

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|----------------------|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะ.มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร.....สาขาวิชา.เทคโนโลยีการผลิตพืช..... Faculty of...Maejo University at Chumphon... Program in...Crop Production Technology..... |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| | | |
|--|---|---|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา | รหัสวิชา..ทพ 362..... | ชื่อรายวิชา.การปฏิบัติงานฟาร์ม 3..... |
| 2. จำนวนหน่วยกิต |1.....หน่วยกิต | (...0...-...3...-...1.....) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา | | |
| 3.1 | <input checked="" type="checkbox"/> สำหรับ หลักสูตร..วิทยาศาสตร์บัณฑิต..... | สาขาวิชา.เทคโนโลยีการผลิตพืช..... |
| | <input type="checkbox"/> สำหรับ หลายหลักสูตร | |
| 3.2 | <input checked="" type="checkbox"/> ประเภทของรายวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input checked="" type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก |
| | | <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | | |
| 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | | |
| ..อาจารย์ปณิดา กันถาด..... | | |
| 4.2 อาจารย์ผู้สอน | | |
| ...อาจารย์ปณิดา กันถาด..... | | |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร) | | |
| ภาคการศึกษาที่ <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 ชั้นปีที่เรียน.3-4..... | | |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) | | |
| รหัสวิชา .ไม่มี..... ชื่อรายวิชา.....ไม่มี... | | |

| | |
|--|---|
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) | |
| รหัสวิชา...ไม่มี..... | ชื่อรายวิชา...ไม่มี..... |
| 8. สถานที่เรียน | |
| <input checked="" type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ | <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่ |
| <input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ | <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ |
| | <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด | |
| ภาคการศึกษาที่ <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 | ปีการศึกษา..2554..... เมื่อวันที่...-.....เดือน...กันยายน...พ.ศ...2554. |
| (สำหรับการจัดทำมคอ. 2 และ มคอ. 3 เป็นครั้งแรก นับเป็นวันที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เปิดสอน/ ปรับปรุงล่าสุด) | |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|---|
| <p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถดูแลรักษาพืชตามฤดูกาลได้ 2. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงการดูแลรักษาพืชในแต่ละชนิด 3. เพื่อให้นักศึกษาฝึกการค้นคว้าเอกสารเพื่อนำมาใช้ปฏิบัติในงานจริงได้ 4. เพื่อให้นักศึกษาฝึกการทำงานวิจัยและการทำงานเป็นหมู่คณะ |
| <p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>การพัฒนารายวิชานี้เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกการวิเคราะห์ทางด้านองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่นำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เกิดขึ้นในรายวิชา ซึ่งเนื้อหาส่วนใหญ่เป็นการมุ่งเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและยกระดับความชำนาญโดยอาศัยทักษะและเทคโนโลยีเข้าช่วย</p> |

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

| | | | |
|--|---|--|---|
| 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description) จัดให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานด้านวิชาการผลิตพืช เพื่อความรอบรู้และประสบการณ์จากหน่วยงาน ภายนอกมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา | | | |
| 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม (ถ้ามี) | การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย....0.....ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมความชำนาญและ สอนเสริมเพื่อความจำเป็น | มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง..... 1.....ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ให้คำปรึกษาประมาณ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นกรณีที่นักศึกษาศึกษาด้วยตัวเองแล้วมีข้อสงสัยจากการที่นักศึกษาไป ค้นคว้า | | | |

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|-----------------------------|---------------------|---|---|------------|---|---|---|------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ทพ 362 การปฏิบัติงานฟาร์ม 3 | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | |

(ให้เขียนให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา Curriculum Mapping)

| 1. คุณธรรม จริยธรรม | | |
|------------------------------|--|---|
| คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผล |
| 1.1 ...ปลูกฝังความมีวินัย | การลำดับการดำเนินการไปตามขั้นตอนที่ถูกต้องเพื่อฝึกฝนวินัย | จากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา |
| 1.2 ...ความรับผิดชอบ... | การให้ส่งงานให้รับผิดชอบในระยะเวลาที่กำหนด | จากการผลงานและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา |
| 1.3 ...ความซื่อสัตย์..... | ใช้การแสดงการทำงานต่อหน้าเพื่อให้สอดคล้องกับผลงานที่ได้ส่งมา | จากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา |
| 1.3 ...ความมีน้ำใจ..... | ให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม | จากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา |
| 2. ความรู้ | | |
| ความรู้ที่ต้องได้รับ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |

| | | |
|---|-------------------------------|-------------------------|
| 2.1 การศึกษาเครื่องมือของการดูแลพืช | บรรยาย | จากการผลงานของนักศึกษา |
| 2.2 การฝึกความชำนาญเกี่ยวกับเครื่องมือของการดูแลพืช | บรรยาย ทำปฏิบัติการ สอนเสริม | จากการผลงานของนักศึกษา |
| 2.3 การศึกษาการวางโครงสร้างสวน | บรรยาย ทำปฏิบัติการ สอนเสริม | จากการผลงานของนักศึกษา |
| 2.4 การศึกษาการทำโรงเรือนเพื่อเพาะพันธุ์พืช | บรรยาย ทำปฏิบัติการ สอนเสริม | จากการผลงานของนักศึกษา |
| 2.5 การศึกษาการทำเครื่องบังแสงและพรางแสง | บรรยาย ทำปฏิบัติการ สอนเสริม | จากการผลงานของนักศึกษา |
| 2.6 การศึกษาการปลูกพืชได้อย่างถูกต้อง | บรรยาย ทำปฏิบัติการ สอนเสริม | จากการผลงานของนักศึกษา |
| 2.7 การศึกษาลักษณะนิสัยและพฤติกรรมของพืชพืชแต่ละชนิด | บรรยาย ทำปฏิบัติการ สอนเสริม | จากการผลงานของนักศึกษา |
| 2.8 การตัดแต่งและประเภทการตัดแต่งโครงสร้างต้นไม้ | บรรยาย ทำปฏิบัติการ สอนเสริม | จากการผลงานของนักศึกษา |
| 2.9 การศึกษาลักษณะนิสัยและพฤติกรรมของพืชแต่ละขั้นตอนของการเจริญเติบโตของพืช | บรรยาย ทำปฏิบัติการ สอนเสริม | จากการผลงานของนักศึกษา |
| 2.10 การเลือกพืชให้เหมาะสมต่อสภาพอากาศและสภาพดิน | บรรยาย ทำปฏิบัติการ สอนเสริม | จากการผลงานของนักศึกษา |
| 3. ทักษะทางปัญญา | | |
| ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
| 3.1 การศึกษาลักษณะนิสัยและพฤติกรรมของพืชพืชแต่ละชนิด | การทำโครงการพิเศษและการนำเสนอ | จากการผลงานของนักศึกษา |
| 3.2 การการตัดแต่งและประเภทการตัดแต่งโครงสร้างต้นไม้ | การทำโครงการพิเศษและการนำเสนอ | จากการผลงานของนักศึกษา |
| 3.3 ..... | ..... | ..... |

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| 3.4 ..... | ..... | ..... |
| 3.5 ..... | ..... | ..... |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องการ พัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
| 4.1 การการทำโรงเรือน | มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม | ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับ มอบหมาย |
| 4.2 ..... | ..... | ..... |

| | | |
|--|---|---|
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
| 5.1 การการทำโรงเรือน | มอบหมายงานที่ต้องสืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูล | ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับ มอบหมาย |
| 5.2 ..... | ..... | ..... |
| 5.3 ..... | ..... | ..... |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

