

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร สาขาวิชา การประมง Faculty of Maejo University at Chumphon Program in Fisheries

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา จป 321	ชื่อรายวิชา การจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Aquaculture Farm Management)
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต	(2-3-5) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1 ☒ สำหรับ	หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชา การประมง
☐ สำหรับ	หลายหลักสูตร	
3.2 ☐ ประเภทของรายวิชา	☐ ศึกษาทั่วไป	
	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก	
	☐ วิชาเลือกเสรี	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
ดร.ณัชพัฒน์ สุขใส		
4.2 อาจารย์ผู้สอน		
ดร.ณัชพัฒน์ สุขใส		
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร)		
ภาคการศึกษาที่ ☒ 1 ☐ 2 ชั้นปีที่เรียน 3 และ 4		
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา - ชื่อรายวิชา -		

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	
รหัสวิชา -	ชื่อรายวิชา -
8. สถานที่เรียน	
☐ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่
☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ
	☒ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
ภาคการศึกษาที่ ☒ 1 ☐ 2	ปีการศึกษา 2556 เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
(สำหรับการจัดทำมคอ. 2 และ มคอ. 3 เป็นครั้งแรก นับเป็นวันที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เปิดสอน/ปรับปรุงล่าสุด)	

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
ศึกษากระบวนการเกี่ยวกับการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ สร้างเสริมความเข้าใจในงานการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ ตลอดจนความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมและความสามารถนำมาใช้จัดการฟาร์มสัตว์น้ำ เพื่อพัฒนาทักษะในการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญสำหรับการผลิตสัตว์น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เพิ่มเติมเพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้ก้าวหน้าไปตามยุคสมัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวความคิดเกี่ยวกับการจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จรรยาบรรณของธุรกิจ การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการคุณภาพ การวางแผนและงบประมาณฟาร์ม การวิเคราะห์โครงการลงทุน การทำงานบุคคลและการวิเคราะห์ผลสำเร็จของการทำฟาร์ม การบริหารสินเชื่อ การตลาดสินค้าสัตว์น้ำ มาตรฐานฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

Concepts of aquaculture farm management, Management Ethics, Strategic management, Quality management, Farm budgeting and planning, Investment analysis, Balance sheet analysis, Credit management, Fisheries marketing and Aquaculture farm standard.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติงานภายในห้องปฏิบัติงานและภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านโครงการสอนที่แจกให้นักศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
			✓				✓			✓				✓				✓

1. คุณธรรม จริยธรรม			
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา		วิธีการสอนที่จะใช้	วิธีการประเมินผล
		พัฒนาการเรียนรู้	ผล
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม		แบ่งกลุ่ม	พหุวิธี
		รับผิดชอบให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลด้านการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำมานำเสนอหน้าชั้นเรียน	การเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้ พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.2 เข้าใจคุณค่าของชีวิต มีอุดมการณ์ชีวิตที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (คุณลักษณะอันพึงประสงค์: ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย รักผิชอบ มุมานะ ขยันอดทน ใฝ่รู้ สู้งาน จิตสาธารณะ และวุฒิภาวะทางอารมณ์)	กำหนดหน้าที่สมาชิกในกลุ่มร่วมกันรับผิดชอบ และทำรายงานการปฏิบัติ	มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	รับผิดชอบ และทำรายงานการปฏิบัติ	ประเมินผลจากการปฏิบัติงาน การค้นหา
		ชนิดของ ปรสิตใน สัตว์น้ำ
1.4 ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	รับผิดชอบ และทำรายงานการปฏิบัติ	

