์สมมุติ	อ.ปณิดา
5	ระบบบริหารการจัดการ ปัจจัยการผลิตพืช	5	บรรยาย ทำปฏิบัติการ สอน เสริม	เอกสารและยก เหตุการณ์สมมุติ	อ.ปณิดา
6-7	ระบบบริหารการผลิตทาง การเกษตรอื่น	10	บรรยาย ทำปฏิบัติการ สอน เสริม	เอกสารและยก เหตุการณ์สมมุติ	อ.ปณิดา
8	สอบกลางภาค				
9	ระบบบริหารการผลิตทาง การเกษตรเชิงเศรษฐศาสตร์	5	บรรยาย สอนเสริม	เอกสารและยก เหตุการณ์สมมุติ	อ.ปณิดา
10-11	ระบบการทำฟาร์มและการ จัดการสิ่งแวดล้อม	10	บรรยาย สอนเสริม	เอกสารและยก เหตุการณ์สมมุติ	อ.ปณิดา
12	งานวิจัยระบบการทำฟาร์ม	5	บรรยาย ทำปฏิบัติการ	เอกสารและยก เหตุการณ์สมมุติ	อ.ปณิดา
13	การวิเคราะห์ระบบบัญชี ฟาร์ม	5	บรรยาย ทำปฏิบัติการ	เอกสารและยก เหตุการณ์สมมุติ	อ.ปณิดา
14	การบริหารจัดการฟาร์มใน เชิงการค้า	5	บรรยาย ทำปฏิบัติการ	เอกสารและยก เหตุการณ์สมมุติ	อ.ปณิดา
15	มาตรฐานผลิตผลเกษตร เพื่อบริโภคและส่งออก	5	บรรยาย ทำปฏิบัติการ สอน เสริม	เอกสารและยก เหตุการณ์สมมุติ	อ.ปณิดา
16	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	เนื้อหาจากรายวิชา	ผลการสอบ	16	60%
2	รายงานและผลงาน	ประสิทธิภาพของงาน	16	20%
3	การปฏิบัติงาน	ประสิทธิภาพของงาน	16	15%
4	ความสนใจการเรียน	การเข้าห้องเรียน และการส่งงาน	16	5%
เกณฑ์การประเมินผล (สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)				
	80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 – 64 %	ระดับคะแนน C
	75 – 79 %	ระดับคะแนน B+	55 – 59 %	ระดับคะแนน D+
	70 – 74 %	ระดับคะแนน B	50 – 54 %	ระดับคะแนน D
	65 – 69 %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน F

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงงานหรือการทดสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก เอกสารประกอบวิชาการระบบการทำฟาร์มและการจัดการฟาร์มเชิงการค้า (กำลังดำเนินการ)
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ 1. กรมวิชาการเกษตร . 2543. มาตรฐานการผลิตพืชอินทรีย์ของประเทศไทย . กรมวิชาการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ . 2. สมศักดิ์ พร้อมเพรียง. 2527. หลักและวิธีการจัดการธุรกิจฟาร์ม . คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เอกสารไม่ว่าจะเป็นหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ ฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาต้องศึกษาเพิ่มเติมเอง
4. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน (ขอให้ระบุรายละเอียดการนำไปใช้ในแผนการสอน หมวดที่ 5)
4.1 ผลงานวิจัย ไม่มี
4.2 งานบริการวิชาการ ไม่มี
4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คือ การใช้วิธีการประกอบอาชีพของคนในพื้นที่
5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา คือ การใช้ภาษาอังกฤษในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก ไม่มี
7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">- จากผลการสอบของนักศึกษา- จากผลสัมฤทธิ์ของงาน- ความสนใจของนักศึกษา- ผลการศึกษาของนักศึกษาในรายวิชานี้
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">- การกระตือรือร้นและความสนใจของนักศึกษา- ผลการศึกษาของนักศึกษาในรายวิชานี้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">- ผลการประเมินของนักศึกษา- การวิจัยในชั้นเรียน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <p>ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>นำข้อมูลที่ได้จากการวัดผลการเรียนจากนักศึกษาประกอบกับการประเมินการสอนนำมาปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน</p>