

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ -ชุมพร สาขาวิชา บริหารธุรกิจ Faculty of Maejo University at Chumphon Program in Business

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา คพ203	ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. จำนวนหน่วยกิต3.....หน่วยกิต	(...2...-.....2-.....5...) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1 <input type="checkbox"/>	หลักสูตร.....	สาขาวิชา.....
สำหรับ		
<input type="checkbox"/>	หลายหลักสูตร	
สำหรับ		
3.2 <input type="checkbox"/>	ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป
		<input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แขน <input type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก
		<input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
อาจารย์อุทัยวรรณ ศรีวิชัย		
4.2 อาจารย์ผู้สอน		
อาจารย์อุทัยวรรณ ศรีวิชัย		
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร)		
ภาคการศึกษาที่	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	ชั้นปีที่เรียน...2.....
		2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา.....	ชื่อรายวิชา.....	

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)	
รหัสวิชา.....	ชื่อรายวิชา.....
8. สถานที่เรียน	
<input type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่
<input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ
	<input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 ปีการศึกษา.....	เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
(สำหรับการจัดทำมคอ. 2 และ มคอ. 3 เป็นครั้งแรก นับเป็นวันที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เปิดสอน/ ปรับปรุงล่าสุด)	

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาสามารถอธิบายองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ได้ 2. นักศึกษาสามารถอธิบายถึงระบบสารสนเทศได้ 3. นักศึกษาสามารถเลือกซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมกับประเภทขององค์กรได้อย่างเหมาะสม 4. นักศึกษาสามารถอธิบายถึงองค์ประกอบของระบบเครือข่ายแต่ละประเภทได้ 5. นักศึกษาสามารถเข้าใจถึงองค์ประกอบของระบบฐานข้อมูล 6. นักศึกษามีความเข้าใจขั้นตอนการออกแบบและพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ได้ 7. นักศึกษาสามารถอธิบายระดับการบริหารและระดับการตัดสินใจในระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 8. นักศึกษาสามารถอธิบายจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศได้ 9. นักศึกษาสามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบเว็บไซต์ได้
--

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น เพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ **web based** การเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของรายวิชาซึ่งเป็นผลจากงานวิจัยใหม่ๆ ในสาขา (หลังจากสอนไปแล้ว มีการบันทึกใน มคอ. 5 เอาไว้เป็นหลักฐานในการพัฒนา)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ระบบคอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีทางด้านฮาร์ดแวร์ เทคโนโลยีทางด้านซอฟต์แวร์ เทคโนโลยีทางด้านโทรคมนาคมและการสื่อสารข้อมูล ระบบฐานข้อมูล ระดับของการบริหารและระดับของการตัดสินใจ ระบบสารสนเทศ ระบบสำนักงานอัตโนมัติ การวิเคราะห์และออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์ ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย.....30.....ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง...5...ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน และระบุวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	

(ให้เขียนให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา Curriculum Mapping)

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.1 ให้นักศึกษาทราบถึง พรบ. คอมพิวเตอร์ และ การใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรมและปลอดภัย	สอดแทรกกรณีศึกษาระหว่างการเรียนการสอนในรายวิชา	ประเมินจากการสอบ และ สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในระหว่างเรียน
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 ระบบคอมพิวเตอร์	- บรรยายในห้องเรียน และ ศึกษาจากอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จริง	แบบฝึกหัดท้ายบท
2.2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและองค์กร	- บรรยายในห้องเรียน	ให้ทำรายงานและนำเสนอในห้องเรียน
2.3 ประเภทของระบบสารสนเทศ	- บรรยายในห้องเรียน	แบบฝึกหัดท้ายบท
2.4 ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์	- บรรยายในห้องเรียน	แบบฝึกหัดท้ายบท

