

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
วิทยาเขต ชุมพร สาขาบริหารธุรกิจ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชาและชื่อวิชา กจ406 การจัดการห่วงโซ่อุปทาน และโลจิสติกส์
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ วิชา แกนบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ สิริจิต วงศ์จารุพรรณ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4 หลักสูตร 4 ปี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ไม่มี)
8. สถานที่เรียน สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 25 พฤษภาคม 2554

หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา ศึกษาแนวคิดของการจัดการห่วงโซ่อุปทาน องค์ประกอบของการจัดการห่วงโซ่อุปทานและระบบโลจิสติกส์ การกำหนดนโยบาย การวางแผนการศึกษา ความต้องการของลูกค้า เพื่อประกอบการผลิต การจัดการระบบสินค้าคงคลัง การพิจารณาช่องทางกระจายวัตถุดิบและสินค้า การไหลของสารสนเทศ วัตถุดิบและการเงิน รวมทั้งการประยุกต์ใช้ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ในการสนับสนุนการดำเนินการจัดทำห่วงโซ่อุปทานรวมทั้ง การศึกษา กรณีศึกษาระบบการจัดการห่วงโซ่อุปทานทางธุรกิจในระดับนานาชาติ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา 1. นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับการจัดการห่วงโซ่อุปทานและระบบโลจิสติกส์ ได้ 2. วางแผนและกำหนดกลยุทธ์การจัดการห่วงโซ่อุปทานและระบบโลจิสติกส์ ได้

3. ศึกษาถึงการจัดการคลังสินค้า, ระบบสินค้าคงคลังและช่องทางการกระจาย วัตถุดิบ และสินค้า
4. สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ในการสนับสนุน การดำเนินการจัดทำ ห่วงโซ่อุปทาน
5. ศึกษากรณีศึกษาระบบการจัดการห่วงโซ่อุปทานทางธุรกิจ ในระดับนานาชาติ

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดของการจัดการห่วงโซ่อุปทาน องค์ประกอบของการจัดการห่วงโซ่อุปทาน และระบบโลจิสติกส์ การกำหนดคน โยบาย การวางแผนการศึกษา ความต้องการของลูกค้า เพื่อประกอบการผลิต การจัดการระบบสินค้าคงคลัง การพิจารณาช่องทางกระจายวัตถุดิบและสินค้า การไหลของสารสนเทศ วัตถุดิบและการเงิน รวมทั้งการประยุกต์ใช้ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ในการสนับสนุนการดำเนินการจัดทำห่วงโซ่อุปทานรวมทั้ง การศึกษา กรณีศึกษาระบบการจัดการห่วงโซ่อุปทานทางธุรกิจในระดับนานาชาติ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
30	-	30	75
(2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)		(2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	(5 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

5 ชั่วโมง / สัปดาห์ แจ้งให้นักศึกษาทราบกำหนดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาใน

ห้องเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่น ตั้งใจ ที่จะปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยความพากเพียรอดทน เพื่อให้ได้ผลสำเร็จตามเป้าหมายรวมถึงการยอมรับในผลการกระทำของตน
2. ซื่อสัตย์สุจริต ด้วยการประพฤติปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสมและตรงต่อความเป็นจริงทั้งกาย วาจาใจต่อตนเองและผู้อื่น

3. การรักษาระเบียบวินัย ทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่นหรือส่วนรวม การเคารพต่อกฎระเบียบ คติกา
ข้อบังคับ ศีลธรรม รวมทั้งการอดทนอดกลั้นและเสียสละเมื่อต้องใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่น ในสังคม

4. การคัดัญญคววที่ โดยการสำนึกในคุณคววดีของผู้อื่นที่มีให้และรู้จักที่จะตอบแทนบุญคุณนั้น
ในขณะเดียวกันให้นักศึกษาได้รู้จักการให้ความเมตตากรุณากับผู้อื่น ในโอกาสที่ตนสามารถจะ
กระทำได้

5. ความเป็นคนมีจิตใจที่ดี ด้วยการ คิดดี พูดดี และทำดี ต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความจริงใจ พร้อมทั้งเรียนรู้ที่จะรู้จักชื่นชมยินดี และมีความสุขกับความก้าวหน้าหรือความสำเร็จของผู้อื่น

1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

1. ด้วยวิธีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเหล่านั้นให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงวิธีการปฏิบัติ และผลดีที่เกิดขึ้น ตลอดจนเวลาที่มีโอกาส ให้นักศึกษาได้ทราบถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งต่อตนเองและผู้อื่น โดยใช้ตัวอย่างประกอบ เพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

2. การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างให้นักศึกษา ด้วยการประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมเหล่านั้นเพื่อนักศึกษาสามารถซึมซับวิธีการปฏิบัติตนเหล่านั้นได้ตลอดเวลา จนกลายเป็นส่วนหนึ่งของวิถีในการดำเนินชีวิตประจำวันของคนได้ในที่สุด

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกของนักศึกษาทั้งต่อตนเองและผู้อื่นในสังคมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นจริงในเหตุการณ์ประจำวันหรือตัวอย่างที่นำมากล่าวถึงในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ในการสนทนานั้นทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

2.ตรวจสอบพัฒนาการในด้านทัศนคติความคิดและการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมที่กล่าวมาข้างต้นทั้งหมด

2. ความรู้

2.1 ความรู้รอบตัว

ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดของการจัดการห่วงโซ่อุปทานองค์ประกอบของการ

ต้องการ ของลูกค้าเพื่อประกอบการผลิตการจัดการระบบสินค้าคงคลังการพิจารณาช่องทางกระจาย
วัตถุดิบและ สินค้า การไหลของสารสนเทศ วัตถุดิบและการเงิน การประยุกต์ ใช้ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์
ในการ สนับสนุน การดำเนินการจัดทำห่วงโซ่อุปทานรวมทั้ง การศึกษา กรณีศึกษาระบบการจัดการ ห่วง
โซ่อุปทาน ทางธุรกิจ ในระดับนานาชาติ

2.2 วิธีการสอน

I.การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยการวิเคราะห์ปัญหาประกอบ
การเรียนบรรยาย

2. ให้นักศึกษามีการค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม ด้วยการใช้แหล่งความรู้ต่างๆทางInternet

3. มีการทดสอบความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนเพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการของความเข้าใจ ด้วยการทดสอบย่อย

4. นำหลักการ และแนวคิดทางทฤษฎีประกอบการศึกษานอกห้องเรียนในการทัศนศึกษา

5. ให้นักศึกษารายงานสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทัศนศึกษานอกสถานที่

2.3 วิธีการประเมินผล

1. การฝึกทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการห่วงโซ่อุปทาน

2. ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้า และศึกษาผลงานของนักศึกษา

3. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนรู้ การซักถามปัญหาและการตอบคำถามในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. ความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนเกี่ยวกับ การจัดการห่วงโซ่อุปทาน

2. ให้สามารถ นำความรู้ที่เรียนในห้องเรียนไปประยุกต์ใช้ทางธุรกิจได้อย่างถูกต้อง

3. ความสามารถในการประเมินและสรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นได้

3.2 วิธีการสอน

1. จัดกระบวนการสอนเน้นวิธีการสร้างความคิดความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาได้

2. ให้มีการจับกลุ่มในการเรียนรู้การแก้ปัญหา โดยให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา กับปัญหาของเหตุการณ์ที่สมมุติขึ้น เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

3. ฝึกนักศึกษาให้รู้จักถามตอบปัญหาในชั้นเรียนการแสดงความคิดเห็นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

1. ประเมินผลการตอบปัญหา การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

2. การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย เช่นการแก้ปัญหาเหตุการณ์ ที่สมมุติขึ้น

3. ประเมินจากการทดสอบย่อย เพื่อพัฒนาการของการเรียนรู้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ความรับผิดชอบต่อการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.2 วิธีการสอน

1. ให้มีการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะใหม่ๆ ในชั้นเรียนพร้อมกับการทบทวน และทดสอบ สิ่งที่ได้เรียน ไปแล้ว ด้วยการซักถามปัญหาหรือการทดสอบย่อย

2. มีการติดตามผลของงานที่มอบหมายให้
3. ให้มีการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านต่างๆเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินจากผลการทดสอบทั้งในชั้นเรียนและการทดสอบย่อย
2. ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน
3. ประเมินผลของงานจากความคิดเห็นของนักศึกษาเอง และของเพื่อน ในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. สามารถค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งความรู้ในเว็บไซต์ต่างๆทางInternetได้
2. ใช้เทคโนโลยีสื่อประกอบการสอนในห้องเรียน เช่น CD, DVDและ Power Point เป็นต้น

5.2 วิธีการสอน

1. สอนโดยการแนะนำวิธีการเรียนรู้และฝึกฝนเพิ่มเติมนอกห้องเรียนจากInternet พร้อมทั้งแนะนำเว็บไซต์ที่ดีและน่าสนใจ ให้นักศึกษา
2. ตรวจสอบโดยการทดสอบพัฒนาการของการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการแก้ปัญหาทางธุรกิจ ที่ถูกต้อง
3. นำเสนอบทเรียนในการสอนผ่านสื่อเทคโนโลยี
4. การตอบคำถาม / การส่งงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการแก้ปัญหาโจทย์ ทางธุรกิจ
2. ติดตามผลการพัฒนาการจากการเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองผ่านสื่อเทคโนโลยี

