

## รายละเอียดของรายวิชา

|                                             |
|---------------------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร |
| วิทยาเขต ชุมพร สาขารัฐศาสตร์                |

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. รหัสวิชาและชื่อวิชา<br>ศป 243 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3<br>LR 243 English Language Practice 3 |
| 2. จำนวนหน่วยกิต 1(0-2-1)                                                                        |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา<br>หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์                      |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์สิริจิต วงศ์จารุพรรณ                                               |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4 หลักสูตร 4 ปี                       |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) ไม่มี                                             |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ไม่มี)                                                           |
| 8. สถานที่เรียน สาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร                                            |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด<br>วันที่ 30 ตุลาคม 2556               |

### หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา<br>คำศัพท์และหลักไวยากรณ์ระดับก้าวหน้า การฟังเรื่องประเภทต่างๆ ที่มีความยาวมาก การพูดเพื่อจุดประสงค์ต่างๆ ได้ รวมถึงการเขียนความเรียงขนาดยาวได้มากยิ่งขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และหลักไวยากรณ์ของภาษาอังกฤษในระดับก้าวหน้า</li> <li>2. นักศึกษาสามารถใช้ไวยากรณ์และโครงสร้างภาษาที่เกี่ยวข้องทางสังคมศาสตร์มาประยุกต์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากชั้นพื้นฐาน</li> <li>3. ให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการฟังเรื่องประเภทต่างๆ ที่มีความยาวมากขึ้น</li> <li>4. การพูดเพื่อจุดประสงค์ต่างๆ และการเขียนความเรียงภาษาอังกฤษขนาดยาวได้</li> </ol> |

5. เพื่อให้ นักศึกษารู้จักนำ การเรียนรู้ด้านการฟัง การพูด และการเขียนภาษาอังกฤษ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนในสาขาวิชาของตน

### หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

|                                                                                                                                                                                               |          |                                    |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. คำอธิบายรายวิชา<br>คำศัพท์และหลักไวยากรณ์ระดับสูง การฟังข่าว สารคดี หรือบทสัมภาษณ์ การพูดโต้ตอบ แสดงความคิดเห็น การเขียนความคิดเห็น การเขียนเรียงความขนาดสั้น                              |          |                                    |                                |
| 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา                                                                                                                                                           |          |                                    |                                |
| บรรยาย                                                                                                                                                                                        | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง              |
| 30<br>(2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)                                                                                                                                                                | -        | 0<br>(0 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)      | 15<br>(1 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์) |
| 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล<br>3 ชั่วโมง / สัปดาห์ แจกให้นักศึกษาทราบกำหนดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาในห้องเรียน |          |                                    |                                |

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

|                                                                                                                                                                                 |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. คุณธรรม จริยธรรม                                                                                                                                                             |                                                              |
| 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา                                                                                                                                                |                                                              |
| 1. มีความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่น ตั้งใจ ที่จะปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยความพากเพียรอดุสาหะ เพื่อให้ได้ผลสำเร็จตามเป้าหมายรวมถึงการยอมรับในผลการกระทำของตน                           |                                                              |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต ด้วยการประพฤติปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสมและตรงต่อความเป็นจริงทั้งกาย วาจาใจต่อตนเองและผู้อื่น                                                              |                                                              |
| 3. การรักษาระเบียบวินัย ทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่นหรือส่วนรวมการเคารพต่อกฎระเบียบ กติกา ข้อบังคับศีลธรรมรวมทั้งการอดุสาหะอดทนและเสียสละเมื่อต้องใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นในสังคม |                                                              |
| 4.การกตัญญูกตเวที                                                                                                                                                               | โดยการสำนึกในคุณความดีของผู้อื่นที่มีให้และรู้จักที่จะตอบแทน |

บุญคุณนั้น ในขณะที่เดียวกันให้นักศึกษาได้รู้จักการให้ความเมตตากรุณากับผู้อื่นในโอกาสที่ตนสามารถจะ กระทำได้

5. ความเป็นคนมีจิตใจที่ดี ด้วยการ คิดดี พูดดี และทำดี ต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความจริงใจ พร้อมทั้งเรียนรู้ที่จะรู้จักชื่นชมยินดี และมีความสุขกับความก้าวหน้าหรือความสำเร็จของผู้อื่น