| 1. แผนการสอน | | | | | |
|--------------|---|---------------------|-----------------------------|-----------------------|---------|
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน* (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ | ผู้สอน |
| 1 | การศึกษาเครื่องมือของการดูแลพืช | 3 | บรรยาย | เอกสารและภาพบรรยาย | อ.ปณิดา |
| 2 | การฝึกความชำนาญเกี่ยวกับเครื่องมือของการดูแลพืช | 3 | บรรยาย ทำปฏิบัติการสอนเสริม | เอกสารและการปฏิบัติ | อ.ปณิดา |
| 3 | การศึกษาการวางโครงสร้างสวน | 3 | บรรยาย ทำปฏิบัติการสอนเสริม | เอกสารและการปฏิบัติ | อ.ปณิดา |
| 4 | การศึกษาการทำโรงเรือนเพื่อเพาะพันธุ์พืช | 3 | บรรยาย ทำปฏิบัติการสอนเสริม | เอกสารและการปฏิบัติ | อ.ปณิดา |
| 5 | การศึกษาการทำเครื่องบังแสงและพรางแสง | 3 | บรรยาย ทำปฏิบัติการสอนเสริม | เอกสารและการปฏิบัติ | อ.ปณิดา |
| 6 | การศึกษาการปลูกพืชได้อย่างถูกต้อง | 3 | บรรยาย ทำปฏิบัติการสอนเสริม | เอกสารและการปฏิบัติ | อ.ปณิดา |
| | สอบกลางภาค | | | | |
| 7 | การศึกษาลักษณะนิสัยและพฤติกรรมของพืชแต่ละชนิด | 3 | บรรยาย ทำปฏิบัติการสอนเสริม | เอกสารและการปฏิบัติ | อ.ปณิดา |
| 8 | การตัดแต่งและประเภทการตัดแต่งโครงสร้างต้นไม้ | 3 | บรรยาย ทำปฏิบัติการสอนเสริม | เอกสารและการปฏิบัติ | อ.ปณิดา |
| 9 | การศึกษาลักษณะนิสัยและพฤติกรรมของพืชแต่ละขั้นตอนของการเจริญเติบโตของพืช | 3 | บรรยาย ทำปฏิบัติการสอนเสริม | เอกสารและการปฏิบัติ | อ.ปณิดา |
| 10 | การเลือกพืชให้เหมาะสมต่อสภาพอากาศและสภาพดิน | 3 | บรรยาย ทำปฏิบัติการสอนเสริม | เอกสารและการปฏิบัติ | อ.ปณิดา |
| | สอบปลายภาค | | | | |

| 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ | | | | |
|---|---------------------|----------------------------------|-------------------|----------------------|
| ที่ | ผลการเรียนรู้* | วิธีการประเมิน** | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมิน |
| 1 | รายงานและผลงาน | ผลการสอบ | 16 | 10% |
| 2 | การปฏิบัติงาน | ประสิทธิภาพของงาน | 16 | 80% |
| 3 | ความสนใจการเรียนรู้ | การเข้าห้องเรียน และการส่งงาน | 16 | 10% |
| เกณฑ์การประเมินผล (สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม) | | | | |
| | 80 % ขึ้นไป | ระดับคะแนน A | 60 – 64 % | ระดับคะแนน C |
| | 75 – 79 % | ระดับคะแนน B+ | 55 – 59 % | ระดับคะแนน D+ |
| | 70 – 74 % | ระดับคะแนน B | 50 – 54 % | ระดับคะแนน D |
| | 65 – 69 % | ระดับคะแนน C+ | ต่ำกว่า 50 % | ระดับคะแนน F |

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการหรือการทดสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|--|
| 1. ตำราและเอกสารหลัก ไม่มี |
| 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ 1. กวีศ วานิชกุล. 2547. สภาพแวดล้อมกับการผลิตไม้ผลเขตร้อน ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ. 2. บรรจง นวลพลับ. มปป. สู่ทางผลิตไม้ผลนอกฤดู . สำนักพิมพ์ฐานเกษตรกรรม. กรุงเทพฯ. |
| 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เอกสารไม่ว่าจะเป็นหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ ฎุระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนักศึกษาต้องศึกษาเพิ่มเติมเอง |
| 4. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน (ขอให้ระบุรายละเอียดการนำไปใช้ในแผนการสอน หมวดที่ 5) |
| 4.1 ผลงานวิจัย ไม่มี |
| 4.2 งานบริการวิชาการ ไม่มี |
| 4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คือ การใช้วิธีการประกอบอาชีพของคนในพื้นที่ |
| 5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา คือ การใช้ภาษาอังกฤษในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต |
| 6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก ไม่มี |
| 7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา ไม่มี |

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| |
|---|
| <p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จากผลสัมฤทธิ์ของงาน - ความสนใจของนักศึกษา - ผลการศึกษาของนักศึกษาในรายวิชานี้ |
| <p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกระตุ้นใจและความสนใจของนักศึกษา - ผลการศึกษาของนักศึกษาในรายวิชานี้ |
| <p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินของนักศึกษา - การวิจัยในชั้นเรียน |
| <p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <p>งานที่มอบหมาย</p> |
| <p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>นำข้อมูลที่ได้จากการวัดผลการเรียนจากนักศึกษาประกอบกับการประเมินการสอนนำมาปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน</p> |