

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร / สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตพืช

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ทพ 200 เทคโนโลยีการผลิตพืช PT 200 Crop Production Technology
๒. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-3-5)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต / หมวดวิชาเอกบังคับ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ประสาทพร กอวยชัย อาจารย์ผู้สอน
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษา1/2556 / ชั้นปีที่ 2(หลักสูตร 4 ปี)
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ชว 100 ชีววิทยาทั่วไป
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน ห้อง 204
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด -

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถการจำแนกชนิดของพืช รวมถึงทราบถึงถิ่นกำเนิดและการกระจายพันธุ์ของพืช ลักษณะทางพฤกษศาสตร์</p> <p>2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม แหล่งปลูกที่สำคัญ บทบาท ความสำคัญ ปัญหาและแนวทางในการแก้ไขเกี่ยวกับการผลิตพืชเศรษฐกิจในสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>3. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงปัจจัยต่างๆที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช การจัดระบบการปลูกพืช การใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับการจัดการดิน น้ำ ปุ๋ย การคัดเลือกพันธุ์ปลูก การขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการต่างๆ การปลูกและการดูแลรักษา รวมทั้งวิธีการเก็บเกี่ยวผลผลิตและการเก็บรักษาผลผลิตพืชหลังการเก็บเกี่ยวและการตลาด</p>
<p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>-</p>

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>การจำแนกชนิดของพืช ถิ่นกำเนิดและการกระจายพันธุ์ของพืช ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม แหล่งปลูกที่สำคัญ บทบาท ความสำคัญ ปัญหาและแนวทางในการแก้ไขเกี่ยวกับการผลิตพืชเศรษฐกิจในสถานการณ์ปัจจุบัน ปัจจัยต่างๆที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช การจัดระบบการปลูกพืช การใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับการจัดการดิน น้ำ ปุ๋ย การคัดเลือกพันธุ์ปลูก การขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการต่างๆ การปลูกและการดูแลรักษา รวมทั้งวิธีการเก็บเกี่ยวผลผลิตและการเก็บรักษาผลผลิตพืชหลังการเก็บเกี่ยวและการตลาด</p>			
<p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง และสังคม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

#### ๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษา
- อภิปรายกลุ่ม

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามขอบเขตเวลาที่กำหนด
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

ทราบ การจำแนกชนิดของพืช ถิ่นกำเนิดและการกระจายพันธุ์ของพืช ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม แหล่งปลูกที่สำคัญ บทบาท ความสำคัญ ปัญหาและแนวทางในการแก้ไขเกี่ยวกับการผลิตพืชเศรษฐกิจในสถานการณ์ปัจจุบัน ปัจจัยต่างๆที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช การจัดระบบการปลูกพืช การใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับการจัดการดิน น้ำ ปุ๋ย การคัดเลือกพันธุ์ปลูก การขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการต่างๆ การปลูกและการดูแลรักษา รวมทั้งวิธีการเก็บเกี่ยวผลผลิตและการเก็บรักษาผลผลิตพืชหลังการเก็บเกี่ยวและการตลาด

#### ๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย ศึกษาจากตัวอย่างจริง ทำการทดลอง การทำรายงาน การนำเสนอรายงาน และการอภิปรายกลุ่ม

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- การทำการทดลอง
- รายงาน การนำเสนอรายงาน และการอภิปรายกลุ่ม

<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ มีการวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางแก้ไข เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน นำเสนอรายงาน และการอภิปรายกลุ่ม</p> <p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไข</li> <li>- ประเมินผลจากการนำเสนอรายงาน และการอภิปรายกลุ่ม</li> </ul>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้มีการทำงานเป็นกลุ่มและรับผิดชอบร่วมกัน</li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul> <p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p><b>๔.๓ วิธีการประเมิน</b></p> <p>ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและจัดการข้อมูล</li> <li>- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul> <p><b>๕.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>มอบหมายให้ค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงาน โดยสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต พร้อมนำเสนอข้อมูลด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p><b>๕.๓ วิธีการประเมิน</b></p> <p>ประเมินผลจากรายงานที่นำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p>

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน	
1	บทนำ การจำแนกชนิดของพืช	บ. 2 ,ป. 3	บรรยาย,มอบหมายงาน /	อ. ประสาธ พร	
2	ถิ่นกำเนิดและการกระจายพันธุ์ของพืช	บ. 2 ,ป.3	เอกสารประกอบคำ		
3-4	ลักษณะทางพฤกษศาสตร์	บ.4, ป.6	บรรยาย, Power Point		
5	สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม แหล่งปลูกที่สำคัญ บทบาท	บ.2, ป.3			
6-7	ความสำคัญ ปัญหาและแนวทางในการแก้ไข เกี่ยวกับการผลิตพืชเศรษฐกิจในสถานการณ์ ปัจจุบัน	บ.4, ป.6			
7	ปัจจัยต่างๆที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช	บ.2, ป.3			
8-9	การจัดระบบการปลูกพืช	บ.4 ,ป.6			
10	การใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับการจัดการดิน น้ำ ปุ๋ย	บ.2, ป.3			
11-12	การคัดเลือกพันธุ์ปลูก	บ.4, ป.6			
13	การขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีการต่างๆ	บ.2, ป.3			
14	วิธีการเก็บเกี่ยวผลผลิต	บ.2, ป.3			
15	การเก็บรักษาผลผลิตพืชหลังการเก็บเกี่ยวและ การตลาด	บ.2, ป.3			
๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้					
กิจกรรมที่	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน		
1	สอบย่อยครั้งที่ 1	5	10%		
2	สอบกลางภาค	8	20%		
3	สอบย่อยครั้งที่ 2	14	10%		
4	สอบปลายภาค	17	20%		

การทำรายงาน/การมอบหมายงาน/งานแปลง -การทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย -การส่งงานตามที่มอบหมาย และการนำเสนอ	ตลอดภาค การศึกษา	30%
การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- นิตยา รัตนาปนนท์ ดนัย บุญเกียรติ. 2548. การปฏิบัติการหลังการเก็บเกี่ยวผักและผลไม้. กรุงเทพฯ. โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- วินิจ เสรีประเสริฐ. 2543. ระบบการปลูกพืช. สงขลา. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อภิพรรณ พุกภักดี. 2551. ระบบการปลูกพืชและการวิจัยพัฒนาระบบการทำฟาร์มสู่ถาวรภาพของเกษตรกร. นครปฐม. สำนักส่งเสริมและฝึกอบรมกำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน.
- จิราพร เพชรรัตน์. 2535. การควบคุมแมลงศัตรูพืชและวัชพืชโดยชีววิธี. สงขลา : ภาควิชาการจัดการศัตรูพืช คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- พิสุทธิ เอกอำนาจ. 2550. โรคและแมลงของพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ. เชียงใหม่ : สวนสัตว์แมลงสยาม.
- สุรไกร เพิ่มคำ. 2541. แมลงศัตรูสำคัญทางเศรษฐกิจ. สงขลา : ภาควิชาการจัดการศัตรูพืช คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

#### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

#### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- ผลของการจัดทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</li> </ul>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย</li> </ul>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p>