### 1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

1. ด้วยวิธีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเหล่านั้นให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงวิธีการปฏิบัติ และผลดีที่เกิดขึ้น ตลอดเวลาที่มีโอกาส ให้นักศึกษาได้ทราบถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งต่อตนเองและผู้อื่น โดยใช้ตัวอย่างประกอบ เพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

2. การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างให้นักศึกษา ด้วยการประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมเหล่านั้นเพื่อนักศึกษาสามารถซึมซับวิธีการปฏิบัติตนเหล่านั้นได้ตลอดเวลา จนกลายเป็นส่วนหนึ่งของวิถีในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนได้ในที่สุด

### 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกของนักศึกษาทั้งต่อตนเองและผู้อื่นในสังคมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องราวที่เกิดขึ้นจริงในเหตุการณ์ประจำวันหรือตัวอย่างที่นำมากล่าวถึงในเรื่องคุณธรรม และจริยธรรม ในการสนทนานั้นทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

2. ตรวจสอบพัฒนาการในด้านทัศนคติความคิดและการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมที่กล่าวมาข้างต้นทั้งหมด

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ได้รับ

ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการฟังข่าว สารคดี หรือบทสัมภาษณ์ สามารถพูดได้ตอบและเขียนแสดงความคิดเห็น, เขียนเรียงความขนาดสั้นที่เรียนรู้ จากการบรรยายในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้จริงได้ อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน

### 2.2 วิธีการสอน

1. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สำคัญ

สำหรับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปเป็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่สูงกว่าต่อไป รวมถึงการที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

2. ให้นักศึกษามีการค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม ด้วยการใช้แหล่งความรู้ต่างๆทางInternet

3. ฝึกฝนด้วยการปฏิบัติจริง ทั้งการฟังพูดอ่านออกเสียงและเขียนบทความภาษาอังกฤษในห้องเรียน

4. มีการทดสอบความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่นักศึกษาได้เรียนเพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการของทักษะ ในการใช้ภาษาอังกฤษด้วยการทดสอบย่อยทั้งการอ่านฟังพูดและเขียนอยู่เสมอมาเสมอรวมถึงการนำความรู้ ที่เรียนในห้องเรียนมาปฏิบัติจริง เพื่อเป็นประสบการณ์ของนักศึกษาเช่นการสนทนาเป็นภาษาอังกฤษ กับนักศึกษานอกห้องเรียน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. แบบทดสอบย่อยในทักษะด้านต่างๆ เช่น การสนทนาโต้ตอบหรือการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ
2. สมุดแบบฝึกหัดสำหรับประเมินพัฒนาการด้านการเขียนบทความภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนรู้ การซักถามปัญหาและการตอบคำถามในชั้นเรียน

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. ความสามารถในการนำความรู้ที่เรียนในห้องเรียนไปฝึกฝนให้ชำนาญจนเป็นการใช้ภาษาอังกฤษ ที่ใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา ในชีวิตประจำวันได้

#### 3.2 วิธีการสอน

1. เน้นวิธีการเรียนรู้ในห้องเรียน ที่มีการฝึกฝนทักษะการใช้ภาษา ทั้งด้านการอ่าน ฟัง พูด เขียน จนเกิดความชำนาญและถูกต้อง
2. ให้มีการจับคู่/กลุ่ม ในการเรียน เพื่อให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ไปด้วยกัน โดยอาจจะให้นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมากับเหตุการณ์ที่สมมุติขึ้น เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น จากการปฏิบัติจริง
3. ฝึกนักศึกษาให้รู้จักถามตอบปัญหาในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็นและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น

#### 3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

1. ประเมินผลการตอบปัญหา การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
2. การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น ความชำนาญในการสนทนาโต้ตอบ
3. ประเมินจากการทดสอบย่อย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ความรับผิดชอบต่อการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

#### 4.2 วิธีการสอน

1. ให้มีการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะใหม่ๆ ในชั้นเรียนพร้อมกับการทบทวน และทดสอบสิ่งที่ได้เรียน ไปแล้ว ด้วยการซักถามปัญหาหรือการทดสอบย่อย
2. มีการติดตามผลของงานที่มอบหมายให้

3. ให้มีการเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้านต่างๆเป็นกลุ่ม

