

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ -ชุมพร สาขาวิชา การจัดการ Faculty of Maejo University at Chumphon Program in Management |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| | | |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา | รหัสวิชา กจ405 | ชื่อรายวิชา การจัดการระบบสารสนเทศในองค์กร (Information System Management in Organization) |
| 2. จำนวนหน่วยกิต |3.....หน่วยกิต | (...3...-....0 .-...6...) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา | | |
| 3.1 | <input type="checkbox"/> สำหรับ หลักสูตร..... | สาขาวิชา..... |
| | <input type="checkbox"/> สำหรับ หลายหลักสูตร | |
| 3.2 | <input type="checkbox"/> ประเภทของรายวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป |
| | <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ | กลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> แกน <input type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก |
| | <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี | |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | | |
| 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อาจารย์อุทัยวรรณ ศรีวิชัย | |
| 4.2 อาจารย์ผู้สอน | อาจารย์อุทัยวรรณ ศรีวิชัย | |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร) | | |
| ภาคการศึกษาที่ | <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 | ชั้นปีที่เรียน....4..... |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) | | |
| รหัสวิชา กจ300 | ชื่อรายวิชา องค์กรและการจัดการ | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) | |
| รหัสวิชา..... | ชื่อรายวิชา..... |
| 8. สถานที่เรียน | |
| <input type="checkbox"/> ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ | <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เชียงใหม่ |
| <input type="checkbox"/> นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ | <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ |
| | <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด | |
| ภาคการศึกษาที่ <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 | ปีการศึกษา..... เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... |
| (สำหรับการจัดทำมคอ. 2 และ มคอ. 3 เป็นครั้งแรก นับเป็นวันที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เปิดสอน/ ปรับปรุงล่าสุด) | |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของระบบการจัดการสารสนเทศต่อองค์กร 2. นักศึกษาสามารถอธิบายถึงข้อมูลและสารสนเทศในองค์กรได้ 3. นักศึกษาสามารถอธิบายถึงโครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการได้ 4. นักศึกษาสามารถอธิบายถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และสามารถเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมกับองค์กร 5. นักศึกษาสามารถเข้าใจถึงองค์ประกอบของระบบฐานข้อมูลได้ 6. นักศึกษาสามารถเข้าใจถึงสำนักงานอัตโนมัติได้ 7. นักศึกษาสามารถเข้าใจและอธิบายถึงระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจได้ 8. นักศึกษาสามารถอธิบายระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการในด้านการวางแผน การควบคุม การตัดสินใจได้ 9. นักศึกษาเข้าใจถึงการพัฒนาระบบสารสนเทศด้วยคอมพิวเตอร์มาใช้องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพคุณธรรม |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น เพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ web based การเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของรายวิชาซึ่งเป็นผลจากงานวิจัยใหม่ๆ ในสาขา (หลังจากสอนไปแล้ว มีการบันทึกใน มคอ. 5 เอาไว้เป็นหลักฐานในการพัฒนา)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ศึกษาความสำคัญของการจัดการระบบ สารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศในองค์กร โครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และเทคโนโลยีในการสื่อสารระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูลสำนักงานอัตโนมัติระบบสารสนเทศในองค์กรธุรกิจ ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการในด้านการวางแผน การควบคุม การตัดสินใจ การพัฒนาระบบสารสนเทศด้วยคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม (ถ้ามี) | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------|
| บรรยาย.....45.....ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | มีการฝึกปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง...5...ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน และระบุวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

1. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
2. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ 1
3. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping)

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
|---------|---------------------|---|---|------------|---|---|---|------------------|---|---|--------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------|---|---|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(ให้เขียนให้สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา Curriculum Mapping)

| 1. คุณธรรม จริยธรรม | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผล |
| 1.1 ให้นักศึกษาทราบถึง พรบ. คอมพิวเตอร์ และ การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและปลอดภัย | สอดแทรกกรณีศึกษาระหว่างการเรียนการสอนในรายวิชา | ประเมินจากการสอบ และ สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในระหว่างเรียน |

| 2. ความรู้ | | |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
| ความรู้ที่ต้องได้รับ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
| ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ | - บรรยายในห้องเรียน | กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ /ทดสอบท้ายบท |
| โครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | - บรรยายในห้องเรียน | กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ /ทดสอบท้ายบท |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ | - บรรยายในห้องเรียน | กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ /ทดสอบท้ายบท |
| ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารโทรคมนาคม | - บรรยายในห้องเรียน | กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ /ทดสอบท้ายบท |
| ระบบฐานข้อมูล | - บรรยายในห้องเรียน | กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ /ทดสอบท้ายบท |
| ระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจ | - บรรยายในห้องเรียน | กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ /ทดสอบท้ายบท |
| พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) | - บรรยายในห้องเรียน | กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ /ทดสอบท้ายบท |
| ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการในด้านการวางแผน การควบคุม การตัดสินใจ | - บรรยายในห้องเรียน | กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ /ทดสอบท้ายบท |
| การพัฒนาระบบสารสนเทศด้วยคอมพิวเตอร์ | - บรรยายในห้องเรียน | กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ /ทดสอบท้ายบท |
| จริยธรรมและความปลอดภัยในการทำงานเทคโนโลยีสารสนเทศ | - บรรยายในห้องเรียน | กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ /ทดสอบท้ายบท |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
| | | |
| | | |

| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
| 5.1 ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ | มอบหมายงานตามหัวข้อที่เรียน | |
| 5.2 อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล และจัดการข้อมูล | มอบหมายให้ทำรายงานและสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน | |
| | | |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

| 1. แผนการสอน | | | | | |
|--------------|------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-----------------------|--------------|
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน* (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน | สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ | ผู้สอน |
| 1 - 3 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ | 4.5 | บรรยาย | ภาพนิ่ง | อ. อุทัยวรรณ |
| | โครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | 4.5 | บรรยาย | ภาพนิ่ง | อ. อุทัยวรรณ |
| 4 - 6 | เทคโนโลยีสารสนเทศ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ | 4.5 | บรรยาย | ภาพนิ่ง | อ. อุทัยวรรณ |
| | ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารโทรคมนาคม | 4.5 | บรรยาย | ภาพนิ่ง | อ. อุทัยวรรณ |
| 8 - 9 | ระบบฐานข้อมูล | 4.5 | บรรยาย | ภาพนิ่ง | อ. อุทัยวรรณ |
| | ระบบสารสนเทศในองค์การธุรกิจ | 4.5 | บรรยาย | ภาพนิ่ง | อ. อุทัยวรรณ |
| 10 - 13 | พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) | 4.5 | บรรยาย | ภาพนิ่ง | อ. อุทัยวรรณ |

| | | | | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|----------------|--------------|
| | ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การจัดการในด้านการวางแผน การควบคุม การตัดสินใจ | 7.5 | บรรยาย/ให้ นักศึกษานำเสนอ | ภาพนิ่ง | อ. อุทัยวรรณ |
| 14 – 15 | การพัฒนาระบบสารสนเทศด้วย คอมพิวเตอร์ | 3 | บรรยาย | ภาพนิ่ง | อ. อุทัยวรรณ |
| | จริยธรรมและความปลอดภัยใน การงานเทคโนโลยีสารสนเทศ | 3 | บรรยาย | ภาพนิ่ง/วิดีโอ | อ. อุทัยวรรณ |

* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

* หมายเหตุ ในตารางผู้สอนให้ระบุรายชื่ออาจารย์ผู้สอน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ที่ | ผลการเรียนรู้* | วิธีการประเมิน** | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมิน |
|-----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| 1 | ประเมินผลการเรียน | สอบกลางภาค | 7 | 30 |
| 2 | ประเมินผลการเรียน | สอบปลายภาค | 15 | 30 |
| 3 | ประเมินผลการเรียน | กิจกรรมท้ายบท/แบบทดสอบ ท้ายบท | - | 20 |
| 4 | ภาคปฏิบัติ | รายงานวิชาการ / การสืบค้น และนำเสนอในชั้นเรียน | - | 10 |
| 5 | จิตพิสัย | การเข้าเรียน/ความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย / การ ปฏิบัติงานห้องสมุด | - | 10 |

เกณฑ์การประเมินผล (สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)

| | | | |
|-------------|---------------|--------------|---------------|
| 80 % ขึ้นไป | ระดับคะแนน A | 60 – 64 % | ระดับคะแนน C |
| 75 – 79 % | ระดับคะแนน B+ | 55 – 59 % | ระดับคะแนน D+ |
| 70 – 74 % | ระดับคะแนน B | 50 – 54 % | ระดับคะแนน D |
| 65 – 69 % | ระดับคะแนน C+ | ต่ำกว่า 50 % | ระดับคะแนน F |

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.2)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงงานหรือการทดสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. ตำราและเอกสารหลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ไพบูลย์ เกียรติโกมล และ ณีภูษพันธ์ เขจรนันท์ . ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. ซีเอ็ดยูเคชั่น กรุงเทพฯ, 2551. 2. โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)ฉบับปรับปรุง(. ซีเอ็ดยูเคชั่น กรุงเทพฯ, 2551 3. โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. ระบบฐานข้อมูล. ซีเอ็ดยูเคชั่น กรุงเทพฯ ,2551. |
| 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ |
| 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ |
| 4. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน |
| 4.1 ผลงานวิจัย |
| 4.2 งานบริการวิชาการ |
| 4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |
| 5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา |
| 6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก |
| 7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา |

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> |
| <p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น</p> |
| <p>3. การปรับปรุงการสอน อธิบายวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น</p> |
| <p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน</p> |
| <p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ</p> |