2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบริหารการจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	- บรรยายและอภิปราย - ทำงานกลุ่ม โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้วิธีการต่างๆที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - ปฏิบัติการศึกษาเกี่ยวกับการค้นคว้าข้อมูลด้านการจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ - มอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	- ทดสอบหลังเรียน โดยสอบกลางภาค และปลายภาคด้วยข้อสอบ - ประเมินจากรายงานการปฏิบัติการ และผลงานแต่ละคาบเรียน - ประเมินจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูลที่ได้รับมอบหมาย
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 พัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง และมีทักษะภาคปฏิบัติที่ได้รับการฝึกฝน ตามเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา รวมทั้งการวิจัยและงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	- มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ - อภิปรายกลุ่ม	- สอบท้ายบทและปลายภาคโดยข้อสอบเน้นที่มีการวิเคราะห์ - ประเมินจากผลการปฏิบัติ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม	จัดกิจกรรมกลุ่มในการฝึกปฏิบัติ	- ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	มอบหมายงานให้ค้นคว้าและ ศึกษาด้วยตนเองรายบุคคล และรายกลุ่ม	- ประเมินจากรายงานและ พฤติกรรมการทำงาน เป็นทีม - ประเมินจากรายงานที่มอบหมาย ให้ทำรายบุคคลและ รายกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เชิงตัวเลขได้อย่างเหมาะสม และใช้ เป็นพื้นฐานในการแก้ปัญหาและการ ตัดสินใจในชีวิตประจำวันได้	ปฏิบัติการคำนวณ เช่น การคำนวณ ปริมาตรน้ำ การคำนวณปริมาณยา และสารเคมี เป็นต้น	ประเมินจากผลการปฏิบัติ
5.2 ทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นเพื่อการ แสวงหาความรู้ และเลือกสรร	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	ประเมินจากรายงานที่ส่งทางอีเมล
สารสนเทศมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อ ตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม		
5.3 มีวิจรณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม ในการติดตามความก้าวหน้าทางด้าน การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ให้ส่งงานทางอีเมล	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
1	ฟาร์มสัตว์น้ำ และการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ 1.1 ธุรกิจฟาร์มสัตว์น้ำและความสำคัญ 1.2 ลักษณะการผลิตของธุรกิจฟาร์มสัตว์น้ำของประเทศไทย 1.3 ความหมายของการจัดการ 1.4 ขอบเขตของการจัดการธุรกิจ	5	บรรยาย โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงรุกแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม และแนะนำวิธีการใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์	Powerpoint และบทเรียนออนไลน์ ที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์พบในสัตว์น้ำ	ดร.ณัชพัฒน์ สุขใส
2	1.5 หน้าที่ของการจัดการ 1.6 การตัดสินใจ 1.7 การจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ	5	บรรยาย โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงรุกแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม	Powerpoint และบทเรียนออนไลน์ ที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์พบในสัตว์น้ำ	ดร.ณัชพัฒน์ สุขใส
	1.8 ขอบเขตของงานการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ 1.9 ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน				
	1.10 การจัดการเชิงวัตถุประสงค์				

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
3	ตัวชี้วัดแสดงผลของการจัดการ 2.1 จุดประสงค์ของการ บันทึกข้อมูลฟาร์มสัตว์น้ำและ การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ 2.2 งบดุลและการวิเคราะห์ งบดุล 2.3 บัญชีกำไรขาดทุนและ การวิเคราะห์บัญชีกำไรขาดทุน	5	บรรยาย โดยใช้ เทคนิคการเรียนรู้ เชิงรุกแบบผู้เรียน มีส่วนร่วม และ แนะนำวิธีการใช้ บทเรียน อิเล็กทรอนิกส์	Powerpoint และบทเรียน ออนไลน์ ที่ เกี่ยวกับ การผลิตที่พบ ในสัตว์น้ำ	ดร.ณัชพัฒน์ สุขใส
4	หลักเศรษฐกิจพื้นฐานใช้ตัดสินใจ ในระดับการผลิต 3.1 หลักผลิตภาพเพิ่ม 3.2 สมการการผลิต	5	บรรยาย โดยใช้ เทคนิคการเรียนรู้ เชิงรุกแบบผู้เรียน มีส่วนร่วม และ แนะนำวิธีการใช้ บทเรียน อิเล็กทรอนิกส์	Powerpoint และบทเรียน ออนไลน์ ที่ เกี่ยวกับ การผลิตที่พบ ในสัตว์น้ำ	ดร.ณัชพัฒน์ สุขใส
5-6	3.3 กฎว่าด้วยผลตอบแทนเพิ่ม ไม่ได้สัดส่วน	5	บรรยาย โดยใช้ เทคนิคการเรียนรู้	Powerpoint และบทเรียน	ดร.ณัชพัฒน์ สุขใส
	3.4 หลักเปรียบเทียบผลิตภาพ การผลิตให้เท่ากัน		เชิงรุกแบบผู้เรียน มีส่วนร่วม และ แนะนำวิธีการใช้	ออนไลน์ ที่ เกี่ยวกับ การผลิตที่พบ	
	ตัดสินใจการใช้ปัจจัยหลายชนิด ร่วมกันผลิตผลผลิตชนิดหนึ่ง และใช้ปัจจัยชนิดหนึ่งผลิต ผลผลิตหลายชนิด		บทเรียน อิเล็กทรอนิกส์	ในสัตว์น้ำ	