#### 4.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินจากผลการทดสอบทั้งในชั้นเรียนและการทดสอบย่อย
2. ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน
3. ประเมินผลของงานจากความคิดเห็นของนักศึกษาเอง และของเพื่อนในชั้นเรียน

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

1. สามารถค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งความรู้ในเว็บไซต์ต่างๆทางInternetได้
2. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารสนทนาได้ตอบได้อย่างถูกต้อง
3. ใช้เทคโนโลยีสื่อประกอบการสอนในห้องเรียน เช่น CDหรือDVD เป็นต้น
4. เรียนรู้และสามารถสื่อสารในการตอบคำถามเชิงตัวเลขโดยใช้ภาษาอังกฤษ

#### 5.2 วิธีการสอน

- 1.สอนโดยการแนะนำวิธีการเรียนรู้และฝึกฝนเพิ่มเติมนอกห้องเรียนจากInternet พร้อมทั้งแนะนำเว็บไซต์ที่ดีและน่าสนใจให้นักศึกษา
2. ตรวจสอบโดยการทดสอบพัฒนาการของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารที่ถูกต้อง
3. นำเสนอบทเรียนในการสอนผ่านสื่อเทคโนโลยี
4. การตอบคำถาม / การส่งงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินทักษะการฟัง อ่าน พูดเขียน ภาษาอังกฤษในห้องเรียนผ่านสื่อเทคโนโลยี
2. ติดตามผลการพัฒนาการจากการเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองผ่านสื่อเทคโนโลยี

| ลำดับ<br>ที่                       | หัวข้อ / รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | จำนวน<br>(ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่<br>ใช้                                                                                                                                                                                                                                               | ผู้สอน                    |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1                                  | Grammar: How to ask people to do thing.<br>Developing Speaking Ability I (Q&A, Writing Pronunciation)<br>Developing Listening Ability I (Short Story/ Song, NEWS, etc.)<br>Developing Writing Ability I (Given Advanced Topic; ex: My Interesting Issue)<br>Vocabularies (20 words of Political Science Vocabularies, Present Political Situation/crisis in Thailand ) | 6                  | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ<br>สนทนาได้ตอบกับอาจารย์ และเป็น<br>กลุ่ม<br>- ปฏิบัติการเขียนบทความภาษาอังกฤษ<br>- การเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาด้วยกันเอง<br>ในชั้นเรียนเป็นกลุ่ม ภายใต้การกำกับ<br>ดูแลของอาจารย์<br><b>สื่อ(Media)</b> - Internet, CD, DVD | อ.สิริจิต<br>วงศ์จารุพรรณ |
| 2                                  | Grammar: Suggestions, Offers and Invitations<br>Developing Speaking Ability II( Asking, Offering and Suggest people to do things)<br>Developing Listening Ability II (Short Story/ Song: When you tell me that you love me, NEWS, and etc.)<br>Developing Writing Ability II (Given                                                                                    | 8                  | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ<br>สนทนาได้ตอบกับอาจารย์ และเป็น<br>กลุ่ม<br>- ปฏิบัติการวิธีการเขียน บทความ<br>ภาษาอังกฤษ<br>- การเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาด้วยกันเอง<br>ในชั้นเรียนเป็นกลุ่มภายใต้การกำกับ<br>ดูแลของอาจารย์                                | อ.สิริจิต<br>วงศ์จารุพรรณ |
|                                    | Advanced Topic, ex: ทวีต-Charumphonit new building)<br>Developing Reading Ability II(Read a supplementary Book: Heidi)<br>Vocabularies (20 words of Political Science Vocabularies) and additional 250 vocabularies from a supplementary reading: Heidi.                                                                                                               |                    | ดูแลของอาจารย์<br>- การอ่านหนังสือเสริมทักษะ<br>ประกอบการเรียนและความรู้ด้าน<br>คำศัพท์เพิ่มเติม<br><b>สื่อ(Media)</b> - Internet, CD, DVD<br>and Book.                                                                                                                               |                           |
| Midterm Exam 23Dec. – 29 Dec. 2013 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
| 3                                  | Grammar: Chapters from English                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8                  | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | อ.สิริจิต                 |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                 | <p>Textbook.</p> <p>Developing Speaking Ability III( Daily Conversations )</p> <p>Developing Listening Ability III (Story/ NEWS/ Song, Movie and etc.)</p> <p>Developing Writing Ability III (Given Advanced Topic; Journal)</p> <p>Vocabularies (20 words of Political Science Vocabularies) and additional 250 vocabularies from a supplementary reading: Heidi.</p> |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สนทนาโต้ตอบกับอาจารย์ และเป็นกลุ่ม</li> <li>- ปฏิบัติการวิธีการเขียน บทความภาษาอังกฤษ</li> <li>- การเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาตนเอง ในชั้นเรียนเป็นกลุ่ม ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์</li> <li>- การอ่านหนังสือเสริมทักษะ ประกอบการเรียนรู้และความรู้ด้าน คำศัพท์เพิ่มเติม</li> </ul> <p>สื่อ(Media)-Internet, CD, DVD, Book.</p> | วงศ์จารุพรรณ           |
| 4.                              | <p>Grammar: Chapters from English Textbook.</p> <p>Developing Speaking Ability IV( Daily Conversations)</p> <p>Developing Listening Ability IV (Story/News/ Song: White Flag and etc.)</p> <p>Developing Writing Ability IV (Writing assigned topics )</p> <p>Developing Speaking Ability IV</p>                                                                       | 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สนทนาโต้ตอบกับอาจารย์ และเป็นกลุ่ม</li> <li>- ปฏิบัติการวิธีการเขียน บทความภาษาอังกฤษ</li> <li>- การเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาตนเอง</li> </ul>                                                                                                                                                              | อ.สิริจิต วงศ์จารุพรรณ |
|                                 | <p>Vocabularies (20 words of Political Science Vocabularies) and additional 250 vocabularies from a supplementary reading: Heidi.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |    | <p>ในชั้นเรียนเป็นกลุ่ม ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านหนังสือเสริมทักษะ ประกอบการเรียนรู้และความรู้ด้าน คำศัพท์เพิ่มเติม</li> </ul> <p>สื่อ(Media)- Internet, CD, DVD, Book.</p>                                                                                                                                                             |                        |
| Final Exam 05 Mar.-13 Mar. 2014 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