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ความหมายความสำคัญและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการห่วงโซ่อุปทาน และระบบโลจิสติกส์	8	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ชักถาม ตอบ ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ สื่อ(Media)- Power Point และInternet	อ.ศิริจิต วงศ์จรรพวรรณ
2	โครงสร้างและกระบวนการจัดการห่วงโซ่อุปทานและระบบโลจิสติกส์	8	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ชักถาม ตอบ ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ สื่อ(Media)- Power Point และInternet	อ.ศิริจิต วงศ์จรรพวรรณ
3	การจัดการปฏิบัติการและผลผลิตภาพ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สนทนาโต้ตอบกับอาจารย์ และเป็นกลุ่ม สื่อ(Media)- Power Point	อ.ศิริจิต วงศ์จรรพวรรณ
4.	กลยุทธ์การปฏิบัติการในธุรกิจระดับโลก	4	-กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ชักถาม ตอบ ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ สื่อ(Media)- Power Point	อ.ศิริจิต วงศ์จรรพวรรณ
5.	การบริหารจัดซื้อจัดหาระดับโลก	4	-กิจกรรมการเรียนการสอน -- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ชักถาม ตอบปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ สื่อ(Media)- Power Point	อ.ศิริจิต วงศ์จรรพวรรณ
สอบกลางภาค 30 ก.ค. - 5 ส.ค. 54				
6.	การวางแผนการผลิตและการพยากรณ์	8	-กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ชักถาม ตอบ ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ สื่อ(Media)- Power Point	อ.ศิริจิต วงศ์จรรพวรรณ
7	การไหลของวัสดุ สินค้าและการจัดการผลิต	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ชักถาม ตอบ ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ สื่อ(Media Power Point	อ.ศิริจิต วงศ์จรรพวรรณ
8	การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง	6	กิจกรรมการเรียนการสอน	

	ศึกษาดูงาน บริษัท CP ALL Public Company Limited		- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ชักถาม ตอบ ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ สื่อ(Media)- Power Point	อ.ศิริจิต วงศ์อารุพรรณ
9	การจัดการขนส่ง และการสร้าง ประสิทธิภาพการขนส่ง ศึกษาดูงาน บริษัท SMK Logistics	6	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ชักถาม ตอบ ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ - สื่อ(Media)- Power Point และ DVD	อ.ศิริจิต วงศ์อารุพรรณ
10	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับห่วงโซ่ อุปทาน กรณีศึกษา: - ปัจจัยและอุปสรรคการพัฒนา ระบบกระจายสินค้าในประเทศจีน - ในที่ ความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการ นำเอาหลักการ โลจิสติกส์มาใช้ในการดำเนิน ธุรกิจระดับโลก	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ชักถาม ตอบ ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ สื่อ(Media)- Power Point และ DVD	อ.ศิริจิต วงศ์อารุพรรณ
สอบปลายภาค 6 ต.ค. - 18 ต.ค. 54				

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
	การศึกษา ค้นคว้า และการฝึกฝนทักษะการวิเคราะห์ ในการแก้ปัญหา	1-10	20%
	การทดสอบย่อย	1-10	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือและเอกสารหลัก

- ทวิศักดิ์ เทพพิทักษ์. 2550. การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : เอ็กสเปอร์เน็ท
- โกศล ศิริธรรม. 2551. โลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานสำหรับการแข่งขันยุคใหม่. กรุงเทพฯ :

ฐานผู้คส์ 3. คำนาย อภิปรีชาสกุล. 2550. โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน: กลยุทธ์สำหรับลดต้นทุนและเพิ่มกำไร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ห.จ.ก.จี.วาย. จีซีเท็ม พรินต์ติ้ง 4. โกทธรีย์ พุ่มพวง. 2548. Logistics Cases study in Thailand 5. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัท หับลิษฐ์ 5. Michel Baudin. 2550. Lean Logistics: โลจิสติกส์แบบลีน. แปลโดย วิทยา สุหดำรงฤทธ. กรุงเทพฯ อี.ไอ.สแควร์ สำนักพิมพ์ 6. Jay Heizer, Barry Render. Operations Management. 6 th Edition. Prentice Hall, 2001.
2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
3. Website เกี่ยวกับองค์กรธุรกิจที่ห้ศนศึกษานอกสถานที่

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงวิธีการสอน และปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย
2. กลยุทธ์การประเมินสอน การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ - การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน
4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังจากออกผลการเรียนรายวิชา โดยผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมกรรมการหลักสูตร และกรรมการประจำคณะ ฯ เป็นต้น

5. การดำเนินการทบทวน และวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพรายวิชาจะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

1. ปรับปรุงรายวิชา ทุก 3 ปี
2. ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4