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
7	ต้นทุนการผลิต อุปทานผลผลิต และราคาผลผลิต 4.1 ต้นทุนการผลิต 4.2 การประยุกต์ใช้ แนวความคิดเกี่ยวกับต้นทุนเพื่อ การตัดสินใจการผลิต	5	บรรยาย โดยใช้ เทคนิคการเรียนรู้ เชิงรุกแบบผู้เรียน มีส่วนร่วม และ แนะนำวิธีการใช้ บทเรียน อิเล็กทรอนิกส์	Powerpoint และบทเรียน ออนไลน์ ที่ เกี่ยวกับ การผลิตที่พบ ในสัปดาห์	ดร.ณัชพัฒน์ สุขใส
8	4.3 อุปทานของผลผลิตใน ตลาด 4.4 การกำหนดราคาผลผลิต สัปดาห์	5	บรรยาย และ อภิปราย	Powerpoint และสรุป ประเด็น สำคัญ ภายใน ห้องเรียน	ดร.ณัชพัฒน์ สุขใส
9	การจัดรูปแบบองค์กรฟาร์มสัตว์ น้ำ 1.1 องค์กรธุรกิจแบบ เจ้าของคนเดียว	5	บรรยาย โดยใช้ เทคนิคการเรียนรู้ เชิงรุกแบบผู้เรียน มีส่วนร่วม และ	Powerpoint และบทเรียน ออนไลน์ ที่ เกี่ยวกับ	ดร.ณัชพัฒน์ สุขใส
	1.2 องค์กรธุรกิจแบบห้าง หุ้นส่วนจำกัด		แนะนำวิธีการใช้ บทเรียน อิเล็กทรอนิกส์	การผลิตที่พบ ในสัปดาห์	
10	1.3 องค์กรธุรกิจแบบบริษัท จำกัด 1.4 องค์กรธุรกิจแบบ สหกรณ์	5	บรรยาย โดยใช้ เทคนิคการเรียนรู้ เชิงรุกแบบผู้เรียน มีส่วนร่วม และ แนะนำวิธีการใช้ บทเรียน อิเล็กทรอนิกส์	Powerpoint และบทเรียน ออนไลน์ ที่ เกี่ยวกับ การผลิตที่พบ ในสัปดาห์	ดร.ณัชพัฒน์ สุขใส

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
11	การวางแผนการผลิตของธุรกิจ ฟาร์มสัตว์น้ำ 6.1 การจัดทำแผนการผลิต ของฟาร์มสัตว์น้ำ 6.2 การจัดทำแผนการผลิต บางส่วนของฟาร์มสัตว์น้ำ 6.3 การตัดสินใจปรับปรุง กิจการฟาร์มสัตว์น้ำ 6.4 งบประมาณกระแสเงิน สด	5	บรรยาย โดยใช้ เทคนิคการเรียนรู้ เชิงรุกแบบผู้เรียน มีส่วนร่วม และ แนะนำวิธีการใช้ บทเรียน อิเล็กทรอนิกส์	Powerpoint และบทเรียน ออนไลน์ ที่ เกี่ยวกับ การผลิตที่พบ ในสัตว์น้ำ	ดร.ณัชพัฒน์ สุขใส
12	สินเชื่อ และการลงทุน 7.1 การวิเคราะห์การลงทุน 7.2 การวิเคราะห์ความ ต้องการสินเชื่อ 7.3 การจำแนกประเภทของ สินเชื่อ 7.4 หลักเกณฑ์พิจารณาการ ให้สินเชื่อหรือเพิ่มวงเงินกู้ยืม	5	บรรยาย โดยใช้ เทคนิคการเรียนรู้ เชิงรุกแบบผู้เรียน มีส่วนร่วม และ แนะนำวิธีการใช้ บทเรียน อิเล็กทรอนิกส์	Powerpoint และบทเรียน ออนไลน์ ที่ เกี่ยวกับ การผลิตที่พบ ในสัตว์น้ำ	ดร.ณัชพัฒน์ สุขใส
13	การจัดการฟาร์มสัตว์น้ำภายใต้ ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน 8.1 สาเหตุของความเสี่ยง และความไม่แน่นอน 8.2 การตอบสนองต่อความ เสี่ยง	5	บรรยาย โดยใช้ เทคนิคการเรียนรู้ เชิงรุกแบบผู้เรียน มีส่วนร่วม และ แนะนำวิธีการใช้ บทเรียน อิเล็กทรอนิกส์	Powerpoint และบทเรียน ออนไลน์ ที่ เกี่ยวกับ การผลิตที่พบ ในสัตว์น้ำ	ดร.ณัชพัฒน์ สุขใส