2.5 การจัดเตรียมสื่อเพื่อการนำเสนอ	ฝึกปฏิบัติจัดเตรียมสื่อเพื่อนำเสนอด้วยโปรแกรม MS PowerPoint	ทำสื่อและนำเสนอในห้องเรียน
2.6 ระบบฐานข้อมูล	- บรรยายในห้องเรียน พร้อมกรณีตัวอย่าง	แบบฝึกหัดท้ายบท
2.7 การสื่อสารโทรคมนาคมและระบบเครือข่าย	- บรรยายในห้องเรียน และ ศึกษาจากอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จริง	แบบฝึกหัดท้ายบท
2.8 พาณิชนยอิเล็กทรอนิกส์	- บรรยายในห้องเรียน และฝึกปฏิบัติจัดทำเว็บไซต์พาณิชนยอิเล็กทรอนิกส์	ประเมินผลการฝึกปฏิบัติ
2.9 การจัดทำเว็บไซต์เบื้องต้น	ฝึกปฏิบัติเว็บไซต์ ด้วย โปรแกรม Macromedia Dreamweaver และ ตกแต่งด้วย Photoshop	ประเมินผลการฝึกปฏิบัติ
2.10 การพัฒนาระบบสารสนเทศ	- บรรยายในห้องเรียน	แบบฝึกหัดท้ายบท
2.11 จริยธรรมและความปลอดภัย	- บรรยายในห้องเรียน	แบบฝึกหัดท้ายบท
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการนำเสนอทางวิชาการ	จัดทำสื่อและนำเสนอในชั้นเรียน	- ประเมินจากความสวยงามและเหมาะสมของสื่อ - ประเมินผลจากบุคลิกของผู้นำเสนอ
3.2 นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการจัดทำเว็บไซต์และการทำพาณิชนยอิเล็กทรอนิกส์	การจัดทำเว็บไซต์	- ความสวยงามและน่าสนใจของเว็บไซต์
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 การทำงานเป็นกลุ่ม	มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย และให้สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนองาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์	มอบหมายงานตามหัวข้อที่เรียน	ประเมินจากผลงานของนักศึกษา
5.2 อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล และจัดการข้อมูล	มอบหมายให้ทำรายงานและสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ พร้อมนำเสนอผลการค้นหา	ประเมินตามความถูกต้องตามหลักรายงานทางวิชาการ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน					
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
1	ระบบคอมพิวเตอร์	4	บรรยาย / ศึกษาจากอุปกรณ์จริง	ภาพนิ่ง/ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและองค์กร	4	บรรยาย / ทำรายงานและนำเสนอ	ภาพนิ่ง	อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย
3	ประเภทของระบบสารสนเทศ	4	บรรยาย	ภาพนิ่ง	อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย
4	ระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์	4	บรรยาย	ภาพนิ่ง	อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย
5	การจัดเตรียมสื่อเพื่อการนำเสนอ	4	ปฏิบัติ / นำเสนอ	MS PowerPoint	อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย
6	ระบบฐานข้อมูล	4	บรรยาย	ภาพนิ่ง/ กรณีศึกษา	อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย

8	การสื่อสารโทรคมนาคมและระบบเครือข่าย	4	บรรยาย / ศึกษาจากอุปกรณ์จริง	ภาพนิ่ง/ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย
9 -10	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	8	บรรยาย/ปฏิบัติ	ภาพนิ่ง/ทำเว็บไซต์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย
11 - 12	การจัดทำเว็บไซต์เบื้องต้น	8	บรรยาย/ปฏิบัติ	ทำเว็บไซต์ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์	อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย
13 - 14	การพัฒนาาระบบสารสนเทศ	8	บรรยาย	ภาพนิ่ง	อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย
15	จริยธรรมและความปลอดภัย	4	บรรยาย	ภาพนิ่ง	อ. อุทัยวรรณ ศรีวิชัย

* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

* หมายเหตุ ในตารางผู้สอนให้ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้สอน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	ประเมินผลการเรียน	สอบกลางภาค	7	30
2	ประเมินผลการเรียน	สอบปลายภาค	15	30
3	ประเมินผลการเรียน	แบบฝึกหัดทำยบท	-	10
4	ภาคปฏิบัติ	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-	20
5	จิตพิสัย	การเข้าเรียน/ความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย	-	10

เกณฑ์การประเมินผล (สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)

80 % ขึ้นไป	ระดับคะแนน A	60 - 64 %	ระดับคะแนน C
75 - 79 %	ระดับคะแนน B+	55 - 59 %	ระดับคะแนน D+
70 - 74 %	ระดับคะแนน B	50 - 54 %	ระดับคะแนน D
65 - 69 %	ระดับคะแนน C+	ต่ำกว่า 50 %	ระดับคะแนน F

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงงานหรือการทดสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผศ.ดร.ศรีไพโร ตักศิษฐ์พงศากุล) 2547), <u>เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ</u> , พิมพ์ครั้งที่ 1 สำนักพิมพ์ ซีเอ็ดดูเคชั่น. 2. เลาดอน , เคนเนท ซี .<u>ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</u> , กรุงเทพฯ เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า , 2550. 3. ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์ (2545) , <u>ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</u> , พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ เอส แอนด์ จี กราฟฟิก.
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรม MS PowerPoint - โปรแกรม Macromedia Dreamweaver - โปรแกรม Adobe Photoshop
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p>
<p>4. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน</p>
<p>4.1 ผลงานวิจัย</p>
<p>4.2 งานบริการวิชาการ</p>
<p>4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>
<p>5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p>

6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก
7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น
3. การปรับปรุงการสอน อธิบายวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