| 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ |                                                                   |                    |                      |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| ผลการเรียนรู้                 | วิธีการประเมิน                                                    | ลำดับที่ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมิน |
|                               | การศึกษา ค้นคว้า และการฝึกฝนทักษะ การพูด และการฟังสำหรับการสนทนา  | 1-10               | 25%                  |
|                               | ปฏิบัติการเขียน บทความภาษาอังกฤษ และ การทดสอบย่อยทักษะด้านการอ่าน | 1-10               | 35%                  |

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. หนังสือและเอกสารหลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Betty Schramper Azar. <i>Understanding and Using English Grammar</i>, Third Edition, Pearson Education, 2007.</li> <li>2. Stephen Curtis. <i>Topic by Topic Dictionary for Active Learning</i>, Learning Publishing, 2008.</li> </ol>                                            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Michael Swan, Catherine Walter. <i>The Good Grammar Book</i>, Oxford, 2009.</li> <li>4. John Eastwood. <i>Oxford Practice Grammar Intermediate</i>, Oxford, 2008.</li> <li>5. Jayme Adelson-Goldstein, Norma Shapiro. <i>Oxford Picture Dictionary</i>. 2 nd Edition. Oxford University Press, 2009.</li> </ol> |
| 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

1. Johanna Spyri. Heidi. Se-Education Public Company Limited, 2010.

3. Website ที่เกี่ยวกับการศึกษาภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

1. <http://dictionary.reference.com>
2. [www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org)
3. [www.cnn.com](http://www.cnn.com)
4. [www.msnbc.com](http://www.msnbc.com)
5. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
6. [www.hymnal.net](http://www.hymnal.net)
7. [www.ehow.com](http://www.ehow.com)
8. <http://www.chumphon.mju.ac.th/radio/>

#### หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงวิธีการสอน และปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินสอน

- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอน และผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังจากออกผลการเรียนรายวิชา โดยผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมกรรมการหลักสูตร และกรรมการประจำคณะ ฯ เป็นต้น

5. การดำเนินการทบทวน และวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพรายวิชาจะมีการวางแผนการปรับปรุง

การสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

1. ปรับปรุงรายวิชา ทุก 3 ปี
2. ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4