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
14	8.3 การตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยง 8.4 การควบคุมความเสี่ยงและความไม่แน่นอน	5	บรรยาย โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงรุกแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม และแนะนำวิธีการใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์	Powerpoint และบทเรียนออนไลน์ ที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์พบในสัตว์น้ำ	ดร.ณัฏพัฒน์ สุขใส
15	การวิเคราะห์และวินิจฉัยฟาร์มสัตว์น้ำ 9.1 แนวทางการวิเคราะห์กิจการฟาร์มสัตว์น้ำ 9.2 การวัดสถานะทางการเงิน 9.3 การวัดขนาดของฟาร์มสัตว์น้ำ	5	บรรยาย โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงรุกแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม และแนะนำวิธีการใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์	Powerpoint และบทเรียนออนไลน์ ที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์พบในสัตว์น้ำ	ดร.ณัฏพัฒน์ สุขใส
16	9.4 การวัดประสิทธิภาพการผลิตของฟาร์มสัตว์น้ำ	5	ศึกษาจากวีซีดีบรรยายและ	Powerpoint และบทเรียน	ดร.ณัฏพัฒน์ สุขใส
	9.5 การวิเคราะห์กิจการ 9.6 กระบวนการวินิจฉัยปัญหารายได้ของฟาร์มสัตว์น้ำ		อภิปราย โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้เชิงรุกแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม	ออนไลน์ ที่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์พบในสัตว์น้ำ	
2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้					
ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน	
1	สอบ	- สอบระหว่างภาคภาค - สอบปลายภาค	6-14 16	30% 30%	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
2	งานมอบหมาย	- การส่งงาน สรุปรายงาน พร้อม ทั้งนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมอภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	30%
3	ความรับผิดชอบ	- การตรงต่อเวลา - การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	10%
เกณฑ์การประเมินผล				
	80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 – 64 %	ระดับคะแนน C
	75 – 79 %	ระดับคะแนน B+	55 – 59 %	ระดับคะแนน D+
	70 – 74 %	ระดับคะแนน B	50 – 54 %	ระดับคะแนน D
	65 – 69 %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก
Allen, P.G., L.W.Bostford, A.M. Schur and W.E. Johnston. 1984. Bioeconomic of Aquaculture. Elsevier Science Publishing Company. New York.
Anderson Jock R., John L. Dillon and Brain Hardaker. 1977. Agricultural Decision Analysis. Iowa State University Press.
Boehlii Michael D. And Vernon R. Erdman. 1984. Farm Management. John Wiley & Sons. New York.
Bucher Robert F. And Duane Griffith. 1983. Cash Flow Budgets. Cooperative Extension Service. Montana State University.
Giles Tony and Malcolm Stansfield. 1990. The Farmer as Manager. 2nd ed., International. Oxon, University Kingdom.
Hein Norlin A. And Herman E. Workman. 1982. Balance Sheet. Extension Division, University of Missouri. Publication E.C. 946.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ http://www.fisheries.go.th/thacert/index.php/knowledge/90-standardfarmtype http://www.thaikasetsart.com http://coursewares.mju.ac.th:81/e-learning47/section2/fa301/Lession/lesson10.htm http://thaiaquatic.doccloth.com/?p=82
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ -
4. การกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
4.1 ผลงานวิจัย
4.2 งานบริการวิชาการ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม - กิจกรรมบวชทะเล
5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ วารสาร/บทความภาษาอังกฤษ/ website ที่เกี่ยวกับการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ แล้วแปลเป็นภาษาไทย เพื่อออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน
6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก -
7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา -

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา
มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบคะแนน/เกรด ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4